

目錄 (小六)

範疇	課題	學習重點	頁碼
官方試卷題型及分數分佈			3
歷屆試卷題型分佈			4
聆聽	1	聆聽理解 (一)	6
	2	聆聽理解 (二)	8
	3	聆聽理解 (三)	10
閱讀	4	詞義辨析 (一)	12
	5	詞義辨析 (二)	14
	6	以詞代意 (一)	16
	7	以詞代意 (二)	18
	8	句義綜合	20
	9	句義辨析 (一)	22
	10	句義辨析 (二)	24
	11	句義辨析 (三)	26
	12	段義理解 (一)	28
	13	段義理解 (二)	30
寫作	14	文章要點	32
閱讀	15	篇章理解 (一)	34
	16	篇章理解 (二)	36
	17	篇章理解 (三)	38
	18	篇章理解 (四)	40
寫作	19	短文寫作 (一)	42
	20	短文寫作 (二)	43
	21	短文寫作 (三)	44
	22	短文寫作 (四)	45
	23	短文寫作 (五)	46
	24	短文寫作 (六)	47
自我評估表			48



小提示：讓學生掌握題目考問的重點



失分陷阱：提示學生题目的易錯點



挑戰題：訓練學生解答難題的能力

官方試卷題型及分數分佈



以下表格中的內容根據2014-2021年官方試卷整理。

範疇	題目類型	答題形式	題量	每題分數	建議作答時間
聆聽	聆聽理解(一)	選擇題	3-4	2	約5分鐘
		填充題	0-1	2	
		問答題	1-2	2-3	
	聆聽理解(二)	選擇題	3-4	2	約5分鐘
		填充題	0-1	2	
		問答題	1-2	2-3	
聆聽部分佔分				20-22	/
閱讀	詞義辨析	選擇題	2	1	約10分鐘
	以詞代意	選擇題	0	1	
	句義綜合	選擇題	0	1	
	句義辨析	選擇題	4	1	
	段義理解	選擇題	4	2	
	篇章理解(一)	選擇題	2-3	2	10-15分鐘
		詞語題	1-2	1-2	
		問答題	1-3	2-4	
		圖表題	0-1	4	
	篇章理解(二)	選擇題	3	2	
詞語題		1	1-2		
問答題		1-3	2-4		
圖表題		0-1	3-4		
閱讀部分佔分				40-45	/
寫作	文章要點	選擇題	0	1	1-2分鐘
	短文寫作	/	1-2	模式一： 14 + 26 * 模式二： 35	15分鐘
寫作部分佔分				35-40	/

* 由2015年起，「短文寫作」題量減至1題，佔35分。

關於考試的更多資訊，可瀏覽網上 HKAT 資訊專區 —— **SUCCESS in HKAT**。

歷屆試卷題型分佈

範疇	題目類型	答題形式	考核重點
聆聽 	 聆聽理解	選擇題	考核學生對話語內容的基本理解，如事情的原因或人物做事的目的、話語背後的意思、人物的想法及態度、話語的中心意思等。
		填充題	考核學生對話語內容的記憶，要求根據句子摘錄相關詞語。
		問答題	考核學生對話語內容的記憶，以及就話語內容發表個人見解。
		圖表題	考核學生對話語內容的基本理解，要求整合話語要點填充圖表。
閱讀 	 詞義辨析	選擇題	考核學生辨別及運用詞語的能力。
	以詞代意	選擇題	考核學生對近義詞的理解，及運用詞語替代具體文意的能力。
	句義綜合 (最後見於2007年官方試卷)	選擇題	學生需理解並綜合三個獨立句子的意思，將其概括成一個句子。
	 句義辨析	選擇題	學生需理解一個句子的中心意思，並簡潔地歸納出句子的大意。
	 段義理解	選擇題	學生需理解一個段落的中心意思，並歸納出段落的主要內容。
寫作 	文章要點 (最後見於2008年官方試卷)	選擇題	學生需就提供的寫作題目，選取適合該題目的內容要點。
閱讀 	 篇章理解	選擇題	考核學生對篇章內容的基本理解，如事情發生的原因、句子含意、人物看法、文章主旨等。
		問答題	學生需歸納文章的句意、段意或中心意思，並結合個人經驗對文章的觀點發表意見。
		圖表題	考核學生對文章及圖表的基本理解，要求從文中找出相關內容填充圖表。
		詞語題	考核學生對文中詞語意思的掌握，要求學生根據題目要求找出相關詞語。
寫作 	 短文寫作	/	學生需根據題目，結合個人經驗，發揮想像，展現創意，或發表自己的看法及說明原因，或記述一件事情的經過和感受。



