

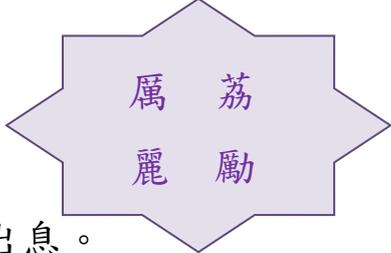
# 語文基礎・網上評估卷（小四上）

## 一、漢字結構 完成下面的表格。(8分)(3分鐘)

例字	結構	結構相同的字
1. 塵		
2. 丈		
3. 威		
4. 湖		

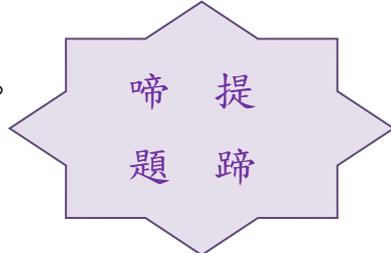
## 二、同音字 選出適當的字填在橫線上。(8分)(3分鐘)

1. 美芳今天穿了一條美\_\_\_\_\_的裙子。
2. \_\_\_\_\_枝是一種美味可口的水果。
3. 好朋友總會在你失意得時候給你鼓\_\_\_\_\_。
4. 老師對我們這樣嚴\_\_\_\_\_，是希望我們將來有出息。



厲 荔  
麗 勵

5. 考試時，我們一定要仔細地閱讀試\_\_\_\_\_。
6. 今天媽媽\_\_\_\_\_着一籃水果去探望她的好朋友。
7. 馬\_\_\_\_\_蓮看似美觀，但誤食會中毒。
8. 籠子裏的公雞不停地\_\_\_\_\_叫，讓人厭煩。



啼 提  
題 蹄

## 三、助詞 圈出括號內適當的助詞。(6分)(3分鐘)

1. 這裏的空氣真清新（ 啊 嗎 ）！
2. 如果你遇到不開心的事，你會向朋友傾訴（ 嗎 呢 ）？
3. 我去找他的時候，他正在專心做（ 着 了 ）功課。
4. 我來（ 着 過 ）這裏，所以依稀記得這路該怎麼走。
5. 得知獲獎後，他激動（ 地 得 ）眼淚都流出來了。
6. 被老師批評後，他垂頭喪氣（ 的 地 ）走出了課室。

日期：

成績： / 100 分

時限： 50 分鐘

四、褒義詞、貶義詞 運用括號內的詞語，替換句中對應的褒義詞或貶義詞，使句子意思相反。(12分)(5分鐘)

1. 他本來就是一個樂於助人的人。(自私自利)

---

2. 看到他現在變得這麼懶惰，我感到很驚訝。(勤快)

---

3. 因為她的品味高雅，所以才會選擇聽這樣的音樂。(庸俗)

---

4. 不知從什麼時候起，屋後的那片樹林變得死氣沉沉的。(生機勃勃)

---

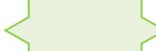
五、選詞完段 選出適當的詞語，填在圖框內。(9分)(3分鐘)

很 太 學校 忽然 頑皮 和藹 終於 稱讚 誇張

蕭邦是著名的音樂家，受到許多人的追崇，可他小時候卻是一個

1.  的學生。

2.  裏有一位女教師，長得不怎麼好看。有一次，蕭邦趁老師不注意，把老師的樣貌 3.  地畫了出來，並傳給同學們看。正當蕭邦沾沾自喜的時候，老師的聲音 4.  傳到了蕭邦的耳邊：「畫得 5.  好了，可以送給我留念嗎？」老師不但沒有發怒，還繼續 6.  地 7.  蕭邦有繪畫天賦。

面對老師的寬容，蕭邦 8.  慚愧。他 9.  明白到，一個人外表的美醜並不重要，內心美才是最重要的。

六、標點符號 在圖框內填入適當的標點符號。(12分)(3分鐘)

你知道唐朝詩人中被稱為詩仙□詩聖□詩鬼的詩人分別是誰嗎□  
詩仙指的是李白，因他才華橫溢，所作的詩，風格浪漫□奇特，給人  
一種飄飄欲仙的感覺，所以人們稱他為詩仙□詩聖指的是杜甫，他一  
生憂國憂民，並把這種愛國愛民的情操通過精湛的詩藝表現出來，因  
此被人們奉為詩聖□詩鬼是李賀，他喜歡寫神仙鬼怪題材的詩，並且  
想像豐富詭異，再加上他英年早逝□七九〇□八一六□，因此  
被後人稱為詩鬼。

七、病句辨析 根據提示修改下列病句。(12分)(4分鐘)

1. 我認識他的時候，大概六歲。指代不明

---

2. 迎面吹來的寒風不禁使我打了個寒顫。語序不當

---

3. 由於表現優秀，得到了老師的表揚。殘缺主語

---

4. 今天是第一天開學，同學們都早早地來到了學校。重複囉唆

---

八、句子語氣 分辨下列句子是陳述句、疑問句、感歎句，還是祈使句，

把答案填在括號內。(6分)(3分鐘)

1. 麻煩你幫我把這個消息轉告給他吧！ ( )

2. 祖父從老家帶了許多特產回來。 ( )

3. 這部電影實在太感人了！ ( )

4. 做這樣的蛋糕要用多長時間呢？ ( )

5. 沒有人知道他為什麼難過。 ( )

6. 請把自己負責的區域打掃乾淨。 ( )

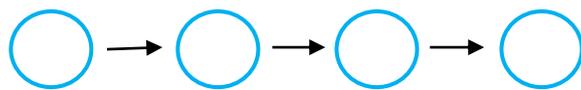
九、比擬、誇張 根據句意，運用比擬、誇張手法補充句子。(12分)

