

# Pre-S1 全解構

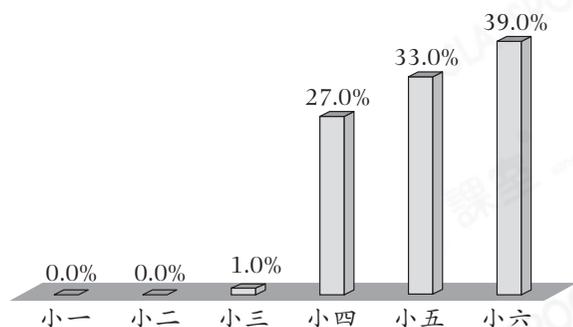
## 評估形式

語言	中英對照
作答時限	50分鐘
編排	分為甲、乙兩部
題數	約36題 → 甲部30題 → 乙部約6題
題型	甲部：選擇題(4個選項) 乙部：短答題、列式(方程)計算題、解釋題及繪圖題
總分	100分(甲部60分，乙部40分)

## 實戰小提示

- 預備手錶，注意時限
  - 選擇題每題不多於1分鐘
  - 短答及列式計算題約共用15-20分鐘
- 預留時間覆卷
- 分配好各部分時間

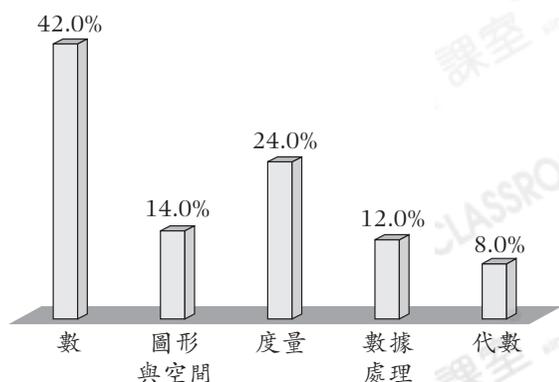
## (2021至2023年)年級分布



## 實戰小提示

- 考核課題的年級分布：
  - 小一至小六課題都在考核範圍內，但以小四至小六課題為主

## (2021至2023年)範疇分布



## 實戰小提示

- 考核範疇分布：
  - 主要考核範疇是數範疇，其次是度量範疇
  - 代數範疇屬於小五至小六課題

# 選擇題速效攻略

## 假設法

### 使用技巧

- 將題目中的未知數假設為具體數字，按題目條件推導。

### 常見課題

- 倍數和因數、面積、體積

## 實戰示範

如果將一個正方體的邊長增加至原來的3倍，新正方體的體積是原來的多少倍？

- A. 3                      B. 9  
C. 27                     D. 81

### 解題思路

- 先假設原來正方體的邊長為1cm，那麼增加後的邊長是 3 cm。
- 原來的體積是 1 cm<sup>3</sup>。
- 新正方體的體積是：  
3 × 3 × 3 = 27 (cm<sup>3</sup>)  
是原來的 27 倍。

$$27 \cdot 27 = 3 \times 3 \times 3$$

↓  
3  
C : 卷景

## 估算法

### 使用技巧

- 把算式中各數的值取近似值
- 利用估算找出最接近的答案(這個方法選出的答案不一定是正確的，在沒有足夠時間時可使用，或用作檢查答案是否正確)

### 常見課題

- 四則計算

## 實戰示範

$$2.1 \times 7.9 = ?$$

- A. 13.29                      B. 16.59  
C. 18.19                     D. 21.39

### 解題思路

- 分別找出各小數的近似值：  
2.1約是 2，7.9約是 8。
- 將各近似值進行計算：  
2 × 8  
= 16
- 選項 B 最接近答案。

$$16 \approx 8 \times 2$$

B : 卷景

## 圖像法

### 使用技巧

- ▶ 根據題目中的資料，畫出相應的草圖，以圖像幫助解題
- ▶ 根據圖像找出數量關係

### 常見課題

- ▶ 四則計算、面積、體積、方向

### 實戰示範

家裏原有  $1\frac{2}{5}$  L 鮮奶，媽媽飲了  $\frac{1}{4}$  L。她應再飲多少，才能使鮮奶減至原來的一半？

- A.  $\frac{9}{20}$  L      B.  $\frac{1}{2}$  L  
C.  $\frac{7}{10}$  L      D.  $\frac{19}{20}$  L

### 解題思路



(2) 她應再飲

$$1\frac{2}{5} \div 2 - \frac{1}{4}$$

$$= \frac{9}{20} \text{ (L)}$$

答案：A

$$\frac{1\frac{2}{5}}{2} - \frac{1}{4} = \frac{1\frac{2}{5}}{2} - \frac{1}{4} = \frac{7}{10} - \frac{1}{4} = \frac{14}{20} - \frac{5}{20} = \frac{9}{20}$$