歷年題目

2017	2018	2019	2020	2021
話語一：說明事物 話語二：人物對話	話語一：說明事理 話語二：人物對話	話語一：說明事物 話語二：人物對話	話語一：說明事理 話語二：人物對話	話語一：說明事物 話語二：人物對話
✓	✓	✓	✓	✓
/				
/				
✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓
/				
篇章一：記敘文 篇章二：說明文	篇章一：記敘文 篇章二：說明文	篇章一：說明文 篇章二：記敘文	篇章一：記敘文 篇章二：說明文	篇章一：記敘文 篇章二：說明文
選項式作文 (220至300字)	命題作文 (220至300字)	命題作文 (220至300字)	命題作文 (220至300字)	命題作文 (無建議字數)

1

聆聽



粵音錄音

聆聽理解 (一)

日期

得分

/ 22

細心聆聽話語內容，然後選出第1至第4題最適當的答案及回答第5題。[11分]

1. 根據話語內容，實馬高島有甚麼特別之處？

- A. 用兩個島嶼改造而成。
- B. 全球唯一的海上堆填區。
- C. 每年吸引百萬遊客前來觀光。
- D. 填埋大量的垃圾卻沒有異味。

2分



2. 下列哪一項不是在實馬高島的海洋公園裏看到的景象？

- A. 螃蟹張牙舞爪。
- B. 海鳥在空中飛。
- C. 海星在慢慢移動。
- D. 珊瑚隨水流擺動。

2分



3. 講者從導賞員的介紹中，了解到新加坡的人們

- A. 很注重生態環境。
- B. 通過船隻運送垃圾。
- C. 擁有先進的垃圾處理技術。
- D. 只能通過填埋來處理垃圾。

2分



4. 根據話語內容，可知講者

- A. 喜歡去新加坡旅遊。
- B. 掌握垃圾處理技術。
- C. 關注生態環境問題。
- D. 反對用填埋方式處理垃圾。

小提示

從話語中總結講者的相關資訊和想法。

2分



5. 講者描述的水蜘蛛有甚麼特點？試舉出兩項。[3分]



下面第1至第10題中畫有底線的文字，可用哪一個最適當的詞語來代替？[每題1分]

1. 隨着人口急速增長，人類愈來愈頻繁地向大自然索討、求取資源。
 - A. 購買
 - B. 索取
 - C. 乞討
 - D. **勒索**
2. 美琪是一位資深的珠寶專家，很多人會請她幫忙辨別、識別鑽石的真偽。
 - A. 鑑別
 - B. 決定
 - C. 判斷
 - D. 分析
3. 社交平台刊登的明星趣聞，可供市民在茶餘飯後消遣、打發時間。
 - A. 清除
 - B. **消耗**
 - C. 消受
 - D. 消磨
4. 在每間課室設立圖書角以增強閱讀氛圍是黃老師首先提出建議的。
 - A. 提示
 - B. 說明
 - C. 倡議
 - D. 意見
5. 這名經驗豐富的律師正在給大學生講課，他說：「大家在分析案情時，不能忽略任何細小的事或環節，明白嗎？」
 - A. 細節
 - B. 面貌
 - C. 過程
 - D. 情況

