

語文基礎・網上評估卷（小一上）

一、漢字結構 選出正確的漢字結構，將代表答案的英文字母填在括號內。（10分）（4分鐘）

A. 上下結構

B. 左右結構

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. 「種」屬於（ B ） | 2. 「志」屬於（ A ） |
| 3. 「早」屬於（ A ） | 4. 「香」屬於（ A ） |
| 5. 「課」屬於（ B ） | 6. 「時」屬於（ B ） |
| 7. 「奇」屬於（ A ） | 8. 「官」屬於（ A ） |
| 9. 「林」屬於（ B ） | 10. 「猜」屬於（ B ） |

二、形近字 圈出括號內適當的字，將句子補充完整。（10分）
（5分鐘）

1. 秋天的天氣很乾（躁 **燥**）。
2. 姐姐最喜歡看故事（**書** 畫）。
3. 這個（代 **袋**）子的設計很有新意。
4. 爸爸給妹妹買了一隻小白（**兔** 兔）。
5. 我們要好好保護自己的眼（晴 **睛**）。
6. 我（己 **已**）經把這扇窗戶擦乾淨了。
7. 學校將在這個星期舉辦（**遊** 游）園會。
8. 最近，哥哥的學習有了很大的（**進** 近）步。
9. 黑暗的天空中，忽然出現了一道閃（雷 **電**）。
10. 每天吃完飯後，媽媽都會（**檢** 險）查我的功課。

日期：

成績： / 100 分

時限：50 分鐘

三、同音字 找出下列句子中的同音字，並填在方格內。

(12 分)(6 分鐘)

1. 士兵在冰上行走着。
2. 那架飛機飛得非常高。
3. 我在動物園看河馬時遇到了何老師。
4. 哥哥喜歡畫畫，姐姐喜歡唱歌。
5. 弟弟請求哥哥放學後陪他去打球。
6. 爸爸叫我張開嘴巴讓牙醫生檢查。

兵	冰
飛	非
河	何
哥	歌
求	球
爸	巴

四、動詞 選出適當的動詞，將代表答案的英文字母填在括號內。(10 分)(5 分鐘)

1. 爸爸(**B**)着弟弟的手，小心地(**D**)過馬路。
A. 拍 B. 拉 C. 行 D. 走
2. 操場上，有的同學在(**B**)皮球，有的同學在(**C**)繩。
A. 抱 B. 拍 C. 跳 D. 咬
3. 叔叔喜歡(**C**)足球，也喜歡(**A**)羽毛球。
A. 打 B. 推 C. 踢 D. 做
4. 我們在海灘上可以(**A**)沙玩，但不能亂(**C**)垃圾。
A. 堆 B. 游 C. 扔 D. 拾
5. 小妹妹(**B**)倒了，我立即把她(**C**)起來。
A. 推 B. 摔 C. 扶 D. 背

五、標點符號 在方格內填上逗號、頓號或句號。(13分)

(2分鐘)

1. 我叫曉林 ， 是一年級的學生 。
2. 放學後 ， 我和妹妹一起回家 。
3. 我吃過晚飯 ， 先做功課 ， 然後才看電視 。
4. 茶花 、 桃花 、 玫瑰花都是美麗的花兒 。
5. 咖哩魚蛋 、 碗仔翅 ， 都是我喜歡吃的小食 。

六、看圖完句 依照圖意，續寫下列句子。(12分)(5分鐘)

(答案謹供參考)



1. 雨過天晴，天空出現了一道彩虹
_____。



2. 每天晚上，我都幫助媽媽洗碗碟
_____。



3. 門鈴響了，原來是表姐來探望我
_____。



4. 週末，小朋友在草地上拍皮球
_____。

七、短語配對 選出適當的短語填在橫線上，補充完整句子。

(8分)(4分鐘)

美味極了

成績就會下降

常常會跌倒

在河裏游來游去

1. 不認真聽課， 成績就會下降。
2. 可愛的小鴨子， 在河裏游來游去。
3. 妹妹剛學會走路， 常常會跌倒。
4. 媽媽做的飯菜， 美味極了。

八、句式仿作 依圖意，仿作句子。(12分)(4分鐘)

(答案謹供參考)

