

# 語文基礎・網上評估卷（小三上）

一、漢字結構 判斷下列漢字的結構，將它們填在相應的圖框內。

(12分)(4分鐘)

困	出	冀	森	街	秀	幽	脞
串	曼	園	思	謝	慶	蹈	晶

1. 獨體字

出 串

2. 上下結構

思 秀

3. 左右結構

脞 蹈

4. 左中右結構

謝 街

5. 上中下結構

曼 冀

6. 全包围結構

困 園

二、形近字 圈出句子中的錯別字，然後在括號內改正。(10分)(4分鐘)

1. 以前這裏是低矮的舊樓，現在舊樓都被折除了。 ( 折 )

2. 爸爸下週會去釣魚，享受難得的休閒時光。 ( 閒 )

3. 我家的小狗很聰明，只要一段時間的訓煉，就能做出各種有趣的動作。 ( 練 )

4. 他為人貧心，整天想着佔人便宜，大家都不喜歡他。 ( 貪 )

5. 妹妹把我吵醒，我責罵了她，但事後我十分後侮。 ( 悔 )

三、助詞 選出適當的助詞填在橫線上。(5分)(4分鐘)

1. 這本書我已經看完了，現在還給你吧。

2. 那場電影我剛看過，確實很不錯，值得一看。

3. 她從小就過着無憂無慮的生活，哪裏吃過這麼大的苦。

4. 吃過早飯，我和爸爸媽媽便開始了大掃除。

5. 每天晚上，媽媽都要忙完了所有的家務才能休息。

着

了

過

日期：

成績： / 100 分

時限： 50 分鐘

四、副詞 根據括號內的副詞，續寫句子。(12分)(4分鐘) (答案謹供參考)

1. ( 剛剛 ) 我剛剛寫完作業，幾個好朋友就來到我家邀我出去玩。
2. ( 早就 ) 我早就把生日禮物準備好了，等着媽媽生日那天給她一個驚喜呢！
3. ( 就要 ) 就要遲到了，偉明急急忙忙拿起一個麪包便跑出了家門。
4. 春天來了，( 漸漸 ) 天氣漸漸變暖了。
5. 媽媽叫我不要大聲吵鬧，( 正在 ) 因為小妹妹正在睡覺。
6. 他看到老奶奶吃力地提着一大袋東西上樓，( 連忙 ) 連忙趕過去幫忙。

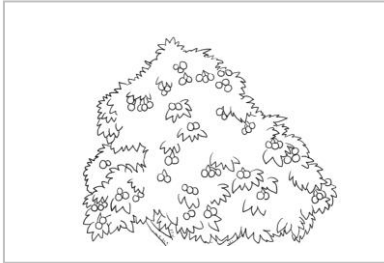
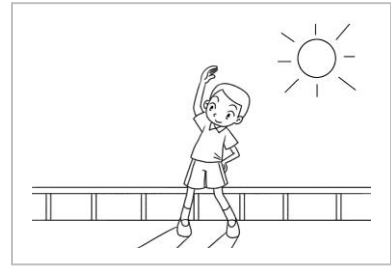
五、介詞 選出適當的介詞，將代表正確答案的英文字母填在圖框內。

(6分)(3分鐘)

1. 小狗跟 **C** 他的後面歡快地跑着。  
A. 從                      B. 於                      C. 在
2. 媽媽讓我把相框放 **A** 電視櫃上面去。  
A. 到                      B. 向                      C. 於
3. 傍晚，太陽公公踱着悠閒的腳步 **B** 西邊回家去了。  
A. 在                      B. 向                      C. 打
4. 吃過晚飯後，我陪祖母 **A** 樓下的綠蔭小道散步。  
A. 沿着                      B. 從                      C. 趁着
5. **C** 這會兒媽媽有空，我便請她幫我輔導功課。  
A. 自從                      B. 當                      C. 趁着
6. 遠遠的，我便看見曉慧 **B** 着圖書館的方向走去。  
A. 順                      B. 朝                      C. 從