失分陷阱

誤以為代入句子後能使句子通順的詞語一定是答案。

句義辨析 (一)

日期

得分

/ 9

細閱下面第1至第9題的句子，然後依照指示作答。[每題1分]

1. 「子淇去書店買書的時候發現上月暢銷書榜單上名列前茅的都是一些關於民生的書籍，而一向受讀者歡迎的流行小說反而在榜單比較靠後的位置。」

上面一句主要寫

- A. 子淇喜歡去書店買書。
B. 流行小說不再受讀者歡迎。
C. 書店每個月都會整理暢銷書榜單。
D. 讀者最近對民生類書籍比較感興趣。

2. 「企業使用雲端後，員工可以隨時隨地通過網絡在雲端上儲存、讀取、調用資料，為工作提供便捷的同時，也提高了工作的效率和靈活性。」

上面一句主要說明

- A. 企業都會使用雲端。
B. 雲端只能儲存數據。
C. 員工使用雲端受時間限制。
D. 員工使用雲端工作效率會更高。

失分陷阱

因選項與句子對同一事件的表述不同，而未能選出正確答案。

3. 「有些人以為絲襪奶茶是用絲襪製作的，其實，絲襪奶茶是用茶袋沖泡的，只是茶袋的造型、顏色與絲襪有些相似，所以才被人當成是絲襪。」

上面一句主要說明

- A. 絲襪奶茶的歷史。
B. 絲襪奶茶的製作方法。
C. 絲襪奶茶被誤解的原因。
D. 絲襪奶茶的口味和顏色。

小提示

留意句子的首尾內容，找出句子的主要意思。

4. 「家俊為了能在陸運會的跳高比賽中獲得好成績，沒日沒夜地訓練，連飯都不好好吃。結果，他在比賽前夕因為體力不支暈倒，進了醫院，無緣比賽。」

上面一句主要寫家俊

- A. 事與願違。
B. 得不償失。
C. 勤學苦練。
D. 廢寢忘食。



細閱下面第1至第6題每題中的一段文字，然後依照指示作答。[每題2分]

1. 雲霧沒有定型，在風中隨意變幻着不同的面貌，給人帶來不同的感受。詩人李白在《送友人》中描述了隨風來去的浮雲，比喻友人漂泊的生涯。「山中宰相」陶弘景則用「山中何所有？嶺上多白雲」一句描繪了自由自在的閒雲，表達了自己只想在山中過隱居生活，不願做官的想法。

上面一段文字主要說明

- A. 雲霧的特點。
B. 雲霧的不同形態。
C. 雲霧的豐富意象。
D. 雲霧是詩人的創作靈感。
2. 天文攝影師在拍攝之前要做的準備可不少。他們除了要準備天文攝影專用的相機、鏡頭，還需要準備望遠鏡、赤道儀、糾正器等設備。除此之外，天文攝影師需要找到一片足夠黑暗的地區進行拍攝，以保證能夠拍攝到充滿細節的星空照片。

上面一段文字主要說明

- A. 天文攝影師的拍攝流程。
B. 天文攝影對設備的要求很高。
C. 天文攝影師拍攝前的準備工作。
D. 天文攝影具有較高的商業價值。
3. 送水節是柬埔寨最重要的傳統節日，它標誌着柬埔寨一年中雨季的結束和捕魚季節的到來。送水節期間，柬埔寨的民眾會放三天假，並舉辦各種慶祝活動。柬埔寨民眾白天會在江河裏賽龍舟，晚上會祭拜月亮、放油燈、遊燈船和吃扁米。

