

寫作引導工作紙（三）

姓名：_____ 班別：_____（ ） 日期：_____

請觀察圖畫，創作一篇完整的文章。（字數不限）



審題

1. 根據題目要求，寫作時應注意：

- (1) 寫作前應 仔細觀察圖畫，明確描寫的對象是圖畫中的 三個 人物；
- (2) 創作一篇 完整 的文章，字數 不限。

構思（答案合理即可）

	2. <u>嘉儀表姐</u>	3. <u>姑母</u>	4. <u>姑父</u>
位置	中間	左邊	右邊
穿着	5. <u>頭戴黑色四方帽，帽子上垂着一條帽穗，身穿黑色學士服</u>	6. <u>身穿黃色連衣裙</u>	7. <u>穿着一件白色的短袖襯衫，戴着方框眼鏡</u>
神態、動作	8. <u>自信地笑着，拿着畢業證書</u>	9. <u>露出了欣慰的笑容</u>	10. <u>笑容燦爛，眼睛笑得眯起來</u>

參考詞語

畢業 自信 欣慰 燦爛 自豪 四方帽 學士服

																					15 格	
																						30 格
																						45 格
																						60 格
																						75 格
																						90 格
																						105 格
																						120 格
																						135 格
																						150 格
																						165 格
																						180 格
																						195 格
																						210 格
																						225 格
																						240 格
																						255 格
																						270 格
																						285 格
																						300 格
																						315 格

參考範文：
 今天，我在姑母家做客時，在客廳看到了去年嘉儀表姐畢業時她們一家的合照。
 合照中，嘉儀表姐站在中間，臉上露出自信的笑容。她頭上戴着一頂黑色的四方帽，帽子上還垂着一條帽穗。她身穿黑色學士服，手裏拿着畢業證書。身穿黃色連衣裙的姑母站在嘉儀表姐的左邊，照片上姑母露出了欣慰的笑容。姑父則站在嘉儀表姐的右邊。他穿着一件白色的短袖襯衫，眼睛在方框眼鏡下笑得眯起來了。從他燦爛的笑容中我感受到他的自豪。
 看着這張珍貴的合照，我感受到他們當時的喜悅，我的嘴角也不禁上揚。

評分項目	內 容	文句用語	結 構	標點運用	成 績
分 數	/15	/10	/7	/3	/35