## 觀察法

### 使用技巧

- ▶ 直接從條件中找出正確答案
- ▶ 直觀判斷各選項

### 常見課題

- ▶ 四邊形、圖形拼砌與分割、立體圖形、小數乘法、象形圖、棒形圖

### 實戰示範

下列哪一項的值與  $1.62 \times 5.8$  的值相同？

- A.  $0.162 \times 0.58$   
B.  $0.162 \times 58$   
C.  $162 \times 0.58$   
D.  $16.2 \times 58$

### 解題思路

- (1) 若忽略各算式的小數點，各算式相同。  
(2)  $1.62 \times 5.8$  的結果是 三 位小數。  
(3) 判斷各選項結果的小數位數：  
A. 五 位小數    B. 三 位小數  
C. 二 位小數    D. 一 位小數

答案：B

## 剔除法

### 使用技巧

- ▶ 剔除明顯不合理的選項，但緊記不能靠直覺
- ▶ 留意各選項內容是否重複或矛盾

### 常見課題

- ▶ 四則計算、四邊形、圖形拼砌與分割、多位數

### 實戰示範

用數字 1、4、8、5、2、7 組成一個最大的六位偶數，這個數是什麼？

- A. 875 421      B. 875 412  
C. 874 512      D. 785 421

### 解題思路

- (1) 根據這個數是偶數，可先剔除選項 A、D。  
(2) 875 412 \* 大於 / 小於 (\* 圈出答案) 874 512，所以正確答案是 B。

答案：B

## 代入法

### 使用技巧

- ▶ 將各選項逐一代入公式、方程或者情境，符合的便是正確答案

### 常見課題

- ▶ 倍數和因數、簡易方程

### 實戰示範

如果  $4X + 3 = 27$ ，那麼  $X = ?$

- A. 3      B. 6      C. 8      D. 9

### 解題思路

- (1) 將各選項逐一代入方程的左方：  
A.  $4 \times 3 + 3 = \underline{15}$   
B.  $4 \times 6 + 3 = \underline{27}$   
C.  $\underline{4 \times 8 + 3 = 35}$   
D.  $\underline{4 \times 9 + 3 = 39}$   
(2) 找出答案：代入 A、C、D 後，結果都不等於 27，所以只有 B 是正確的。

答案：B

$$15, 27, 35, 39$$

$$15 = 3 + 4 \times 3, 27 = 3 + 4 \times 6, 35 = 3 + 4 \times 8, 39 = 3 + 4 \times 9$$

# 長題目速效攻略

Pre-S1 乙部中，有短答題、列式計算題、列方程計算題、繪圖題、解釋題等多種題型，而且情境生活化，題目富有挑戰性。此部分解構乙部常見題型，分析得分重點及技巧，幫助學生掌握題目的關鍵。

## 短答題

### 得分重點

- ▶ 注意題目中各數據的單位是否統一
- ▶ 留意題目對答案是否有特別要求，如須寫出單位等
- ▶ 單位錯漏，會被扣分

答案：512cm<sup>3</sup>

### 實戰示範

正方體摺紙圖樣的面積是 384cm<sup>2</sup>，它摺成的正方體的體積是多少？（只須寫出答案）【2分】

答案：體積是 512cm<sup>3</sup>。  
（答案須寫上單位）

## 列方程計算題

### 得分重點

- ▶ 須設代數符號，如題目已有指定代數符號，則可直接使用
- ▶ 列方程及解方程時，留意代數符號須全題統一
- ▶ 沒有文字解說，會被扣分
- ▶ 檢查時，可把答案代入方程作驗算

$$\begin{aligned} \text{設} & \quad x = \text{盒} \\ 6x & = 18 \\ x & = 3 \end{aligned}$$