上面一段文字主要介紹

- A. 送水節的起源。
B. 送水節的假期。
C. 送水節的地位和活動。
D. 送水節的時間和地位。



細心閱讀下面文字，然後根據文章內容回答第1至第6題。

大家好，我是生活在寒冷的極地圈中的一種海豹，是海洋哺乳類動物。因為我的背部有很多看起來像是豎琴的黑色斑紋，所以你們人類都稱呼我為「豎琴海豹」。



我剛出生時，整個身體都被毛茸茸的白色毛髮覆蓋着，只有眼睛、鼻子是黑色的，看起來懵懂又可愛。不過，剛出生的我只有十幾公斤重，體內的脂肪含量大約只佔體重的3%，根本就不能幫我抵禦寒冷的天氣。因此，媽媽在我還小的時候，每天都要花費大量的時間到海裏捕食北極鱈魚等食物，然後回來用奶水餵養我四五次。經過媽媽十幾天的照料之後，我的體重就能增加到之前的三倍，體內的脂肪含量也會大大提升。

你以為我的童年會像你們人類一樣那麼幸福，一直都有媽媽悉心照顧嗎？那你就錯了。哺乳期過後，媽媽就會離開我，讓我自己孤零零地留在冰面上褪毛、學會獨立生活。在媽媽走了之後的幾個星期裏，我原來厚厚的白色胎毛會全數褪去，然後再長出帶有黑色斑點的銀灰色毛髮。我在這個過程中幾乎不進食，只能靠消耗接近一半的體內脂肪來維持生命。等到這個「成年禮」結束後，我才能像媽媽一樣到水下覓食。

我們豎琴海豹一族成年後除了繁殖和脫毛的時候會聚在一起，其他時候一般都是獨立生活的。我覺得自己就像是水中的「微型潛水艇」，不但能夠輕鬆地在海面和百米以下的水域下潛、上浮，而且能用敏銳的聽覺和視覺發現獵物所在。假如獵物很聰明，懂得利用石頭等遮擋自己並且不發出聲音，那我也沒有方法辨識，因為我有能夠探測到輕微震動的「雷達」——鬍鬚。

不過，我們雖然很厲害，不時都能逃脫北極熊、虎鯨等天敵的追捕，卻逃不過你們人類的魔掌！你們人類不是信誓旦旦說要與大自然的動植物和諧相處嗎？那你們為甚麼每年還要來我們的棲息地，大量屠殺我的同伴呢？你們明明是想提取我們身上的海豹油去作醫藥用途，卻說獵殺我們是因為我們繁殖過度、消耗太多魚類資源，影響生態系統的平衡，簡直是虛偽至極！

1. 根據本文，下列哪一項是正確的？
- A. 豎琴海豹生活在溫暖的地方。
 - B. 豎琴海豹是生活在水中的哺乳類動物。
 - C. 豎琴海豹發出的聲音像豎琴一樣好聽。
 - D. 豎琴海豹長大後身上會長出白色的毛髮。

2分



- 挑戰** 2. 下列哪一個詞語最適合形容豎琴海豹眼中的人類的童年？

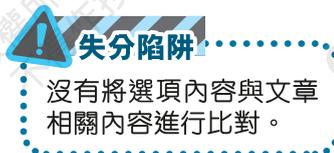
- A. 孤苦無依。
- B. 美滿快樂。
- C. 飢寒交迫。
- D. 獨立自主。

2分



3. 下列哪一項對豎琴海豹是「微型潛水艇」的描述 **不正確**？

- A. 牠們能夠在水中上浮、下潛。
- B. 牠們能夠憑藉聽覺和視覺發現目標。
- C. 牠們能夠用身體的「雷達」探測目標。
- D. 牠們能夠用石頭作為武器攻擊目標。



2分



- 挑戰** 4. 為甚麼豎琴海豹會在末段說人類「虛偽至極」？試加以說明。[3分]

5. 看過本文後，你會贊同以屠殺豎琴海豹的方式來維持生態平衡嗎？為甚麼？[3分]

6. 作者用了哪一個詞語形容豎琴海豹和北極熊的關係？[2分]