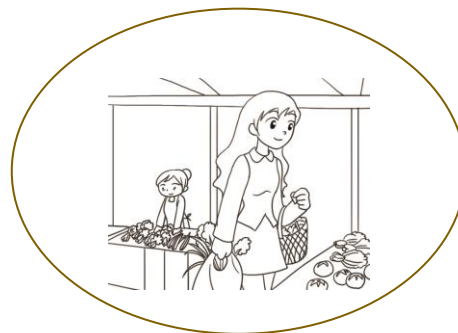
例 爸爸到公司去上班。



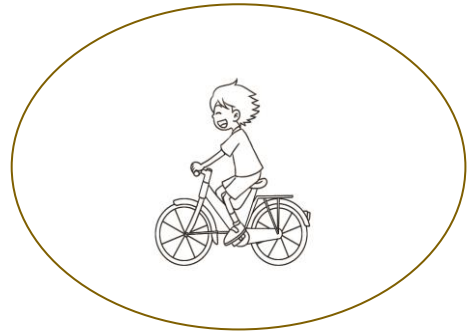
1. 哥哥 到 海灘 去游泳。



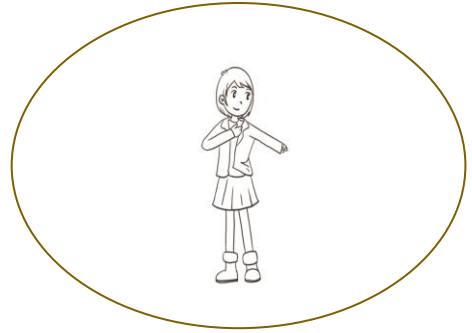
2. 媽媽 到 市場 去買菜。



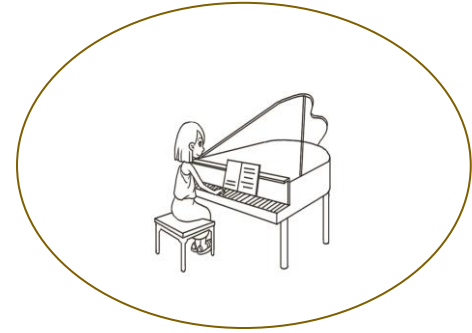
例 哥哥學會了騎單車。



3. 妹妹 學會了 穿衣服。



4. 姐姐 學會了 彈鋼琴。



九、重組句子 把下列詞語重組成通順完整的句子。(6分)

(4分鐘)

1. 地上 / 公園的 / 落葉 / 有 / 很多 / 。

公園的地面上有很多落葉。

2. 一本本書 / 放到 / 把 / 書架 / 上 / 姐姐 / 。

姐姐把一本本書放到書架上。

十、閱讀理解 閱讀下面的文字，然後回答問題。(共7分)

(11分鐘)

星期天，媽媽帶我到鄉下看望祖母。

進門時，房門上方角落裏的一個景象吸引了我的注意——一隻蜘蛛正在結網。牠一邊吐着雪白的細線，一邊來回爬動，不一會兒便結好了一張蜘蛛網。從沒見過蜘蛛結網的我感到很好奇，目不轉睛地抬頭看着。結好網後，蜘蛛悠閒地坐在網的一端。祖母告訴我，這是蜘蛛捕獲獵物的方式。一般的獵物只要撞上蜘蛛網就會被蛛絲上的粘液粘住，很難逃脫。這時在蜘蛛網一旁的蜘蛛就會慢慢地爬到獵物旁邊，享受美味的一餐。

5

忽然，一陣大風吹過，蜘蛛網在風中搖搖晃晃的。轉眼間，蜘蛛網被風吹散了。可是蜘蛛並不灰心，牠繼續吐絲，努力修補着被吹散的蜘蛛網。過了一會兒，牠終於把網重新結好。

10

看到這個情景，我很受鼓舞。蜘蛛不怕困難，失敗了重新再來，爭取最後的成功，這是很值得學習的。我下定決心，要學習蜘蛛的這種精神，今後不管遇到什麼困難，都不會輕易放棄。

15

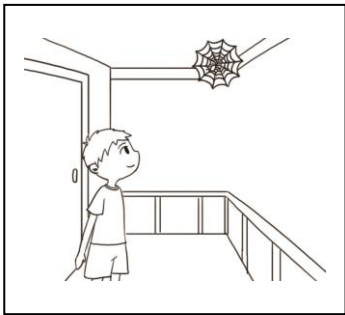
從文中找出適當的詞語填在第1-2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 媽媽叮囑我，外出要 注意 安全。(1分)
2. 妹妹第一天上學，對什麼都很 好奇。(1分)
3. 下列哪一項不符合文章內容？(1分)
 - A. 週日我去了祖母家。
 - B. 我對蜘蛛結網感興趣。
 - C. 蜘蛛網的質量很差。
 - D. 蜘蛛能吐出白色的絲。

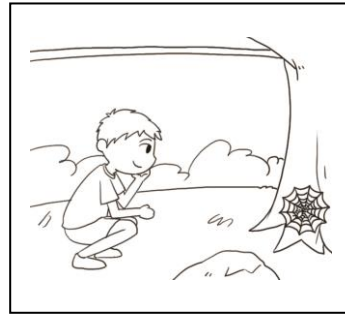
4. 下列哪兩項是第二段的主要內容？(2分)

- A. 描寫蜘蛛結網的經過。8+
- B. 說明蜘蛛吐絲的原理。
- C. 介紹蜘蛛的外表及生活習慣。
- D. 祖母向我解釋蜘蛛結網的原因。
- E. 記述我看到蜘蛛結網後的感受。

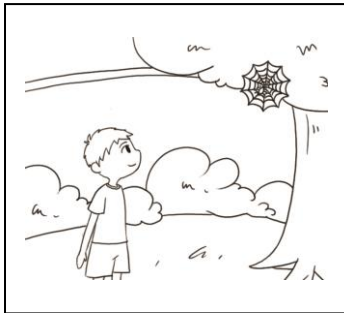
5. 下列哪一幅圖是「我」看蜘蛛結網的情景？(1分)



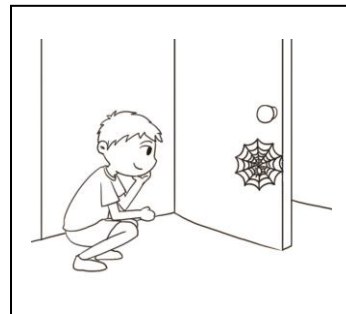
A



B



C



D

6. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)(1分)

- A. 我要向蜘蛛學習。
- B. 我看到蜘蛛在結網。
- C. 我和媽媽到祖母家。
- D. 蜘蛛網被風吹散了。

→ → →

— 完 —