

# 語文基礎・網上評估卷（小一上）

一、漢字結構 選出正確的漢字結構，將代表答案的英文字母填在括號內。(10分)(4分鐘)

A. 上下結構

B. 左右結構

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. 「種」屬於 ( ) | 2. 「志」屬於 ( )  |
| 3. 「早」屬於 ( ) | 4. 「香」屬於 ( )  |
| 5. 「課」屬於 ( ) | 6. 「時」屬於 ( )  |
| 7. 「奇」屬於 ( ) | 8. 「官」屬於 ( )  |
| 9. 「林」屬於 ( ) | 10. 「猜」屬於 ( ) |

二、形近字 圈出括號內適當的字，將句子補充完整。(10分)  
(5分鐘)

1. 秋天的天氣很乾 (躁 燥)。
2. 姐姐最喜歡看故事 (書 畫)。
3. 這個 (代 袋) 子的設計很有新意。
4. 爸爸給妹妹買了一隻小白 (兔 免)。
5. 我們要好好保護自己的眼 (晴 睛)。
6. 我 (己 已) 經把這扇窗戶擦乾淨了。
7. 學校將在這個星期舉辦 (遊 游) 園會。
8. 最近，哥哥的學習有了很大的 (進 近) 步。
9. 黑暗的天空中，忽然出現了一道閃 (雷 電)。
10. 每天吃完飯後，媽媽都會 (檢 險) 查我的功課。

日期：

成績： / 100 分

時限：50 分鐘

### 三、同音字 找出下列句子中的同音字，並填在方格內。

(12 分)(6 分鐘)

1. 士兵在冰上行走着。
2. 那架飛機飛得非常高。
3. 我在動物園看河馬時遇到了何老師。
4. 哥哥喜歡畫畫，姐姐喜歡唱歌。
5. 弟弟請求哥哥放學後陪他去打球。
6. 爸爸叫我張開嘴巴讓牙醫生檢查。

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 四、動詞 選出適當的動詞，將代表答案的英文字母填在括號內。(10 分)(5 分鐘)

1. 爸爸( )着弟弟的手，小心地( )過馬路。  
A. 拍      B. 拉      C. 行      D. 走
2. 操場上，有的同學在( )皮球，有的同學在( )繩。  
A. 抱      B. 拍      C. 跳      D. 咬
3. 叔叔喜歡( )足球，也喜歡( )羽毛球。  
A. 打      B. 推      C. 踢      D. 做
4. 我們在海灘上可以( )沙玩，但不能亂( )垃圾。  
A. 堆      B. 游      C. 扔      D. 拾
5. 小妹妹( )倒了，我立即把她( )起來。  
A. 推      B. 摔      C. 扶      D. 背

五、標點符號 在方格內填上逗號、頓號或句號。(13分)

(2分鐘)

1. 我叫曉林  是一年級的學生
2. 放學後  我和妹妹一起回家
3. 我吃過晚飯  先做功課  然後才看電視
4. 茶花  桃花  玫瑰花都是美麗的花兒
5. 咖哩魚蛋  碗仔翅  都是我喜歡吃的小食

六、看圖完句 依照圖意，續寫下列句子。(12分)(5分鐘)



1. 雨過天晴，天空出現了\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。



2. 每天晚上，我都\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。



3. 門鈴響了，原來是表姐\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。



4. 週末，小朋友\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

七、短語配對 選出適當的短語填在橫線上，補充完整句子。

(8分)(4分鐘)

美味極了

成績就會下降

常常會跌倒

在河裏游來游去

1. 不認真聽課， \_\_\_\_\_。
2. 可愛的小鴨子， \_\_\_\_\_。
3. 妹妹剛學會走路， \_\_\_\_\_。
4. 媽媽做的飯菜， \_\_\_\_\_。

八、句式仿作 依圖意，仿作句子。(12分)(4分鐘)

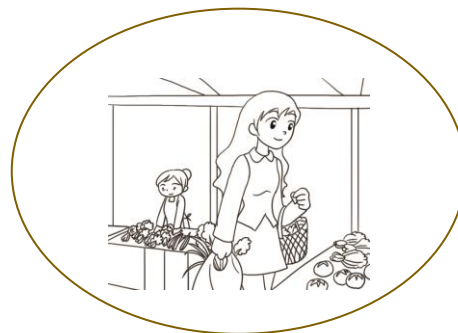
例 爸爸到公司去上班。



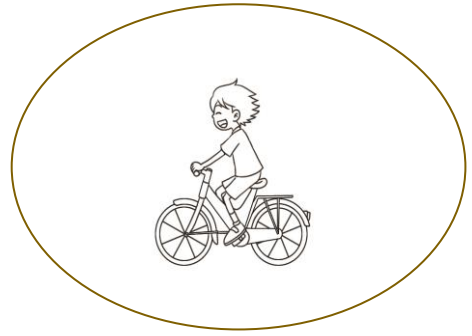
1. \_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_去游泳。



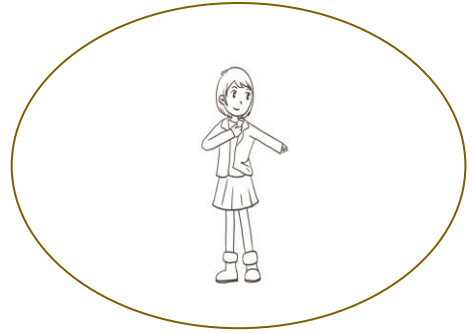
2. \_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_去買菜。



