

姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

## 考卷（二） 班別：\_\_\_\_\_ ( ) 成績：\_\_\_\_\_

閱讀下面的文字，然後回答問題。

動物學校今天舉辦「午餐我做主」大會，邀請各種動物的家長和學生一起選出一家午餐供應商。

一大早，很多供應商便來到學校餐廳，提供各種不同的飯盒，讓家長和學生品嘗。

為了能讓家長們更加全面地了解這些供應商提供的午餐，學校還設置了一個「擂台」，讓各家供應商分別上台介紹自己的產品和服務。 5

首先上台的供應商是狐狸，牠的展攤十分受歡迎，被學生團團圍住。狐狸一上台，便高興地指着自己的展攤說：「大家看到沒有？學生愛吃才是最重要的，所以我們的宗旨是：做學生最愛吃的午餐！」牠的發言得到了很多學生的響應。可是一些家長卻發現，雖然狐狸提供的午餐深受學生喜愛，但大多是油炸、甜膩的食品，這類食品具有高熱量、高脂肪的特點，容易導致肥胖。 10

接着上台的另一家供應商是著名營養師——黑猩猩，牠強調「吃得健康，吃得快樂」，這一點得到了家長的一致好評。家長們問黑猩猩，怎麼能讓學生愛吃牠供應的午餐時，黑猩猩表示健康的食物都是美味的，只要烹調得當，多變換不同的菜式，學生一定會喜歡。 15

最後是上一任的供應商——大象。牠的展攤提供很多「綠色食品」，吸引了不少家長的目光。大象表示，對於近日屢屢出現的食物安全問題十分關注，因此牠會確所有食材都是有機的農作物。此外，大象還表示今年將會新增餐後甜點、水果和飲料，獲得不少學生的好評。

同學們，如果讓你選，你會選擇哪一家午餐供應商呢？ 20

從文中找出適當的詞語，填在第1—2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 今天，我們一家到客家圍村遊玩，還\_\_\_\_\_品嘗\_\_\_\_\_了美味的客家美食。

2. 公園裏盛開的各種花朵，\_\_\_\_\_吸引\_\_\_\_\_了不少遊人駐足觀賞。

3. 文中哪一段記述舉辦「午餐我做主」大會的目的？

第 一/1 段

4. 家長們認為狐狸代表的供應商提供的食物有什麼特點？

(請選擇兩個答案)

- A. 热量高。
- B. 營養太豐富。
- C. 脂肪含量高。
- D. 有很多健康的蔬果。
- E. 含有對人體有害的物質。

5. 猩猩認為自己所提供的午餐有什麼優點？

- A. 美味。
- B. 不含肉類。
- C. 營養均衡。
- D. 多油炸食物。
- E. 採用有機農作物。

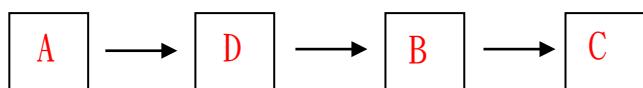
6. 下列哪一份餐單是上一任供應商今年新增的食物？

- A. 雞蛋、橙、汽水
- B. 蛋糕、魚蛋、蘋果
- C. 魷魚、橙、果汁
- D. 蛋糕、蘋果、果汁

7. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。

(請把英文字母填在方格內)

- A. 家長和學生品嘗食物
- B. 黑猩猩解答家長的問題
- C. 大象介紹今年午餐新增的食物
- D. 狐狸上台推介自己提供的午餐



8. 下列哪一項符合篇章中的主要信息？

- A. 文中介紹了各家動物供應商的午餐。
- B. 文中交代了動物學校設置「擂台」的原因。
- C. 文中描述了舉辦「午餐我做主」大會的過程。
- D. 文中指出了家長與學生選擇午餐供應商的標準。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

慧妍是班裏成績最好的學生，幾乎每次考試她都能拿到第一名，因此老師經常讚賞她，並希望同學們都向她學習。漸漸，慧妍變得驕傲起來，她覺得自己應該比其他同學都懂得多，不會有什麼難題需要向別人請教。

一次溫習功課時，慧妍不懂得做一道題目，她不太記得老師在課堂上的講解，可是她又覺得請教同學是一件很丟臉的事，於是她便馬虎地回答題目。慧妍抱着僥倖的心理，覺得考試不一定會出這類題目，之後便忘了這回事。

