

語文基礎・網上評估卷（小二下）

一、錯別字 圈出使用正確的字。(8分)(2分鐘)

1. (烏 烏) 黑
2. (暖 暖) 氣
3. (綿 棉) 花
4. (圓 園) 形
5. 每 (日 日)
6. 白 (兔 兔)
7. 繪 (畫 畫)
8. 時 (閒 間)

二、名詞 選出適當的名詞填在橫線上。(16分)(5分鐘)

花園 學校 運動場 森林

1. 媽媽每天都會來學校接我放學。
2. 祖父的花園裏種了很多美麗的鮮花。
3. 老虎、黑熊和梅花鹿等動物都生活在森林裏。
4. 每個週末都有很多人去附近的運動場跑步和打球。

深夜 清晨 下午 傍晚

5. 我最喜歡在傍晚時看街燈一盞盞亮起的情景。
6. 爸爸工作很忙，常常加班到深夜。
7. 外公喜歡清晨到海邊晨練，看太陽升起的样子。
8. 媽媽每天下午都會去買菜，然後回家準備晚飯。

日期：

成績： / 100 分

限時：50 分鐘

三、歎詞 選出適當的歎詞填在括號內。(6分)(4分鐘)

喂

啊

唉

哈

哇

哎呀

1. (哇) ! 你的新書包好漂亮啊!
2. (哈) ! 哥哥得了長跑比賽的冠軍!
3. (啊) ! 山上的風景真不錯!
4. (哎呀) ! 我忘了把作業帶到學校來了。
5. (喂) ! 把你的衣服拿到房間裏面去!
6. 哥哥失落地說：「(唉) ! 我的電腦又壞了！」

四、象聲詞 判斷下列着色的象聲詞使用是否正確，對的橫線上加上「✓」，錯的在橫線上改正。(6分)(5分鐘)

1. 「隆！」哥哥的書掉到地上了。 啪
2. 小青蛙撲通一聲跳進了河裏。 ✓
3. 羊羣看到牧羊人走過來，就呀呀叫起來了。 咩咩
4. 剛走進山谷，我們就聽到了山上瀑布嘩嘩的流水聲。 ✓
5. 課室裏安靜極了，我們都能聽到牆上的鐘叮叮噹噹走動的聲音。 滴答滴答
6. 我一回家就聽到廚房噼哩啪啦的聲音，原來是媽媽在忙着準備晚飯。 乒乒乒乒

五、近義詞、反義詞 選出下列詞語對應的近義詞寫在橫線上，反義詞寫在括號內。(16分)(9分鐘)

努力 繁忙 謹慎 高興 聰明 寧靜 堅強 特殊
 悠閒 軟弱 遲鈍 吵鬧 普通 大意 難過 懶惰

- | | | |
|-------|-----------|--------|
| 1. 快樂 | <u>高興</u> | (難過) |
| 2. 特別 | <u>特殊</u> | (普通) |
| 3. 忙碌 | <u>繁忙</u> | (悠閒) |
| 4. 小心 | <u>謹慎</u> | (大意) |
| 5. 頑強 | <u>堅強</u> | (軟弱) |
| 6. 勤奮 | <u>努力</u> | (懶惰) |
| 7. 機靈 | <u>聰明</u> | (遲鈍) |
| 8. 安靜 | <u>寧靜</u> | (吵鬧) |

六、標點符號 為下列句子填上適當的標點符號。(16分)
 (3分鐘)

- 我生日那天，和爸爸媽媽一起去 迪士尼樂園遊玩。
- 神奇的動物世界 這本書的內容有趣極了
- 表姐難過地說 陽台上的花又謝了
- 哥哥參加了學校的交流活動 要去台灣 紐約 巴黎 等地方。
- 媽媽生氣地問我 杯子是你打破的 還是弟弟打破的

七、「把」字句、判斷下列改寫句子是否正確，對的在括號
「被」字句 內加上「✓」，錯的加上「×」並在橫線上
改正。(12分)(5分鐘)

1. 弟弟認真地收拾好了玩具。

改寫為「把」字句：弟弟認真地把玩具收拾好了。

(✓) _____

2. 我幫媽媽將衣服拿去洗衣店。

改寫為「把」字句：我把衣服幫媽媽拿去洗衣店。

(×) 我幫媽媽把衣服拿去洗衣店。

3. 蟲子吃掉了樹葉。

改寫為「被」字句：樹葉被蟲子吃掉了。

(✓) _____

4. 小狗汪汪叫，把全家人吵醒了。

改寫為「被」字句：小狗汪汪叫，被吵醒了全家人。

(×) 小狗汪汪叫，全家人被吵醒了。

八、改寫句子 按括號內的要求改寫下列句子。(12分)(6分鐘)

1. 書架上的書都不是我的。(改寫成疑問句)

書架上的書都是你的嗎？

2. 頭上有蝴蝶結髮夾的人是你姐姐嗎？(用「是不是」改寫)

頭上有蝴蝶結髮夾的人是不是你姐姐？

3. 美欣會唱歌。美欣會跳舞。(用「既……又……」改寫)

美欣既會唱歌，又會跳舞。

4. 弟弟回到家。弟弟馬上開始做作業。

(用「一……就……」改寫)

弟弟一回到家就馬上開始做作業。

九、閱讀理解 閱讀下面的文字，然後回答問題。(共8分)

(11分鐘)

從前有兩個年輕人，一個叫徐明，一個叫張東。他們拜鼎鼎大名的棋手奕秋為師，學習圍棋。

徐明在奕秋上課時認真聽講，專心致志；在課後努力練習下棋，有不明白的地方便會問奕秋，直到弄清楚為止。於是徐明的棋藝進步很快，甚至可以教別人一些基礎的圍棋知識。

5

而張東則和徐明相差甚遠。張東在奕秋上課時總是幻想着天上有天鵝飛過，然後自己用弓箭把牠射下的場景，根本沒有用心學習。並且張東課後也一直做和下棋無關的事情，沒有及時溫習課上的內容。張東的棋藝與剛開始學習相比，長進很少，更不用說與徐明的棋藝比較了。

10

兩個年輕人在同一個老師的教導下，同時學習圍棋，可是結果卻大相逕庭，這是兩個人智力有別的原因嗎？相信你在看完這個故事後能找到答案。

從文中找出適當的詞語，填在第1-2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 哲明閉上眼睛 幻想 自己是一片小小的樹葉，飄落在大地母親的懷抱裏。(1分)
2. 要想跳好芭蕾舞，還得從最 基礎 的舞步開始學起。(1分)
3. 文中哪一個詞描述了徐明和張東學圍棋的結果？(1分)
大相逕庭

4. 文中哪兩段記敘了徐明和張東學習圍棋的經過？（2分）
- A. 第一段
 - B. 第二段
 - C. 第三段
 - D. 第四段
 - E. 第五段
5. 張東的棋藝長進很少（第 11 行）是因為（1分）
- A. 他不够聰明。
 - B. 他想成為一名獵人。
 - C. 他沒有專心學習下棋。
 - D. 他不願意向奕秋請教。
6. 下列哪一項符合篇章中的主要信息？（1分）
- A. 張東不喜歡下棋。
 - B. 徐明比張東聰明。
 - C. 徐明和張東常常一起下棋。
 - D. 徐明和張東一起聽奕秋講學。
7. 這個故事的寓意是什麼？（1分）
- A. 學習必須專心。
 - B. 努力練習就會有好成績。
 - C. 我們要向學習認真的同學學習。
 - D. 同一個老師會教出不同的學生。

— 完 —