

閱讀下面的文字，然後回答問題。

美麗的森林裏有一條小河，河的兩邊各住着一隻小老鼠。河東邊的那隻叫維迪；河西邊的那隻叫胡迪。

維迪和胡迪是很好的朋友，牠們總是一起找尋食物，一起玩耍。可是自從有一次吵架後，牠們便不再來往了。事情是這樣的，為了打擊森林裏日益猖狂的盜賊，動物們決定選出一名巡邏員，維護森林的治安。維迪覺得做巡邏員很威風，想參加選舉。於是牠找來胡迪，希望胡迪能推舉自己參選。胡迪卻義正辭嚴地拒絕了維迪，因為牠覺得做巡邏員是一份很吃力的工作，必須由身強體壯、有能力的人來擔當，而維迪身體瘦弱，所以不符合要求。維迪對胡迪拒絕推舉自己感到很生氣、很失望。從那以後，維迪總是對胡迪不理不睬，有時候還故意避開牠。

一天，下了一場暴雨，把維迪的家被淹沒了，胡迪儲存的糧食也全被河水沖走。維迪很難過，牠坐在已經破敗不堪的房屋旁邊，傷心地哭泣。正當牠愈哭愈難過的時候，發現一羣小動物正向自己走來，原來牠們聽到維迪的消息後都趕來幫忙。小松鼠送來了堅果，小白兔送來了蘿蔔，小猴子送來了芒果……最後出現的是胡迪，牠真誠地對維迪說：「我的好朋友，你不用擔心，我給你帶來了一羣經驗豐富、技術高超的伙伴，牠們會幫你重建一個穩固、舒適的家！」

維迪見胡迪不計前嫌，主動來幫助自己，覺得很感動，於是緊緊地抱住了牠。在場的小動物看到這情景，都歡呼起來。老綿羊笑瞇瞇地讚許道：「大家應該向牠們好好學習，朋友就應該這樣，互相諒解、互相幫助！」

你覺得老綿羊說得對不對，胡迪這樣做又對不對呢？如果是你，你會怎麼做？

從文中找出適當的詞語，填在第1—2題的橫線上，使句子的意思完整。

- 頑皮的子新_____在曉恩的作業上塗鴉，把她弄哭了。陳老師知道後十分生氣，要子新向曉恩道歉。
- 媽媽是一個能幹的人，她總是把家裏收拾得既整潔又_____。
- 文中哪一段記述了維迪參選巡邏員的目的？
第_____段。

8. 下列哪一項符合篇章中的主要信息？

- A. 文中記述了森林裏的一次水災。
- B. 文中交代了選舉巡邏員的經過。
- C. 文中講述了動物們互助互愛的故事。
- D. 文中記述兩隻小老鼠由吵架到和好的故事。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

今天美怡不僅遲到，還忘了帶功課回學校，因此被老師嚴厲地斥責。美怡覺得自己很委屈，因為平時都是媽媽叫她起牀，幫她整理書包的。可是上星期六，爸爸媽媽卻告訴她，從這個星期開始，她必須自己準時起牀、整理書包。今天早上，就是因為媽媽沒有叫她起牀，所以她才會遲到。

正因為這樣，美怡愈想愈委屈，她在心裏暗暗地抱怨爸爸媽媽，一整天都悶悶不樂的，上課也無心聽講。

班主任李老師問美怡發生了什麼事，於是美怡把自己的委屈告訴了李老師。李老師聽後，沒有安慰美怡，卻給她說了一個故事：「鳥媽媽和剛出生的小鳥生活在一棵大樹上。鳥媽媽無微不至地照顧小鳥。白天，鳥媽媽會外出為小鳥尋找食物；晚上，鳥媽媽讓小鳥睡在自己懷裏。慢慢地，小鳥長大了，到了該學飛的時候。這次鳥媽媽卻不再細心呵護小鳥，而是狠心地把小鳥從高高的窩裏推了出去。」說到這裏，李老師停下來對美怡說：「你會不會覺得鳥媽媽很狠心呢？鳥窩那麼高，多麼危險呀！」美怡點了點頭表示贊同：「小鳥肯定會跌傷的！」

李老師意味深長地笑道：「你猜錯了。小鳥為了活命使勁拍打翅膀，最後終於飛上藍天！鳥媽媽這樣做，是為了鍛煉小鳥，讓牠學會飛翔，不然等牠老了不能再餵養小鳥，而小鳥又沒有能力去尋找食物，豈不是會餓死？而你跟小鳥一樣，也會有獨自飛向藍天的一天，不可能一直依賴爸爸媽媽。爸爸媽媽讓你自已完成一些力所能及的事，就是想讓你學會獨立，變得更自律啊！」美怡這才恍然大悟，原來是自己錯怪了爸爸媽媽。