可是，後來一次考試卻恰恰出了類似的題目，慧妍作答時懊惱極了，正因為這道題目，她失去了一貫穩坐的第一名寶座。一向好勝的她深受打擊，心情沮喪，回到家後便哭着把這件事告訴媽媽。

媽媽聽完，卻不着急安慰她，而是給她講了一個故事：古時候，有一個官員名叫孔圉。他是一個聰明好學的人，於是在他死後，皇帝賜給他「文公」的封號，希望大家都能向他學習。可是有人不服氣，認為孔圉常常到處問問題，才學並不是最好的，配不上「文公」這個封號。這時候，孔子就提出，孔圉不僅聰明好學，而且很謙虛，遇到不懂的事便會向人請教，就算對方的學問或地位遠遠不及他，他也會大方謙虛地向對方請教，從來不會感到羞恥，因此「文公」的封號是非常適合孔圉的。

聽完媽媽的故事，慧妍明白到，謙虛好問是受人稱讚的行為，決定要向孔圉學習。剛開始向同學請教問題時，慧妍還是會覺得很不好意思，可是慢慢地，她發現同學不會如她所想像的那樣嘲笑她，反而會非常耐心地給她解釋難題。而且，同學們覺得慧妍不像以前那麼驕傲後，也變得更加喜歡她呢！

5

10

15

20

從文中找出適當的詞語，填在第9—11題的橫線上，使句子的意思完整。

9. 這次考試，我考取到好成績。爸爸知道後，叮囑我不要 驕傲，要繼續虛心學習。

10. 膽小的妹妹被鄰居養的小狗嚇得哇哇大哭，媽媽正在 安慰 她呢。

11. 老師教導我們，嘲笑 別人，不但沒有禮貌，而且會令人感到難受，告誡我們應多發掘他人的優點。

12. 下列哪兩項是第一段的內容？

(請選擇兩個答案)

- A. 指出慧妍變得很驕傲。
- B. 報告慧妍的考試成績。
- C. 介紹班裏學生的學習成績。
- D. 說明慧妍是班裏最聰明的學生。
- E. 交代慧妍是班裏成績最好的學生。

13. 媽媽給慧妍講故事的原因是

- A. 她想讓慧妍認識孔圉。
- B. 她想讓慧妍學會謙虛好問。
- C. 她想讓慧妍知道更多有關中國文化的故事。
- D. 她想讓慧妍忘記考試成績不如理想一事。

14. 文中哪一段記述慧妍失去第一名時的情形和感受？

第 三/3 段。

15. 為什麼孔圉有「文公」的封號？

- A. 因為他深受皇帝的喜愛。
- B. 因為他的才學是最優秀的。
- C. 因為他學識淵博，經常教導別人。
- D. 因為他謙虛好學，能向不如自己的人請教。

16. 下列哪兩項符合對慧妍的描述？

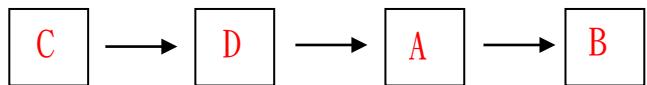
(請選擇兩個答案)

- A. 她常常幫助別人。
- B. 她每次考試都考第一。
- C. 她很注重別人的評價。
- D. 她善於聽取別人的意見。
- E. 她常常不留心聽老師講課。

17. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。

(請把英文字母填在方格內)

