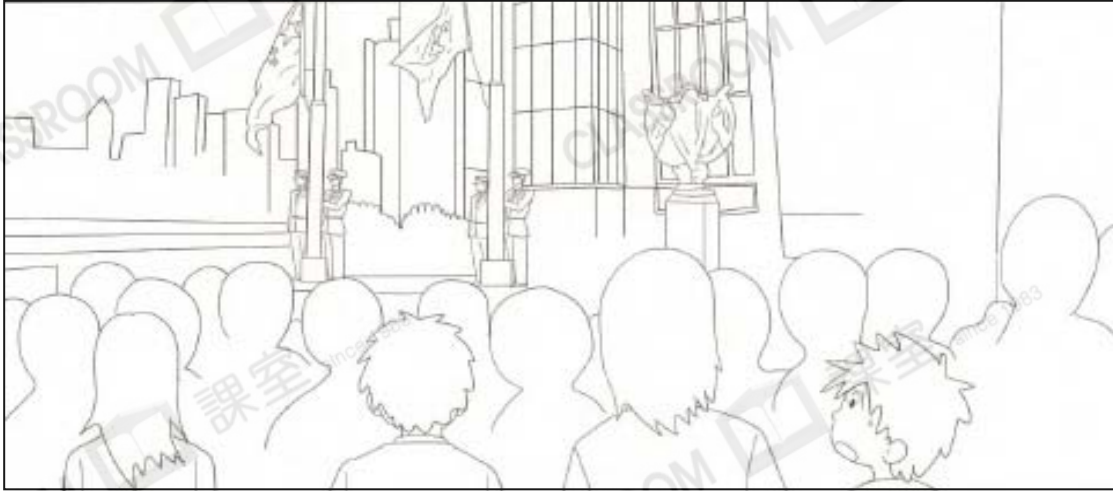


寫作評估 1

2. 請寫一篇文章，記述你和家人在國慶日觀看升旗儀式的情形和感受。(字數不限)



上品範文：

今天是十月一日，因為我沒有在現場看過國慶升旗儀式，所以媽媽一大早就喚我起牀，帶我到灣仔金紫荊廣場等候儀式進行。

我們到達時，廣場上已是人山人海，十分熱鬧！不久，廣場上傳來了振奮人心的樂曲，我立刻把頭抬得高高的，只見一列身穿禮服的儀仗隊正步入廣場，他們的步伐整齊一致，我看得目不轉睛。八時正，全場突然安靜下來，因為莊嚴肅穆的升旗儀式要開始了！聽着熟悉的國歌，我屏息靜氣，望向旗杆。也許受周圍的氣氛影響，我緊張得不敢用力呼吸，彷彿連呼吸也會妨礙儀式的進行。當國旗升至旗杆頂時，兩架分別懸着國旗和區旗的直升機在空中飛過，人們都抬頭仰望，不禁發出驚呼。

升旗儀式結束了，人羣漸漸散去。離開時，我問媽媽：「為什麼剛才升旗的時候，我會覺得很緊張，心在猛烈跳動呢？」媽媽笑着說：「這就是莊嚴氣氛的感染力了！」

段意分析：

第一段：交代升旗儀式的時間和觀看升旗儀式的原因。

第二段：記述觀看升旗儀式的經過。

第三段：抒發個人感受。

寫作評估 1

2. 請寫一篇文章，記述你和家人在國慶日觀看升旗儀式的情形和感受。（字數不限）



中品範文：

十月一日，媽媽帶我和哥哥去金紫荊廣場觀看國慶升旗儀式。我們懷着既興奮又緊張的心情，一早來到廣場，等待升旗儀式開始。

八時，升旗儀式開始了，五星紅旗在莊嚴的國歌聲中緩緩升起，我的心情十分緊張！四周的人也小聲地唱起國歌，神情嚴肅。當鮮紅的國旗升到旗杆頂部隨風飄揚時，直升機正好在空中飛過，很有氣勢呢！

回家後，想到這次升旗典禮的情景，我覺得我們應該多關心國家的人和事，並且要努力讀書，將來回饋社會。

段意分析：

第一段：簡單交代升旗儀式的時間、地點、涉及的人物。

第二段：講述觀看升旗儀式的經過。

第三段：表達自己的感想。

寫作評估 2

2. 請寫一篇文章，記述你跟同學度過聖誕節的情形和感受。

(字數不限)