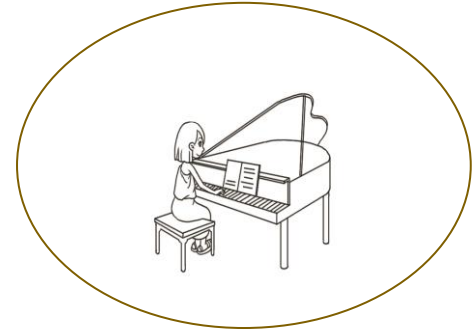
例 哥哥學會了騎單車。



3. \_\_\_\_\_ 學會了 \_\_\_\_\_ 。



4. \_\_\_\_\_ 學會了 \_\_\_\_\_ 。



九、重組句子 把下列詞語重組成通順完整的句子。(6分)

(4分鐘)

1. 地上 / 公園的 / 落葉 / 有 / 很多 / 。

---

2. 一本本書 / 放到 / 把 / 書架 / 上 / 姐姐 / 。

---

十、閱讀理解 閱讀下面的文字，然後回答問題。(共7分)

(11分鐘)

星期天，媽媽帶我到鄉下看望祖母。

進門時，房門上方角落裏的一個景象吸引了我的注意——一隻蜘蛛正在結網。牠一邊吐着雪白的細線，一邊來回爬動，不一會兒便結好了一張蜘蛛網。從沒見過蜘蛛結網的我感到很好奇，目不轉睛地抬頭看着。結好網後，蜘蛛悠閒地坐在網的一端。祖母告訴我，這是蜘蛛捕獲獵物的方式。一般的獵物只要撞上蜘蛛網就會被蛛絲上的粘液粘住，很難逃脫。這時在蜘蛛網一旁的蜘蛛就會慢慢地爬到獵物旁邊，享受美味的一餐。

忽然，一陣大風吹過，蜘蛛網在風中搖搖晃晃的。轉眼間，蜘蛛網被風吹散了。可是蜘蛛並不灰心，牠繼續吐絲，努力修補着被吹散的蜘蛛網。過了一會兒，牠終於把網重新結好。

看到這個情景，我很受鼓舞。蜘蛛不怕困難，失敗了重新再來，爭取最後的成功，這是很值得學習的。我下定決心，要學習蜘蛛的這種精神，今後不管遇到什麼困難，都不會輕易放棄。

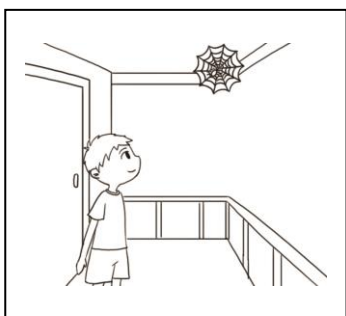
從文中找出適當的詞語填在第1-2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 媽媽叮囑我，外出要\_\_\_\_\_安全。(1分)
2. 妹妹第一天上學，對什麼都很\_\_\_\_\_。(1分)
3. 下列哪一項不符合文章內容？(1分)
  - A. 週日我去了祖母家。
  - B. 我對蜘蛛結網感興趣。
  - C. 蜘蛛網的質量很差。
  - D. 蜘蛛能吐出白色的絲。

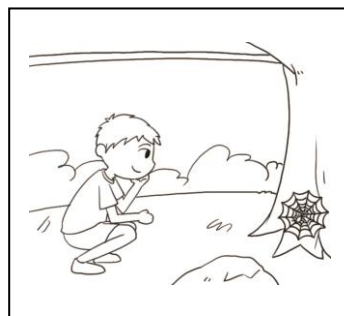
4. 下列哪兩項是第二段的主要內容？(2分)

- A. 描寫蜘蛛結網的經過。
- B. 說明蜘蛛吐絲的原理。
- C. 介紹蜘蛛的外表及生活習慣。
- D. 祖母向我解釋蜘蛛結網的原因。
- E. 記述我看到蜘蛛結網後的感受。

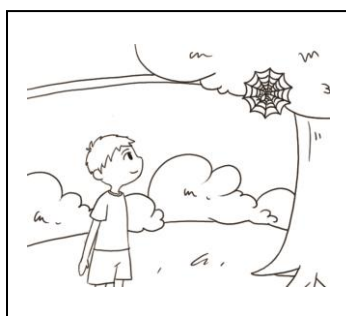
5. 下列哪一幅圖是「我」看蜘蛛結網的情景？(1分)



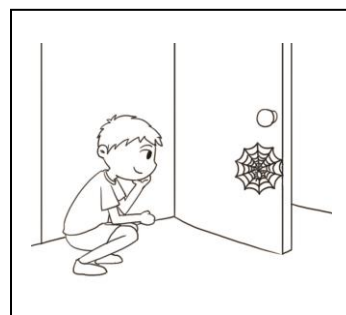
A



B



C

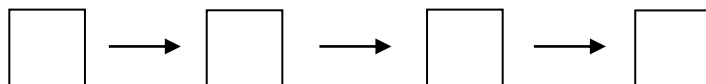


D

6. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。

(請把英文字母填在方格內)(1分)

- A. 我要向蜘蛛學習。
- B. 我看到蜘蛛在結網。
- C. 我和媽媽到祖母家。
- D. 蜘蛛網被風吹散了。



— 完 —