- A. 媽媽給慧妍講故事
- B. 同學們變得更喜歡慧妍
- C. 慧妍因愛面子不願請教同學
- D. 慧妍向媽媽哭訴考試不如理想一事



## 閱讀下面的文字，然後回答問題。

A screenshot of a web browser window. The address bar shows the URL <http://www.happyclassroom.com/>. The menu bar includes '檔案(F)', '編輯(E)', '檢視(V)', '我的最愛(L)', '工具(T)', and '說明(H)'. The toolbar includes icons for back, forward, search, and refresh, along with a Windows Live button. The main content area features a large title '大家來捏捏——泥膠創作比賽' (Everyone Come and Mold - Clay Sculpture Competition). Below the title are four buttons: '主頁' (Home), '比賽詳情' (Competition Details), '過往得獎作品' (Past Awarded Works), and '聯絡我們' (Contact Us). To the right of the title, there is a section titled '目的' (Objectives) with two bullet points: '豐富學生的課餘生活' (Enrich students' extracurricular life) and '開發學生的創意思維' (Develop students' creative thinking). To the right of this section is an icon of three stacked documents. Further down, there is a section titled '組別' (Groups) with two categories: '趣味盎然組：小學一年級至三年級學生' (Fascinating Fun Group: Primary 1 to 3 students) and '靈感閃光組：小學四年級至六年級學生' (Inspiration Flash Group: Primary 4 to 6 students). To the right of these group descriptions is a button labeled '我要下載' (I want to download) inside an oval shape. The next section is '參賽規則' (Competition Rules) with two bullet points: '參加者需服從主辦單位的安排' (Participants must服从 the organizer's arrangements) and '參加者對評選結果不得有異議' (Participants may not have objections to the evaluation results). Below this is a section titled '重要日期' (Important Dates) listing the '報名日期' (Registration Date) as '2013年10月7日至10月20日' (from October 7 to October 20) and the '比賽日期' (Competition Date) as '2013年11月2日上午9時至10時' (from 9:00 AM to 10:00 AM on November 2). The next section is '報名表提交方法' (Submission Method) which details three ways to submit the application form: '到場報名' (On-site Registration), '郵寄' (Mail), and '電郵' (Email). The '到場報名' method involves going to '九龍觀塘明發街7號304室「泥膠總會」' (304, Mingfa Street, Kwun Tong, Kowloon, 'Clay Sculpture Association'). The '郵寄' method involves mailing the completed form to the same address, with the envelope indicating '大家來捏捏——泥膠創作大賽' (Everyone Come and Mold - Clay Sculpture Competition). The '電郵' method involves sending the completed form via email to [information@classroom.com.hk](mailto:information@classroom.com.hk). The final section is '評選及獎品' (Evaluation and Prizes) which states that each group will receive five awards (冠軍, 亞軍, 季軍, 優異獎) and all participants will receive a clay sculpture gift. A table summarizes the prizes:

冠軍：可獲頒發證書及 \$300 書券	亞軍：可獲頒發證書及 \$200 書券
季軍：可獲頒發證書及 \$100 書券	優異獎：可獲頒發證書

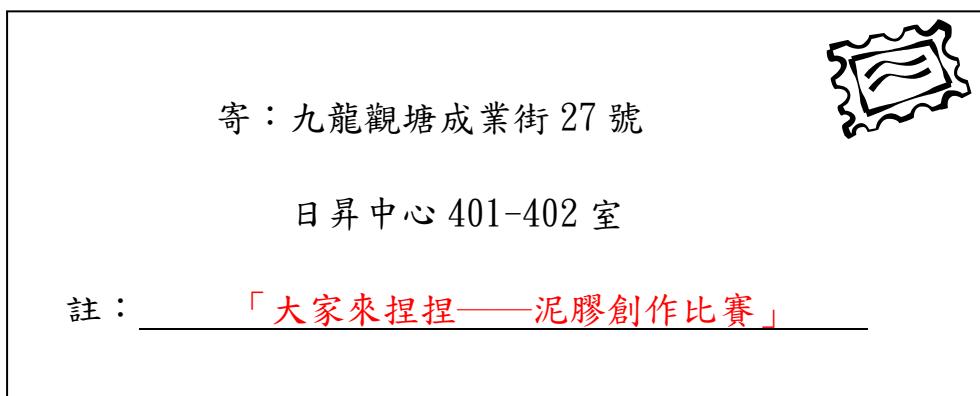
18. 「大家來捏捏——泥膠創作比賽」的目的是  
(請選擇兩個答案)

- A. 豐富學生的課餘生活。
- B. 宣傳玩泥膠的好處。
- C. 讓更多的人了解泥膠。
- D. 開發學生的創意思維。
- E. 吸引學生參加泥膠制作班。

19. 四年級的學生應該參加哪個組別？

他們應該參加 靈感閃光組。

20. 曉彬用郵寄方式提交報名表，請替他填好信封資料。



21. 下列哪一項是取得報名表的方法？

- A. 網上下載。
- B. 在學校索取。
- C. 到社區中心索取。
- D. 電話通知「泥膠總會」郵寄。

22. 下列哪一項符合對「大家來捏捏——泥膠創作比賽」的描述？

- A. 優異獎共有 6 名。
- B. 冠軍將獲得五百元書券。
- C. 所有的參賽者都可獲贈一盒泥膠。
- D. 2013 年 10 月 20 日不可報名參賽。