

姓名：_____ 日期：_____

考卷(二)

班別：_____() 成績：_____

閱讀下面的文字，然後回答問題。

動物學校今天舉辦「午餐我做主」大會，邀請各種動物的家長和學生一起選出一家午餐供應商。

一大早，很多供應商便來到學校餐廳，提供各種不同的飯盒，讓家長和學生品嚐。

為了能讓家長們更加全面地了解這些供應商提供的午餐，學校還設置了一個「擂台」，讓各家供應商分別上台介紹自己的產品和服務。

首先上台的供應商是狐狸，牠的展攤十分受歡迎，被學生團團圍住。狐狸一上台，便高興地指着自己的展攤說：「大家看到沒有？學生愛吃才是最重要的，所以我們的宗旨是：做學生最愛吃的午餐！」牠的發言得到了很多學生的響應。可是一些家長卻發現，雖然狐狸提供的午餐深受學生喜愛，但大多是油炸、甜膩的食品，這類食品具有高熱量、高脂肪的特點，容易導致肥胖。

接着上台的另一家供應商是著名營養師——黑猩猩，牠強調「吃得健康，吃得快樂」，這一點得到了家長的一致好評。家長們問黑猩猩，怎麼能讓學生愛吃牠供應的午餐時，黑猩猩表示健康的食物都是美味的，只要烹調得當，多變換不同的菜式，學生一定會喜歡。

最後是上一任的供應商——大象。牠的展攤提供很多「綠色食品」，吸引了不少家長的目光。大象表示，對於近日屢屢出現的食物安全問題十分關注，因此牠會確保所有食材都是有機的農作物。此外，大象還表示今年將會新增餐後甜點、水果和飲料，獲得不少學生的好評。

同學們，如果讓你選，你會選擇哪一家午餐供應商呢？

從文中找出適當的詞語，填在第1—2題的橫線上，使句子的意思完整。

- 今天，我們一家到客家圍村遊玩，還_____了美味的客家美食。
- 公園裏盛開的各種花朵，_____了不少遊人駐足觀賞。

3. 文中哪一段記述舉辦「午餐我做主」大會的目的？

第_____段

4. 家長們認為狐狸代表的供應商提供的食物有什麼特點？

(請選擇兩個答案)

- A. 熱量高。
- B. 營養太豐富。
- C. 脂肪含量高。
- D. 有很多健康的蔬果。
- E. 含有對人體有害的物質。

5. 猩猩認為自己所提供的午餐有什麼優點？

- A. 美味。
- B. 不含肉類。
- C. 營養均衡。
- D. 多油炸食物。
- E. 採用有機農作物。

6. 下列哪一份餐單是上一任供應商今年新增的食物？

- A. 雞蛋、橙、汽水
- B. 蛋糕、魚蛋、蘋果
- C. 魚蛋、橙、果汁
- D. 蛋糕、蘋果、果汁

7. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。

(請把英文字母填在方格內)

- A. 家長和學生品嚐食物
- B. 黑猩猩解答家長的問題
- C. 大象介紹今年午餐新增的食物
- D. 狐狸上台推介自己提供的午餐



8. 下列哪一項符合篇章中的主要信息？
- A. 文中介紹了各家動物供應商的午餐。
 - B. 文中交代了動物學校設置「擂台」的原因。
 - C. 文中描述了舉辦「午餐我做主」大會的過程。
 - D. 文中指出了家長與學生選擇午餐供應商的標準。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

慧妍是班裏成績最好的學生，幾乎每次考試她都能拿到第一名，因此老師經常讚賞她，並希望同學們都向她學習。漸漸，慧妍變得驕傲起來，她覺得自己應該比其他同學都懂得多，不會有什麼難題需要向別人請教。

一次溫習功課時，慧妍不懂得做一道題目，她不太記得老師在課堂上的講解，可是她又覺得請教同學是一件很丟臉的事，於是她便馬虎地回答題目。慧妍抱着僥倖的心理，覺得考試不一定會出這類題目，之後便忘了這回事。

可是，後來一次考試卻恰恰出了類似的題目，慧妍作答時懊惱極了，正因為這道題目，她失去了一貫穩坐的第一名寶座。一向好勝的她深受打擊，心情沮喪，回到家後便哭着把這件事告訴媽媽。

媽媽聽完，卻不着急安慰她，而是給她講了一個故事：古時候，有一個官員名叫孔圉。他是一個聰明好學的人，於是在他死後，皇帝賜給他「文公」的封號，希望大家都能向他學習。可是有人不服氣，認為孔圉常常到處問問題，才學並不是最好的，配不上「文公」這個封號。這時候，孔子就提出，孔圉不僅聰明好學，而且很謙虛，遇到不懂的事便會向人請教，就算對方的學問或地位遠遠不及他，他也會大方謙虛地向對方請教，從來不會感到羞恥，因此「文公」的封號是非常適合孔圉的。