### 實戰示範



志鵬在體育用品店買了 18 個乒乓球，即他共買了乒乓球多少盒？（須用方程列式計算）【4分】

設他共買了乒乓球 x 盒。

$$6x = 18$$

$$x = 3$$

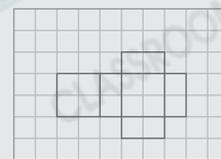
他共買了乒乓球 3 盒。

## 繪圖題（平面圖形）

### 得分重點

- ▶ 使用直尺協助畫直線
- ▶ 留意題目是否有特別要求
- ▶ 繪圖欠佳，會被扣分

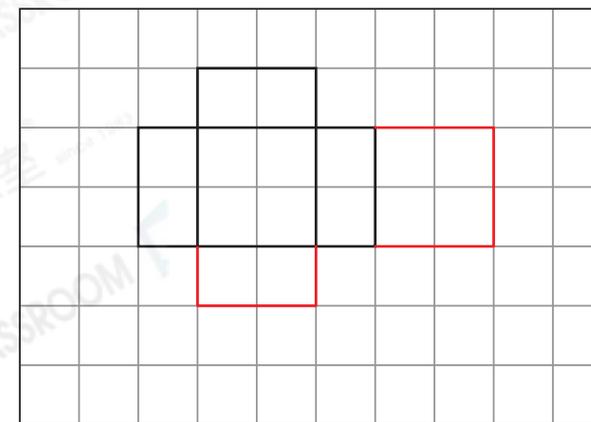
（其他正確答案也可接受）



答案：

### 實戰示範

下面是一個未完成的長方體摺紙圖樣，請在方格紙上補畫出適當的圖形以完成該摺紙圖樣。【2分】（其他正確答案也可接受）



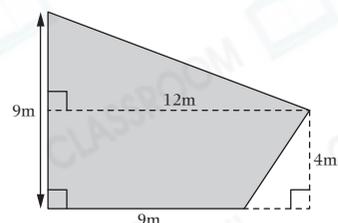
## 列式計算題

### 得分重點

- ▶ 須列出：
  1. 算式
  2. 答案
  3. 答句
- ▶ 注意算式是否正確
- ▶ 單位錯漏，會被扣分

$$= 72$$

答案：12 × (9 - 4) ÷ 2 + (12 + 9) × 4 ÷ 2



上圖是社區中心活動室的平面圖。活動室的面積是多少？【4分】

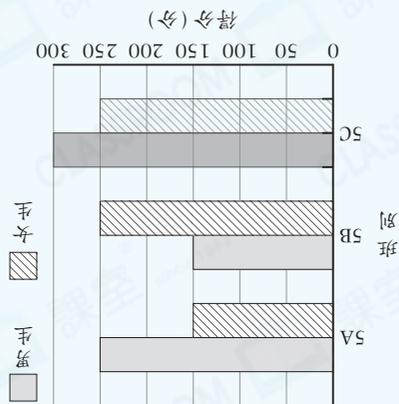
$$\begin{aligned} & 12 \times (9 - 4) \div 2 + (12 + 9) \times 4 \div 2 \\ & = 72 \end{aligned}$$

活動室的面積是 72 m<sup>2</sup>。

## 繪圖題 (統計圖)

### 得分重點

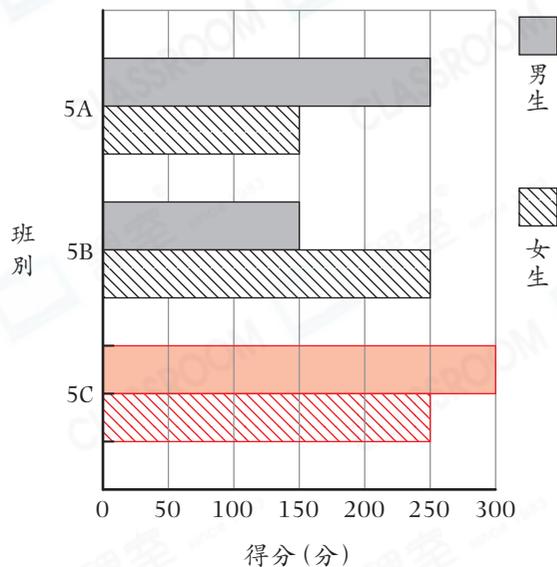
- ▶ 依題目提供的圖例畫圖
- ▶ 留意棒形圖每格或象形圖每個圖案所代表的數量
- ▶ 繪畫的棒或圖案須對齊各項目和數據
- ▶ 繪圖欠佳，會被扣分



答案：五年級各班在問答比賽中的得分

### 實戰示範

五年級各班在問答比賽中的得分



在問答比賽中，5C班男生獲得300分，女生獲得250分。在上圖中，畫出代表5C班男生和女生得分的棒。【2分】

## 解釋題

### 得分重點

- ▶ 有合理解釋所作出的結論才可得分
- ▶ 解釋須有數據支持
- ▶ 留意答案和解釋是否一致
- ▶ 解釋欠佳，會被扣分

答案： $35 \times 1.2 = 42(\text{kg})$ ，  
 $42 \times 0.9 = 37.8(\text{kg})$ ，  
 慧生的體重

### 實戰示範

智生重35kg，子健的體重是智生的1.2倍，而慧明的體重是子健的0.9倍。三人中，誰最輕？試解釋。【4分】

答案：因為子健的體重是

$$35 \times 1.2 = 42(\text{kg})$$

慧明的體重是

$$42 \times 0.9 = 37.8(\text{kg})$$

比較三人的體重，智生最輕。