詞語
小幫手

懵懂：糊塗；不明事理
敏銳：(感覺)靈敏；(眼光)尖銳

抵禦：抵擋；抵抗
信誓旦旦：誓言誠懇可信

香港學科測驗

中一入學前

中文

模擬試卷(一)

學生須知：

1. 本測驗卷分為兩部分，共 33 題。
 - (i) 聆聽測驗：第 1 至第 10 題
 - (ii) 讀寫(閱讀、寫作)測驗：第 11 至第 33 題
2. 全卷作答時間為 50 分鐘(見下表)。
3. 聆聽測驗內容只播放一次。
4. 全部題目均須作答，所有答案必須寫在答題紙上。
5. 在答題紙上填寫學生姓名、班別及學生編號。

評估範疇	估分	時間
聆聽	22	10 分鐘
閱讀	43	40 分鐘
寫作	35	
總計	100	50 分鐘

15. 「近年，社會各界十分重視傳統文化的傳承，不但開展公益教學活動，還會通過出版圖書、製作電視節目等形式宣揚傳統文化，務求讓市民體會到傳統文化的魅力。」

上面一句主要說明

- A. 傳統文化的獨特魅力。
- B. 傳承傳統文化的方式。
- C. 各界為傳承傳統文化作出的努力。
- D. 市民了解和體驗傳統文化的途徑。

16. 「不少人以為雞仔餅中一定有雞肉，其實它是用肥豬肉、花生、白糖等材料製作而成的，之所以叫作『雞仔餅』是因為相傳它的創始人叫小鳳，而人們又習慣稱『雞』為『鳳』罷了。」

上面一句主要說明

- A. 雞仔餅的製作材料。
- B. 雞仔餅的製作方法。
- C. 雞仔餅首創者身份。
- D. 雞仔餅的名字由來。

細閱下面第17至第20題每題的一段文字，然後依照指示作答。(每題2分，合共8分)

17. 有「花相」之稱的芍藥，外形與被譽為「國花」的牡丹很相似，花朵顏色嬌美、姿態雍容，常常會被種植在花園。除了觀賞價值外，芍藥花如其名，具有藥用療效。芍藥的根經過加工後成為白芍，不但可以治療腹痛、痢疾等，還有養血、止汗的功效。此外，芍藥的種子含油量比較高，約有25%，可榨油後用作製皂或調配塗料，有一定的經濟價值。

上面一段文字主要說明

- A. 芍藥別稱的由來。
- B. 芍藥與牡丹的異同。
- C. 芍藥的顏色和形態。
- D. 芍藥方方面面的用途。

篇章二(選擇題每題2分，本部分合共14分)

提到大象，有人會想起牠龐大的身體，有人會想起牠像扇子般的大耳朵，有人會想起牠長長的鼻子，有人會想起牠彎彎的象牙。坊間，有不少人稱大象為「大笨象」。那麼「大笨象」真的「笨」嗎？其實，大象既有「笨」的一面，也有「不笨」的一面。

大象體形龐大，看起來很笨重。牠的四條腿就如柱子般粗壯，加上牠的膝關節無法自由屈伸，不利於牠利用腿部發揮力量，這導致牠行動比較笨拙、緩慢。幸好，牠有一條靈活的鼻子。大象的鼻子是由柔韌、發達的肌肉組成的，具有纏捲功能。牠可以利用鼻子捲起上噸重的物品，也可以撿拾如同花生般大小的食物，十分神奇。

有人「以貌取象」，認為大象很愚笨。事實上大象生性聰明，能通曉人性。大約在四千年前，人類便與大象結下了不解之緣。早在印度河文明時期，人類便開始馴化野生大象，並利用牠們巨大的力量來為人類服務。一開始，人類只是利用大象完成墾荒、伐木等工作，以輔助農業生產。到後來發生戰爭時，人類便利用大象體積龐大、破壞力強的特點，用牠來代替馬，以增強軍隊的戰鬥力。時過境遷，如今大象不再被人用來協助生產或作為軍力，而被泰國、緬甸等國家當作吸引旅客的吉祥物之一。