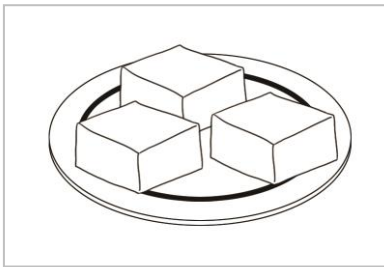
六、着色詞 運用着色詞，看圖造句。(12分)(5分鐘)(答案謹供參考)

1. 金燦燦的陽光，灑滿了大地。



2. 紅豔豔的櫻桃，掛滿了枝頭。

3. 因為害羞，小女孩的臉蛋變得紅撲撲的。



4. 剛做好的豆腐看起來白嫩嫩的，很誘人。

七、撮寫句子 保留句子原意，撮寫下列句子。(10分)(5分鐘)

1. 耀眼的太陽高高地掛在天上。

太陽掛在天上。

2. 勤勞的蜜蜂把花粉搬進巢裏。

蜜蜂把花粉搬進巢。

3. 亮晶晶的星星在夜空中不停地閃耀。

星星閃耀。

4. 灰褐色的蝸牛慢慢地、在牆上爬行。

蝸牛爬行。

5. 妹妹靜靜地在房間裏閱讀心愛的圖書。

妹妹閱讀圖書。

八、感歎句 把下列句子改寫成感歎句。(10分)(4分鐘)

1. 妹妹的帽子很漂亮。

妹妹的帽子可真漂亮啊！

2. 清潔阿姨很勤勞。

清潔阿姨真勤勞啊！

3. 智明的演講十分精彩。

智明的演講真精彩啊！

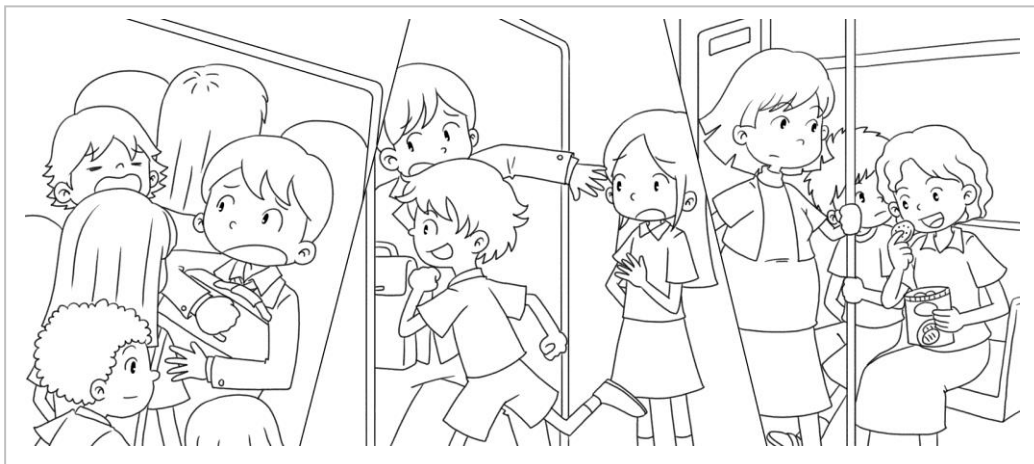
4. 我不僅會畫畫，還會彈鋼琴。

我不僅會畫畫，還會彈鋼琴呢！

5. 祖父不僅愛聽粵劇，還會唱幾句。

祖父不僅愛聽粵劇，還會唱幾句呢！

九、祈使句 仔細觀察下圖，寫出四個祈使句。(8分)(4分鐘)



1. 請排隊上下車。

2. 請先讓乘客下車，然後上車。

3. 請將座位讓給有需要的人。

4. 請不要在車廂內吃東西。

(答案謹供參考)

十、設問、反問 保留句子原意，運用括號中的詞語，把畫有底線的句子改成設問句，畫有波浪線的改成反問句，寫在橫線上。(10分)(5分鐘)