聽完媽媽的故事，慧妍明白到，謙虛好問是受人稱讚的行為，決定要向孔圉學習。剛開始向同學請教問題時，慧妍還是會覺得很不好意思，可是慢慢地，她發現同學不會如她所想像的那樣嘲笑她，反而會非常耐心地給她解釋難題。而且，同學們覺得慧妍不像以前那麼驕傲後，也變得更加喜歡她呢！

從文中找出適當的詞語，填在第9—11題的橫線上，使句子的意思完整。

9. 這次考試，我考取到好成績。爸爸知道後，叮囑我不要_____，要繼續虛心學習。
10. 膽小的妹妹被鄰居養的小狗嚇得哇哇大哭，媽媽正在_____她呢。
11. 老師教導我們，_____別人，不但沒有禮貌，而且會令人感到難受，告誡我們應多發掘他人的優點。
12. 下列哪兩項是第一段的內容？
(請選擇兩個答案)
- A. 指出慧妍變得很驕傲。
 - B. 報告慧妍的考試成績。
 - C. 介紹班裏學生的學習成績。
 - D. 說明慧妍是班裏最聰明的學生。
 - E. 交代慧妍是班裏成績最好的學生。
13. 媽媽給慧妍講故事的原因是
- A. 她想讓慧妍認識孔圉。
 - B. 她想讓慧妍學會謙虛好問。
 - C. 她想讓慧妍知道更多有關中國文化的故事。
 - D. 她想讓慧妍忘記考試成績不如理想一事。
14. 文中哪一段記述慧妍失去第一名時的情形和感受？
第_____段

15. 為什麼孔圉有「文公」的封號？

- A. 因為他深受皇帝的喜愛。
- B. 因為他的才學是最優秀的。
- C. 因為他學識淵博，經常教導別人。
- D. 因為他謙虛好學，能向不如自己的人請教。

16. 下列哪兩項符合對慧妍的描述？

(請選擇兩個答案)

- A. 她常常幫助別人。
- B. 她每次考試都考第一。
- C. 她很注重別人的評價。
- D. 她善於聽取別人的意見。
- E. 她常常不留心聽老師講課。

17. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。

(請把英文字母填在方格內)

- A. 媽媽給慧妍講故事
- B. 同學們變得更喜歡慧妍
- C. 慧妍因愛面子不願請教同學
- D. 慧妍向媽媽哭訴考試不如理想一事



閱讀下面的文字，然後回答問題。

大家來捏捏——泥膠創作比賽

主頁 比賽詳情 過往得獎作品 聯絡我們

目的

- 豐富學生的課餘生活
- 開發學生的創意思維

組別

趣味盎然組：小學一年級至三年級學生
 靈感閃光組：小學四年級至六年級學生

參賽規則

- 參加者需服從主辦單位的安排
- 參加者對評選結果不得有異議

重要日期

報名日期：2013年10月7日至10月20日
 比賽日期：2013年11月2日上午9時至10時

報名表提交方法

到場報名：到九龍觀塘明發街7號304室「泥膠總會」取報名表，填好後遞交
 郵寄：下載報名表填好後，郵寄至九龍觀塘明發街7號304室「泥膠總會」，信封面請註明「大家來捏捏——泥膠創作大賽」
 電郵：下載報名表填好後 [電郵至 information@classroom.com.hk](mailto:information@classroom.com.hk)

評選及獎品

- 每組分別設冠、亞、季軍及優異獎5名
- 所有參賽者均可獲贈一盒泥膠

冠軍：可獲頒發證書及 \$ 300 書券	亞軍：可獲頒發證書及 \$ 200 書券
季軍：可獲頒發證書及 \$ 100 書券	優異獎：可獲頒發證書

我要下載

18. 「大家來捏捏——泥膠創作比賽」的目的是

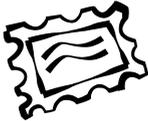
(請選擇兩個答案)

- A. 豐富學生的課餘生活。
- B. 宣傳玩泥膠的好處。
- C. 讓更多的人了解泥膠。
- D. 開發學生的創意思維。
- E. 吸引學生參加泥膠制作班。

19. 四年級的學生應該參加哪個組別？

他們應該參加_____。

20. 曉彬用郵寄方式提交報名表，請替他填好信封資料。

<p>寄：九龍觀塘成業街 27 號</p> <p>日昇中心 401-402 室</p> <p>註：_____</p>	
--	--

21. 下列哪一項是取得報名表的方法？

- A. 網上下載。
- B. 在學校索取。
- C. 到社區中心索取。
- D. 電話通知「泥膠總會」郵寄。

22. 下列哪一項符合對「大家來捏捏——泥膠創作比賽」的描述？

- A. 優異獎共有 6 名。
- B. 冠軍將獲得五百元書券。
- C. 所有的參賽者都可獲贈一盒泥膠。
- D. 2013 年 10 月 20 日不可報名參賽。