大象看似強大，實際上非常脆弱。大象是「素食主義者」，但由於身形龐大，消耗的能量較多，因此牠每天都要進食很多食物。據統計，一頭成年大象每天的食量是225公斤或以上，相當於自身重量的十分之一。然而，人類不斷伐木毀林，不但破壞了大象的家園，還使愈來愈多大象失去食物來源，面臨生存危機。大象迫於無奈，有時只好到田野覓食，因而會不小心踐踏、食用了人類的農作物。而有些人為了泄憤或驅趕大象，會無情地攻擊大象，令大象受傷，甚至死亡。此外，有不少人為了獲得珍貴的象牙，不惜四處捕殺野生大象，令野生大象瀕臨滅絕。

大象是人類的朋友，牠們曾經給予人類很多幫助，所以我們應保護大象，讓牠們在藍天白雲之下擁有安然生活的家園。

27. 第一段主要

- A. 說明大象很笨。
- B. 介紹人們對大象的印象。
- C. 指出「大笨象」說法的由來。
- D. 講述大象「笨」與「不笨」的表現。

28. 作者認為象鼻靈活的原因是

- A. 象鼻很長。
- B. 象鼻可以彎曲。
- C. 象鼻能提起重物。
- D. 象鼻能夠纏捲大小物件。

29. 本文的主旨是

- A. 說明大象的特徵與危機。
- B. 介紹大象的優點和缺點。
- C. 讚揚大象為人類作出的貢獻。
- D. 糾正人們對大象的錯誤認識。

30. 根據本文，為甚麼有人認為大象很愚笨？(3分)

31. 作者用大象面臨生存問題的例子來說明「大象非常脆弱」，你認為合理嗎？試結合本文內容加以說明。(3分)

32. 文中哪一個詞語最適合填在橫線上？(2分)

_____，這個曾因貧窮落後而廣為人知的村子，經過政府多年來的扶持，現已發展成繁榮又美麗的旅遊小鎮。

短文寫作 (35分)

33. 你一定有過不少有趣或特別的購物經歷，例如：買年貨、促銷搶購、會員日活動等，試以「難忘的購物經歷」為題，寫出一次讓你難忘的購物經歷和感受。

寫作引導工作紙(一)

