

# 語文基礎・網上評估卷（小四下）

一、部首 完成下面表格。(12分)(3分鐘)

	部首	部首以外的筆畫數
1. 圖		
2. 熱		
3. 紋		
4. 瞧		
5. 蓮		
6. 通		

二、錯別字 圈出下列各句中的錯別字，並在橫線上改正。(8分)

(4分鐘)

1. 我們對待長者應該忝敬有禮。 \_\_\_\_\_
2. 運動員的體育精神時刻激厲着我們。 \_\_\_\_\_
3. 陽光照射下來，她覺得身上暖洋洋的。 \_\_\_\_\_
4. 大家不禁駕歎：多麼精緻的雕塑呀！ \_\_\_\_\_
5. 敬明很衝動，總是不加思索便回答問題。 \_\_\_\_\_
6. 幾年的克苦訓練使他的網球技術突飛猛進。 \_\_\_\_\_
7. 探險家小心異異地走過這條日久失修的吊橋。 \_\_\_\_\_
8. 這款最新研發的志能機械人的造價十分高昂。 \_\_\_\_\_

三、代詞 選出適當的代詞填在橫線上。(4分)(2分鐘)

1. 不管走到\_\_\_\_\_（這裏 那裏 哪裏），子浩都帶着他的玩具。
2. 姐姐才剛開始學芭蕾舞，這樣的高難度動作，\_\_\_\_\_（他 她 我）做不到的。

日期：

成績： / 100 分

限時：50 分鐘

3. 這隻小貓是\_\_\_\_\_（怎麼 哪裏 怎樣）跳上衣櫃的？
4. 像疊衣服\_\_\_\_\_（那樣 這麼 這樣）的事，你應該自己做。

四、介詞 選出代表正確答案的英文字母填在括號內。（8分）（3分鐘）

A. 在      B. 從      C. 向      D. 跟      E. 為      F. 對  
G. 經過      H. 根據      I. 因為

1. 他（      ）操場上練習跑步呢！
2. 昨天，我（      ）爸爸到海洋公園遊玩。
3. 叔叔（      ）登山這項活動一直很感興趣。
4. 這些小零件是（      ）用途進行分類的。
5. 紫琴遇到不會做的題目就會（      ）老師請教。
6. 義工團體（      ）災區的重建作出很大的努力。
7. 受傷的哥哥（      ）自己的房間走到廚房足足用了五分鐘。
8. （      ）討論，甲班同學定下了聖誕慶祝會的舉辦地點。

五、反義詞 運用括號內的詞語把下列各句改寫成意思相反的句子。

（12分）（4分鐘）

1. 校園裏的樹木長得很稀疏。（茂盛）  
\_\_\_\_\_
2. 根據我的了解，浩豐是一個軟弱的小孩。（堅強）  
\_\_\_\_\_
3. 面對重大的問題，他總是很衝動地做出決定。（冷靜）  
\_\_\_\_\_
4. 餐館營業額的好壞與服務員待客是否冷淡有關。（熱情）  
\_\_\_\_\_

六、直述句、複述句 判斷下列改寫句子是否正確，對的在圖框內加上「✓」，錯的加上「✕」。(4分)(2分鐘)

1. 老師說：「你們要認真檢查作業。」 (改寫成複述句)

老師說我們要認真檢查作業。



2. 表哥說：「我明天不能去打籃球了」 (改寫成複述句)

叔叔說我明天不能去打籃球了。



3. 弟弟詢問媽媽他能不能喝果汁。 (改寫成直述句)

弟弟詢問媽媽：「我能不能喝果汁？」



4. 司機請我扣好安全帶，他準備開車了。 (改寫成直述句)

司機說：「請你扣好安全帶，他準備開車了。」



七、比喻 按照括號內的要求改寫句子。(9分)(3分鐘)

1. 大海是生命的搖籃，孕育出自然萬物。(改寫成明喻句)

---

2. 西湖的美景是一幅秀美的山水畫，令人陶醉。(改寫成明喻句)

---

3. 他親切的問候像一縷陽光，使人感到十分溫暖。(改寫成暗喻句)

---

八、撮寫句子 撮寫下列句子。(9分)(3分鐘)

1. 在馬達加斯加島上，神奇的猴麪包樹裏有豐富的樹汁。

---

2. 玲兒特別喜歡吃巧克力、薯片、餅乾等零食。

---

3. 完成環球之旅的伯父將在今天下午三點乘坐飛機回到香港。

---

九、標點符號 在適當的位置填上標點符號。(14分)(6分鐘)

爸爸帶我到書局買書書局裏的  
書真多啊我看到有小說雜誌還有故  
事書  
正當我感到眼花繚亂的時候爸  
爸拿着一本書走過來對我說你聽過  
桂林山水甲天下這句話嗎我搖搖頭  
爸爸說要把這本介紹桂林風光的畫  
冊買回去好好欣賞一下桂林的秀麗  
景色