1. 嘉琪是我的鄰居。2. 她是一個非常機靈的小女孩，3. 認識她的人都為她的機靈感到驚訝。我們一家人都很喜歡她，經常邀請她到家裏來玩。一次，她的媽媽讓我監督她練習寫字，我便拿來一本識字練習，讓她寫「刀」字。她在一旁默默地寫了起來。過了一會兒，我走過去看，發現她寫的字有大有小，很不統一。便問她：「為什麼你的字寫得大小不一呢？」沒想到，她竟回答說：「4. 你們家裏的刀也都不是同樣大小的。」我被這這一句話給噎住了。後來這件事被傳開後，5. 大家都誇讚她的機靈呢！

1. ( 誰 ) 嘉琪是誰？她是我的鄰居。
2. ( 怎樣 ) 她是一個怎樣的小女孩？她是一個非常機靈的小女孩。
3. ( 怎能 ) 認識她的人怎能不為她的機靈感到驚訝呢？
4. ( 難道 ) 難道你們家裏的刀都是同樣大小的嗎？
5. ( 誰 ) 有誰能不誇讚她的機靈呢？

十一、閱讀理解 閱讀下面的文字，然後回答問題。(共5分)(8分鐘)

今天是一個特殊的日子，既是爸爸的生日，又是公佈考試成績的日子。成績一向不錯的我，對這次考試信心滿滿，碰巧今天又是爸爸的生日，於是我便得意地想：把成績表作為送給爸爸的生日禮物，他一定會很開心。

走在上學的路上，想到爸爸收到這份別出心裁的禮物時表情，我心裏便樂開了花。好不容易熬到發成績表，老師剛分發下來，我便迫不及待地打開。可是，看到上面的成績時我驚呆了，不會是老師發錯了吧？我急忙查看姓名，沒有錯！上面寫的是我的名字！我呆呆地盯着成績表看了很久，始終不敢相信自己居然考得這麼差。

接下來的課，我完全沒有心思聽講，腦子裏不斷浮現出爸爸看到成績表時失望的表情，耳邊不斷回響着媽媽痛心的話語：「爸爸辛苦供你上學，你就送這樣的生日禮物給他？」我在懊惱、慚愧、害怕中度過了一天。

回到家，爸爸坐在沙發上哼着歌看報紙，媽媽正在廚房為爸爸的生日晚餐歡快地忙碌着。看到大家都這麼高興，我心裏更不是滋味了，便悄悄地躲回了自己的房間。

爸爸察覺到了我異常的行為，過來詢問我，我再也忍不住了，「哇」地一聲哭了起來，邊哭邊斷斷續續把事情的經過講了出來。沒想到，爸爸聽後並沒有像我想像的那樣表現出失望的樣子，反而拍着我的肩膀說：「這次考不好下次加倍努力考好，爸爸對你有信心！」「爸爸說得對，跌倒了再爬起來便是好孩子！」媽媽聽到哭聲，也趕過來安慰我。

爸爸媽媽的理解和鼓勵給了我信心，我暗暗下決心下次一定要考好，不辜負他們的期望！

從文中找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 我們興沖沖地來到遊樂場，卻發現大門緊閉，原來今天進行例行維修設備，大家只好 失望 而回。(1分)

2. 下列哪兩項是第二段的內容？(2分)

(請選擇兩個答案)

- A. 說明「我」沒考好的原因。
- B. 指出「我」的成績一向很好。
- C. 描述「我」看到成績時的反應。
- D. 記述爸爸看到成績表後的反應。
- E. 交代「我」在發成績表前的心情。

3. 下列哪一項是「我」知道成績後想像到的爸爸的反應？(1分)

- A. 爸爸拿着成績表在向「我」微笑。
- B. 爸爸拿着成績表很生氣，「我」低頭哭泣。
- C. 爸爸拿着成績表一臉失望，「我」愧疚地低着頭。
- D. 爸爸拿着成績表在安慰「我」。

4. 下列哪一項符合媽媽的說法？(1分)

- A. 她責備「我」不孝順爸爸。
- B. 她鼓勵「我」堅強面對失敗。
- C. 她認為「我」不是一個好孩子。
- D. 她鼓勵「我」跌倒後自己站起來。

— 完 —