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____

你一定有過不少有趣或特別的購物經歷，例如：買年貨、促銷搶購、會員日活動等，試以「難忘的購物經歷」為題，寫出一次讓你難忘的購物經歷和感受。

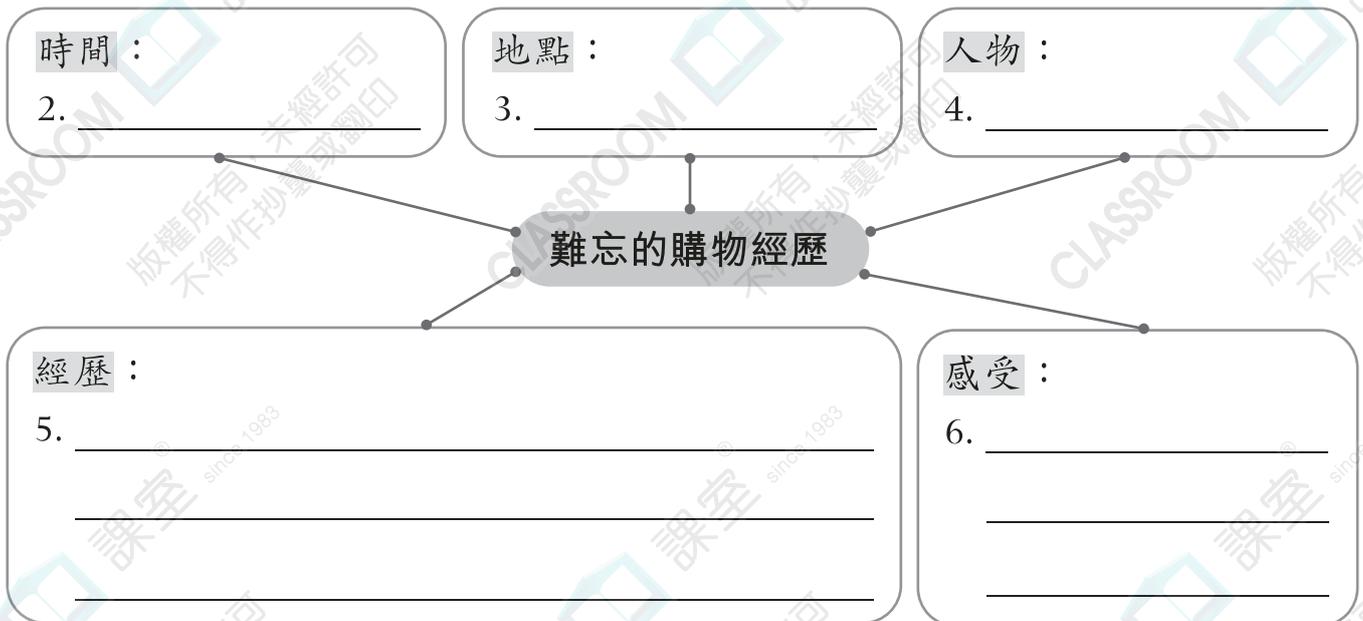
審題



1. 下列哪三項符合題目的要求？請在相應的方框內加「✓」。

- () A. 說明購物注意事項。
- () B. 記述一次購物的經過。
- () C. 寫出在購物中難忘的感受。
- () D. 寫作主題是「難忘的購物經歷」。
- () E. 文章內容需從題目所列例子中選擇。

構思



參考詞語 為難 承諾 歡呼 回味 笑盈盈 興致勃勃 喜上眉梢

應試錦囊 · 聆聽範疇

應試策略 先理解題目並圈出重點字詞，再留意相關話語內容

先閱讀題目給出的句子，理解句意，找出考問的重點，再在聆聽時留意與題目相關的內容，確定答案。

例 根據話語，隨着新茶樓的出現，香港市民去茶樓消費的_____提高，茶樓發展興旺。【模擬試卷(一)第7題】

解題步驟：

- ▶ 分析句意可知橫線上應填入一個名詞；
- ▶ 圈出題目的重點字詞：「新茶樓的出現」、「市民」、「提高」；
- ▶ 聆聽時留意相關話語內容，找出答案。

應試策略 快速瀏覽各個選項，對照話語進行判斷

先瀏覽題目中的所有選項，然後邊聆聽，邊對照選項作簡單記號。

例 根據話語，哪些人羣不適宜大補？【p.9 第6題】

- (i) 身壯力健的人。
 - (ii) 腎氣不足的人。
 - (iii) 患有慢性病的人。
 - (iv) 患有急性病的人。
- A. (i) 和 (iv)。
B. (ii) 和 (iii)。
C. (i)、(ii) 和 (iv)。
D. 以上全部皆是。