上品範文：

去年聖誕節，我們全班同學在課室裏舉行了一個小型聖誕聯歡會。這次活動讓我十分難忘。

在聯歡會開始前，大家就把課室打掃得乾乾淨淨，還在黑板旁邊放了一棵小小的聖誕樹，樹上的小裝飾跟彩帶，都是我們自己親手做的，格外美麗。聯歡會開始了，我們拿出各自預備的零食和飲品，跟大家一同分享。雖然不是聖誕大餐，可是大家都吃得津津有味。接着，我們便開始交換禮物。我們坐在椅子上，並圍成一個圓圈，老師開始播放音樂，我們就把手裏的禮物傳給右邊的同学，直到音樂停止，留在手中的禮物就屬於自己了。我收到的禮物是一個會跳舞的「聖誕老人」，這份禮物還是我最好的同學志賢買的呢！

這個快樂而有趣的聖誕聯歡會，讓我念念不忘，如果每年都可以跟同學一同度過聖誕節就好了。

段意分析：

第一段：簡述自己曾跟同學一起度過聖誕節。

第二段：記述當日活動的細節及叫人難忘的事情。

第三段：表達自己對這次活動的感受。

寫作評估 2

2. 請寫一篇文章，記述你跟同學過聖誕節的情形和感受。
(字數不限)



中品範文：

今天學校舉行了聖誕聯歡會。我們在前幾天已經準備好禮物，準備帶回校和同學交換禮物。

聯歡會開始了。班主任李老師首先和我們玩遊戲。我們玩了「大風吹」、「搶椅子」、「猜領袖」等等。遊戲雖然很普通，但大家都玩得興高采烈呢！遊戲結束後，就到了交換禮物的時間。李老師一邊播放音樂，一邊請同學抽禮物。我抽到了一份精美的文具套裝呢！交換禮物後，我們便開始分享美食，氣氛非常熱鬧！

今年的聖誕聯歡會真令人難忘！

段意分析：

第一段：簡述自己和同學準備聖誕聯歡會的情形。

第二段：交代活動的經過。

第三段：抒發自己的感受。

寫作評估3

2. 每個人都曾經因為某些事情而失眠，例如擔心考試、比賽前夕或跟朋友吵架等。請寫一篇文章，記述一次你失眠的經過和感受。（字數不限）

上品範文：

今天，小明帶着一雙「熊貓眼」回到學校，他說他因為籃球比賽而緊張得整夜失眠。他的情況，令我想起一年前的失眠經歷。

一年前，我參加了校際中文朗誦比賽。在比賽前一天，我仍堅持練習。到了晚上十時，我便上牀睡覺，希望好好休息，養足精神，讓自己以更好的狀態應付第二天的比賽。

可是，當我躺到牀上時，卻完全睡不着。我的腦袋裏不停浮現出我練習時的片段和老師的指導。哪一句應該放輕聲線，哪一句應該更大聲，哪一句應該投入更多感情……那一刻，我極為苦惱，一方面擔心自己會忘記朗誦的內容，所以不停在腦海裏背誦；另一方面又怕自己第二天會沒有精神參賽，於是拼命催促自己趕快入睡。直到四時多，我仍然未能入睡，甚至焦急得哭了起來。

轉眼間，天亮了，我拖着疲憊的身軀梳洗後，便回校參加比賽。雖然在比賽中得了亞軍，但我深信如果不是失眠，我可以做得更好。從那以後，我學會了放鬆心情，不再因壓力而失眠。

我把去年失眠的經歷告訴了小明，希望他也能放鬆心情，以最佳的狀態迎接比賽。

段意分析：

第一段：引出令自己回想起失眠經歷的事情。

第二段：敘述自己失眠的原因。

第三段：記述自己失眠的經過。

第四段：抒發自己失眠的感受。

第五段：呼應首段。

寫作評估3

2. 每個人都曾經因為某些事情而失眠，例如擔心考試、比賽前夕或跟朋友吵架等。請寫一篇文章，記述一次你失眠的經過和感受。（字數不限）

中品範文：

我會失眠，完全是因為我最討厭的數學科。為了今天的數學考試，我預備了一個月，每天放學回家做五十題數題目。昨天晚上，我比平時早了兩小時上牀睡覺，希望可以用清晰的頭腦應付考試。