晚上做完功課後，美怡主動收拾好書包，並向爸爸媽媽保證從明天開始，她不會再賴牀了。

從文中找出適當的詞語，填在第9—10題的橫線上，使句子的意思完整。

9. 嘉明放學回家後，只顧看電視，遲遲不願做功課，結果被媽媽_____地責備。

10. 爸爸媽媽正在家裏大掃除，懂事的家怡和家敏主動幫忙_____她們的房間。
11. 在爸爸媽媽出門買日用品前，哥哥向他們_____一定會照顧好妹妹。
12. 下列哪**兩項**是第一段的內容？
(請選擇**兩個**答案)
- A. 介紹美怡的爸爸媽媽
- B. 記述美怡的一些生活習慣
- C. 指出美怡平時很喜歡賴床
- D. 交代美怡遲到、忘記帶功課的原因
- E. 記敘美怡因遲到、忘帶功課被老師斥責
13. 下列哪一幅是美怡遲到以前的生活狀況？



A



B



C



D

14. 下列哪一項符合李老師的說法？
- A. 他指出鳥媽媽很狠心。
- B. 他認為美怡不應該抱怨爸爸媽媽。
- C. 他指責美怡就像不肯學飛的小鳥一樣膽小。
- D. 他指出美怡的爸爸媽媽費盡心思讓她學會獨立。

15. 文中「獨自飛向藍天」(第18行)是指

- A. 美怡會獨自坐飛機去旅遊。
- B. 美怡懂事了，能獨自完成所有的事。
- C. 美怡的爸爸媽媽不再幫助她做任何事。
- D. 美怡有一天會離開父母身邊，獨自生活。

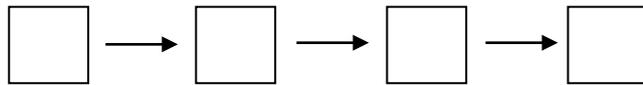
16. 根據文章內容，爸爸媽媽讓美怡獨自做一些事情有什麼好處？

好處是讓她_____和_____。

17. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。

(請把英文字母填在方格內)

- A. 美怡上學遲到了
- B. 美怡抱怨爸爸媽媽
- C. 美怡體會到爸爸媽媽的良苦用心
- D. 老師給美怡講「小鳥學飛」的故事



閱讀下面的文字，然後回答問題。

快樂課室中心

主頁 創意手工製作 詩歌創作比賽 英文朗誦



詩歌創作比賽

目的

- 讓孩子發揮想像，自由創作
- 鼓勵孩子勇敢表達自己的感受

比賽組別

初級組：小學一年級至三年級學生
高級組：小學四年級至六年級學生

參賽規則

- 所有參賽作品不會發還
- 參加者對評選結果不得有異議

重要日期

提交日期：2013年7月25日至8月25日
公布結果：2013年10月30日

提交方法

網上：登入 <http://www.happyclassroom.com>，並根據指示上載作品
郵寄：作品檔案連同姓名、級別、電話，郵寄至 九龍觀塘道成業街27號快樂課室中心，信封面請註明「詩歌創作比賽」
電郵：作品連同姓名、級別、電話，以電郵寄至 info@happyclassroom.com.hk

評選

- 作品由評審小組評選
- 每組分別設冠、亞、季軍及優異獎二十名

獎品

冠軍：可獲頒發證書及 \$300 書券	亞軍：可獲頒發證書及 \$200 書券
季軍：可獲頒發證書及 \$100 書券	優異獎：可獲頒發證書

其他：得獎作品於公布結果當天在網站展出

我要上載

18. 「詩歌創作比賽」的目的是
(請選擇**兩個**答案)
- A. 提高兒童的寫作水平。
 - B. 豐富兒童的課餘生活。
 - C. 發掘有寫作才能的兒童。
 - D. 鼓勵孩子勇敢表達感受。
 - E. 讓童大膽發揮想像進行創作。

19. 四年級的學生應該參加哪個組別？
他們應該參加_____。

20. 樂文用郵寄方式提交報名表，請替他填寫信封資料。

<p>寄： _____ _____</p> <p>註：「<u>詩歌創作比賽</u>」</p>	
--	--

21. 參加者可以怎樣把作品交到「快樂課室中心」？
(請選擇**兩個**答案)
- A. 電郵提交。
 - B. 現場遞交。
 - C. 網上提交。
 - D. 學校轉交。
 - E. 家長代交。
22. 下列哪一項符合對「詩歌創作比賽」的描述？
- A. 創作內容可以自由發揮。
 - B. 此次比賽設有特別鼓勵獎。
 - C. 所有參賽作品將於日後發還。
 - D. 參賽者可以對評選結果提出異議。