解題步驟：

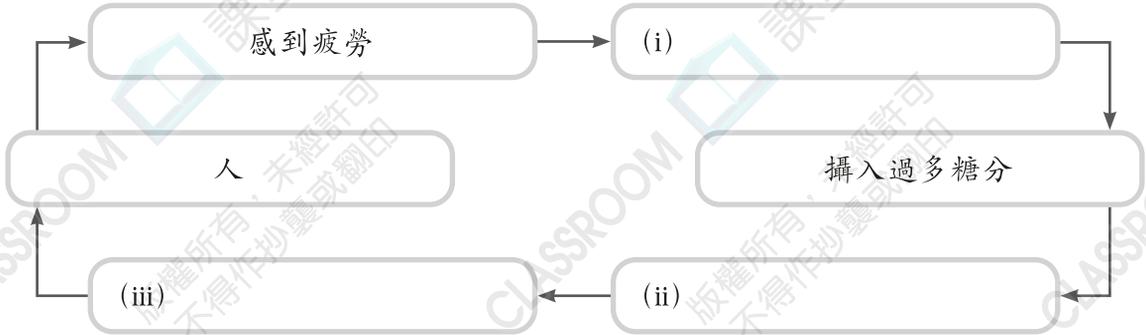
- ▶ 明確題目要求是選出不適宜大補的人羣，要認真聆聽話語中有關適宜人羣的內容；
- ▶ 四個分項均有在話語中提及，需判斷清楚甚麼人適宜、甚麼人不適宜，在相關分項上作記號；
- ▶ 選出包含所有正確分項的答案。

應試策略

聯繫相關段落和題目，理清文章內容的邏輯關係

閱讀相關段落，理解段落大意，再結合題目理清文章內容的邏輯關係。

例 試根據本文第三段，在方格內填上適當的文字。【模擬試卷(二)第31題】



解題步驟：

- ▶ 閱讀第三段的內容，該段主要寫了吃甜食對人的影響；
- ▶ 根據題目所給流程圖中已知的關鍵詞「人」、「感到疲勞」、「攝入過多糖分」，理清每個方格之間的關係，從段落中找出答案。

應試策略

從文中找出例子支持觀點

通讀文章，了解作者的寫作目的，再表明自身立場，並在文中找到相應的例子或內容作論據，以支持自身觀點。

例 作者指出貿然剷除麥冬的人是「有眼不識泰山」，你認同嗎？試結合本文內容加以說明。【p.41 第5題】

解題步驟：

- ▶ 閱讀文章倒數第二段，了解作者有此觀點的原因；
- ▶ 明確表達自己的觀點：認同/不認同；
- ▶ 結合文中提及麥冬的特點，作簡要說明。

詞語增值園地·形容詞

練習	詞語	近義詞	反義詞	例句
15	頹喪	頹廢	進取	志彬畢業後多次面試都不獲取錄，因此變得十分頹喪。
16	靈動	靈巧	笨拙	美雅參加競技體操比賽時，用靈動的動作給現場觀眾留下了深刻的印象。
17	懵懂	糊塗	醒目	我們已經脫離了懵懂無知的小時候，漸漸地成為了大人，為生活忙碌。
	敏銳	銳利	遲鈍	穎芝有敏銳的觀察力，總能找到不同事件的關聯性，並想出解決方法。
21	僥倖	幸運	倒霉	假如我們不認真溫習，抱着僥倖的心理參加考試，那麼結果很有可能失敗。
24	傳神	逼真	/	這位小說家將人物刻畫得十分傳神，令書中的角色躍然紙上。
模擬試卷(二)	窘迫	困窘	寬裕	他曾是個衣食無憂的富商，但一次投資失敗令他破產，自此生活窘迫，每天都是有了上頓就沒下頓。
模擬試卷(四)	渺茫	迷茫	明朗	球隊的實力本來就一般，加上主力球員因傷未能上陣，使得球隊出線的機會變得更加渺茫。
模擬試卷(五)	難堪	尷尬	/	你說了那麼多令他難堪的話，難怪他不再理會你了。
	鄭重	審慎	草率	這家公司在生產食品的過程中監管不善，其負責人向公眾鄭重道歉。

即學即練

從上表選擇合適的詞語寫在橫線上，使句子通順完整。

- 舅母用她那一雙_____的手，編織出一個個美麗的中國結。
- 詠倫辦事_____，因此他的上司不敢把這個重大的任務交給他。
- 哥哥連日來睡眠不足，導致他精神不振，連反應也_____了不少。
- 故事主角心地善良，旅途上得到不少幫助，最後_____地闖過難關。