十、選詞完段 選出適當的詞語填在橫線上。(10分)(5分鐘)

翠綠

因為

我

着

向

那兒

這兒

一塊

被

你

沿

所以

今天，爸爸媽媽帶我到萬綠湖遊玩。

剛走進萬綠湖，我們就 1. \_\_\_\_\_ 碧綠的湖水吸引了，它真像  
2. \_\_\_\_\_ 晶瑩的美玉。我們 3. \_\_\_\_\_ 着湖邊騎單車，媽媽提醒  
4. \_\_\_\_\_ 要小心一點，不要太靠近湖邊。之後，我們乘船遊湖。從  
船上 5. \_\_\_\_\_ 四周望去，到處都是 6. \_\_\_\_\_ 的樹木，而天空中  
飄 7. \_\_\_\_\_ 的幾朵白云，讓人感到分外悠閒。傍晚，我們到餐館吃  
飯。我們點了幾個菜，都是 8. \_\_\_\_\_ 的特色菜。9. \_\_\_\_\_ 遊玩  
了很久，10. \_\_\_\_\_ 我們都覺得很餓，飯菜很快就被我們全部「消  
滅」了。

睡覺之前，我細細地回想了今天遊覽的過程，覺得萬綠湖真是一個好地方！

十一、閱讀理解 閱讀下面的文字，然後回答問題。(共10分)(15分鐘)

這個週末，我跟爸爸乘坐港鐵來到了上環的文華里。

這次來九龍，其實是我造成的。星期五晚上，我功課才做了一半，就和弟弟在家裏追逐打鬧，我們還跑到爸爸的書房去。那時爸爸正拿着一枚圖章站在燈下看，被沖門而進的我撞了一下，圖章掉到了地上，碰碎了一角。不過，爸爸沒有對我大聲訓斥，只是教導了我和弟弟幾句，便叫我週末跟他去文華里修補圖章。

文華里俗稱「圖章街」，以手工製作圖章而出名。街兩邊都是一間間面積很小的店鋪，不少店鋪的招牌是用楷體字寫的，顯得古色古香。我和爸爸走進一家店鋪，店鋪裏密密麻麻地擺滿了圖章。我看到一個大大的圖章，上面有一隻龍的雕像，我不禁問：「這不是皇帝的玉璽嗎？」爸爸說：「是呀，玉璽也是圖章的一種。不單皇帝有圖章，普通人也可以擁有圖章，他們會在圖章上刻上自己的姓名、稱號或者是座右銘。」我撓撓腦袋，又問：「爸爸，那您的圖章上面刻的是什麼呀？」爸爸沒有回答我，只是把圖章和碎片交給店主。

店主戴上眼鏡，把圖章和碎片湊近燈光察看，又將碎片拼到圖章上，對爸爸說了句「能修」，便低下頭聚精會神地修補起來。我看見師傅的頭髮已經花白，腰背也彎曲得厲害，雙手粗糙不堪。但是在厚厚的鏡片後面的一雙眼睛，好像一眨也不眨，目光仿佛就停留在圖章上。

我看見圖章下方鑲嵌了一圈金片，好像修好了。師傅對爸爸說：「可惜呀，『專』字上面還是有點缺了。」爸爸笑着說：「不要緊的。謝謝您了！」爸爸把圖章沾上印泥，在白紙上印了一下。

爸爸指着那些字對我說：「『專心致志』——這就是我刻在圖章上的座右銘。它激勵着我不管做任何事，都要一心一意，全神貫注。」聽了爸爸的話，我不禁為自己三心二意的態度感到慚愧。我下定決心，修補自己的不足，讓自己也成為一個「專心致志」的人。

從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 樹皮表面\_\_\_\_\_，甚至有點扎手，但是它卻有很多作用。(1分)

2. 文中哪個詞語形容店主修補圖章時的狀態？(1分)

\_\_\_\_\_

3. 人們通常在圖章上刻上什麼文字內容？(3分)

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_

4. 第二段主要敘述了\_\_\_\_\_。(2分)

5. 「……一雙眼睛，好像一眨也不眨，目光仿佛就停留在圖章上」(第 18-19 行)運用了什麼修辭手法？(1分)

\_\_\_\_\_

6. 「爸爸把圖章沾上印泥，在白紙上印了一下」，目的是什麼？(1分)

- A. 給店主留作紀念。
- B. 試試圖章是否修補好。
- C. 給作者解釋圖章的意義。
- D. 告訴作者圖章上刻着座右銘。

7. 爸爸帶作者到文華里，是爲了讓作者(1分)

- A. 認識圖章的種類。
- B. 了解圖章的用途。
- C. 遊覽有名的「圖章街」。
- D. 明白到專心做事的道理。

— 完 —