(3分鐘)

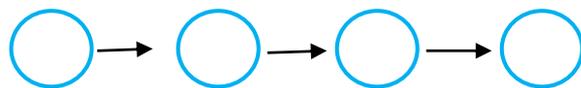
1. 一聲槍響，短跑運動員像\_\_\_\_\_一樣飛了出去。  
運動比賽真激烈，觀眾們緊張的\_\_\_\_\_都要跳出來了。
2. 她是個喜怒無常的人，臉上總是\_\_\_\_\_晴不定的。  
她是個喜怒無常的人，翻臉比翻\_\_\_\_\_還快。
3. 夜深人靜，房內一絲細微響動讓他不禁\_\_\_\_\_起了耳朵。  
夜深人靜，房間裏靜得連\_\_\_\_\_掉在地上都能聽得清楚。

十、排段成篇 將下列段落排列成通順完整的篇章，並把代表正確答案的英文字母填在圖框內。(6分)(5分鐘)

1. A. 從此，小貓得到了嘉欣細心的照顧，並與她建立了深厚的感情。  
B. 有一天，嘉欣放學回家的時候，看見一隻小貓趴在街角，身上粘滿了灰塵，好像是被人遺棄了，看起來很可憐。  
C. 看着這隻可愛又可憐的小貓，嘉欣決定把牠抱回家去。在經過家人的同意後，嘉欣收養了牠。  
D. 嘉欣把小貓抱起來，牠「喵喵」地叫了兩聲，便安靜地趴在嘉欣的懷裏，還不時用頭蹭一蹭嘉欣的手，彷彿很早便與嘉欣認識了。



2. A. 在最盛大的一次賽馬會上，大家都對千里馬寄予了厚望，千里馬自己也是信心滿滿的。  
B. 後來，在接下來的賽馬大會上，千里馬屢屢獲勝，贏得了很多獎牌，他把所有的獎牌都掛在身上不願摘下來。  
C. 千里馬在賽馬大會上贏取了冠軍，獲得了一塊大獎牌。千里馬對這塊獎牌很珍愛，不管什麼時候，都把它掛在脖子上炫耀。  
D. 可悲的是千里馬到比賽還不願摘下獎牌，以致於負荷太重，這次比賽不僅沒有得到冠軍，反而落在了最後。



十一、閱讀理解 閱讀下面的文字，然後回答問題（共9分）（15分鐘）

十月二十一至十月二十七日

星期二晚上，接到舅舅的電話，說這個週末要來香港辦事，順便把表妹也帶過來，請我們帶表妹去觀光。聽到表妹要來，我們都很高興，爸爸媽媽認為我的年紀跟表妹差不多，最能理解表妹的心思，因此，便把制定「遊港計劃」的任務交给了我。大家能把這麼重要的任務交給我，我心想肯定不能讓大家失望。

5

星期三晚上，回家吃過晚飯，我便一頭扎進書房，打算上網找資料。網上的資料很豐富，可是太多了，看得我眼花繚亂，浪費了半天時間也沒收穫，我心情由興奮、信心滿滿變得沮喪了。爸爸看我垂頭喪氣的樣子，便給我出主意，讓我去諮詢同學。

10

星期四、五，經過兩天的「訪問」，我基本上了解同學最喜歡去的一些地方。因為考慮到時間有限，我便決定從中挑出「得票率」最高的幾個地方來遊玩，有海洋公園、迪士尼樂園、維多利亞港。雖然確定了地點，但對於怎麼安排時間我還是拿不定主意，於是我去請教了媽媽。媽媽認為維多利亞港夜景最美，所以要夜晚上去，而表妹週一早上回去，所以前一晚不宜太過勞累，建議我可以把遊維港安排在週六晚上。經過媽媽的提點，我也有了自己的想法：迪士尼樂園玩的項目比較多，如果放在週六，再加上晚上的遊玩便會太累了，而海洋公園參觀的項目比較少，需要的時間也相對少，所以遊玩海洋公園更適合放在週六。根據這樣的思路，我便把「遊港計劃」整理了出來。家裏人看完後都誇我做

15

20

得不錯呢！

在期盼中，週末終於到來。廣州離香港很近，舅舅和表妹很早便到了。由於之前的準備，我們這兩天的行程都有條不紊的，表妹也玩得很開心。

25

這週過得真有意義，我不僅做了一次導遊，還學會親手安排活動行程！

從文中選出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 公園裏的花又多又漂亮，看得我\_\_\_\_\_的。(1分)
  
2. 文中哪一個詞語描述了作者上網找資料沒有收穫的心情？(1分)  
\_\_\_\_\_
  
3. 大家把制定「遊港計劃」任務交給作者的原因是(1分)  
 A. 作者責任心較強。             B. 為了讓表妹玩得更開心。  
 C. 作者擅長制定計劃。         D. 作者較能理解表妹的喜好。
  
4. 文中哪兩段敘述作者制定「遊港計劃」的經過？(2分)  
 A. 第一段                             B. 第二段  
 C. 第三段                             D. 第四段  
 E. 第五段
  
5. 下列哪一項對「遊港計劃」的描述是不正確的？(1分)  
 A. 「遊港計劃」確定了遊覽的地點。  
 B. 「遊港計劃」確定了遊覽的順序。  
 C. 「遊港計劃」是在爸媽的幫助下完成的。  
 D. 「遊港計劃」是由作者和同學一起制定的。
  
6. 文中第四段，媽媽認為維港應在晚上遊玩的原因是(1分)  
 A. 白天天氣不好。             B. 維港在晚上看更美麗。  
 C. 遊維港的時間少。         D. 維港晚上時人比較少。
  
7. 請寫出兩個作者認為這週過得很有意義的原因。(2分)  
(1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_

— 完 —