



- 遇到考問話語中人物行為原因的題目時，可：
- 摘記與人物行為相關的事情、活動的內容、特點等
  - 結合人物行為與摘記內容，分析原因

以聆聽理解準備篇2中的第5題為例



5. 爸爸希望參觀鐘錶展的原因是甚麼？試舉出其中兩項。(3分)

讀稿：

爸爸：你在生活中看到的鐘錶，例如手錶、鬧鐘等都以實用為主，而這次展覽展出的鐘錶除了具備實用價值，還有很高的藝術價值。

- 摘記「實用價值」、「藝術價值」

5. 爸爸希望參觀鐘錶展的原因是甚麼？試舉出其中兩項。(3分)

**讀稿：**

爸爸：主辦方在體驗區設計了幾個不同主題的鐘錶匠工作室，觀眾可以在導賞員的指引下分批參觀這些工作室，體驗鐘錶匠的工作。

- 摘記「參觀工作室」、「體驗鐘錶匠工作」



5. 爸爸希望參觀鐘錶展的原因是甚麼？試舉出其中兩項。(3分)

讀稿：

爸爸：在展覽期間，每天都會有一位專業的鐘錶師傅在互動區舉辦座談會，他們不但會用深入淺出的方式來講解專業的鐘錶知識，還會回答觀眾有關鐘錶方面的問題呢！我很想去問問專業人士，平時應該怎樣保養我的機械手錶。

- 摘記「講解知識」、「回答問題」、「問怎樣保養機械手錶」

5. 爸爸希望參觀鐘錶展的原因是甚麼？試舉出其中兩項。(3分)

可以欣賞兼具實用性及藝術性的古董鐘錶。／可以體驗鐘錶匠的工作。／可以與專業的鐘錶師傅互動，詢問保養機械手錶的知識。(答案僅供參考)(任答兩項。答對一項，給2分；答對兩項，給3分。)

- 從摘記內容中可知，爸爸希望參觀鐘錶展的原因是鐘錶展的特色及活動安排對他很吸引
- 作答時需根據摘記內容具體說明原因