可是，我滿腦子都是數學題目，完全無法入睡。我躺在牀上，不禁想：如果數學考試不合格，媽媽會不會責備我？接着又想：上天見我這麼努力溫習，會不會被我感動，讓我順利通過數學考試？結果，我整個晚上都沒有睡好。

幸好這次數學考試的題目不是很難，加上先前準備充足，我只有兩道題不懂運算。經過這次考試，我發現原來考試並不可怕，相信以後我再也不會為考試而失眠了。只要肯努力，一定會有收穫的。

回家後，我二話不說，馬上上牀睡午覺。昨晚腦袋不聽話，不停地想事情，害我只睡了三個小時，現在我當然要補充睡眠了。

段意分析：

第一段：引出昨夜自己失眠的事。

第二段：敘述自己失眠的經過。

第三段：抒發自己失眠的感受。

第四段：交代自己失眠後發生的事。

寫作評估 4

2. 你剛學會了_____，而且有深刻的體會。請寫一篇文章，記述你學習這種技藝的原因、經過和感受。（字數不限）
- 註：請自定技藝名稱

上品範文：

技藝名稱：彈鋼琴

我的性格比較好動，整天在家中跑來跑去，沒法安靜下來。為了鍛煉我的耐性和意志，爸爸媽媽便建議我去學彈鋼琴。自此，每個星期天下午，我都會到樂樂琴行去學彈鋼琴。

給我上課的是一位姓陳的女老師。起初，我學的曲子都很簡單，我覺得自己已經學會了，於是不斷要求陳老師教我彈新的曲子。可是，陳老師說我的拍子掌握得不好，要我多練習。好幾個星期，我都在彈着相同的曲子，我覺得十分沉悶。陳老師知道我的想法後，就對我說：「你想自己會彈很多首樂曲，但每一首都彈得難聽，還是想彈奏一曲動聽的曲子呢？」

老師的話令我恍然大悟。從那之後，我便靜下心來練習。今天，我終於能夠彈一首動聽的曲子了。現在我明白到做任何事情都要有耐心，欲速則不達。

段意分析：

第一段：簡述自己學彈鋼琴的原因。

第二段：記述學彈鋼琴的經過，如學習過程中的趣事和困難等。

第三段：寫出學習的結果和感想。

寫作評估 4

2. 你剛學會了_____，而且有深刻的體會。請寫一篇文章，記述你學習這種技藝的原因、經過和感受。（字數不限）

註：請自定技藝名稱

中品範文：

技藝名稱：溜冰

在我生日那天，爸爸送給我一雙溜冰鞋，並問我：「你想學新的技藝嗎？」我很興奮地拉着爸爸，嚷着要學。

星期天下午，我和爸爸來到溜冰場。我一直以為溜冰很簡單，但穿上溜冰鞋後，我的手根本不敢放開爸爸。爸爸把我帶到溜冰場中間，教我怎樣保持平衡。之後他就放開我，讓我自己練習。開始時，我很有自信，誰知剛一抬腳，我就跌倒了，痛得我眼淚直流。我正在擦眼淚時，看到有一個小妹妹開心地在溜冰場上滑行，她的姿勢很美妙。忽然，她跌倒了，但很快又站起來。這時候，爸爸走過來，要我嘗試自己站起來。我用力地點了點頭，忍着痛楚站起來了。爸爸拉着我的手，帶我滑了一會兒後便慢慢地放手。經過數次跌倒再站起來後，我終於可以自己向前滑行了。

這次學習溜冰，雖然跌得「遍體鱗傷」，但我最後終於可以在溜冰場上自由地溜來溜去，我感到很自豪。同時，我也明白到跌倒了要勇敢地站起來。

段意分析：

第一段：簡述學溜冰的起因。

第二段：記述學習的過程，然後集中講述自己的學習結果及體會。

第三段：說明自己明白的道理。