

香港學科測驗
中一入學前中文科模擬試卷（小五）
答題紙

學生姓名：_____ 班別：_____（ ）

在方框內填寫每題答案前的英文字母。

聆聽測驗

聆聽範疇（22分）

聆聽理解：共佔22分（選擇題每題各2分）

1. C 2. A 3. D

4. (i) 知識：掌握食物化學、食物微生物學等食物領域的基礎理論／掌握營養評估、營養治療等專業知識。

(ii) 表達能力：良好的口頭表達能力／卓越的書面表達能力。（3分）
（答案僅供參考）（任答一項即可）

5. 話語引用「病從口入」，目的是指出不規律、不健康的飲食習慣正侵害着很多人的身體健康。（答案僅供參考）（2分）

6. 創作黑紙藝術的過程可以讓人平靜心靈和激發人的創作力。（2分）

7. C 8. D 9. C

10. (i)：性情急躁的兒童，家長會安排他們創作黑紙藝術來平靜內心。

(ii)：靈感枯竭的內容創作者，會通過創作黑紙藝術來激發創意。

（「工作壓力過大的人，閒時會通過創作黑紙藝術來舒緩壓力」亦是參考答案之一）（答案僅供參考）（3分）

轉後頁續答

供教師用

範疇	題目類型	題號	合計得分	
聆聽	聆聽理解	1-10		
閱讀	詞義辨析	11-12		
	句義辨析	13-15		
	段義理解	16-18		
	篇章理解（一）		19	
			20	
			21	
			22	
			23	
			24	
	篇章理解（二）		25	
			26	
			27	
			28	
			29	
		30		
寫作	短文寫作	31		

測驗總積分：

聆聽理解短答題評卷參考

- (1) 如能根據話語內容，用通順文字寫出其他正確答案，最多可給滿分。
 (2) 答對部分內容，酌量給分。
 (3) 錯、別字若不礙文意，則不另扣分，否則酌情扣分。

讀寫測驗

讀寫範疇 (78 分)

詞義辨析：每題 1 分

11. 12.

句義辨析：每題 2 分

13. 14. 15.

段義理解：每題 2 分

16. 17. 18.

篇章理解 (一)：共佔 14 分 (選擇題每題各 2 分)

19. 20. 21.

篇章理解短答題評卷參考

- (1) 如能根據文章內容，用通順文字寫出其他正確答案，最多可給滿分。
- (2) 答對部分內容，酌量給分。
- (3) 每個錯、別字扣 1 分，每題最多扣 1 分。

22. 作者最初對便利店店員的工作並不了解，但感覺工作不會太難。
作者的「感慨」是姨媽平日要爬上爬下補充貨架上的商品，非常辛苦。(答案僅供參考) (3 分)

23. 清潔衛生。因為作者覺得便利店很乾淨，搞衛生是多此一舉。
掃碼收銀。因為作者剛開始收銀時不熟悉工作，讓顧客不耐煩。
補充貨物。因為補充貨物要爬上爬下，非常辛苦。(答案僅供參考) (3 分)

24. 琳瑯滿目 (2 分)

篇章理解（二）：共佔 15 分（選擇題每題各 2 分）

25. C 26. C 27. A

28.

流程	具體內容	目的
(i) <u>親和力培養和觀察</u>	訓練員陪伴、投餵松鼠，觀察其活動能力和精神狀態，並定期收集其毛髮和糞便	培養親和力及為後續工作做準備
嗅覺評定	(ii) <u>訓練員讓松鼠分辨瓶子內的氣味、在盒子中尋找食物</u>	選出嗅覺更好的松鼠作規範的馴養
(iii) <u>條件反射訓練</u>	訓練員通過獎勵食物的方式讓松鼠對搜尋特殊氣味物品等行為形成條件反射	(iv) <u>讓松鼠掌握緝毒技能</u>

（答案僅供參考）（4 分）

29. 願意。因為成為緝毒松鼠後，牠不但可以在工作中滿足天性，而且能為緝毒事業作貢獻。／不願意。因為緝毒松鼠在工作時可能會吞食毒品，這會對牠的健康和生命造成威脅。（答案合理即可）（3 分）

30. 偉大（2 分）

評分項目	短文寫作評審準則
內容（15 分）	內容充實，切合題意，可給11-15分；內容較充實，較切合題意，可給5-10分；內容不完整，不切合題意或離題，可給0-4分。
文句用語（10 分）	文句通順流暢，用語準確合宜，可給8-10分；文句較通順，用語較合宜，可給4-7分；文句不通順，用語不合宜，可給0-3分。
結構（7 分）	結構完整，條理清晰井然，可給6-7分；結構完整，條理較清晰，可給3-5分；結構不完整，條理欠清晰，可給0-2分。
標點運用（3 分）	大部分標點符號運用正確，可給3分；約有半數標點符號運用正確，可給2分；少數標點符號運用正確，可給1分；完全沒有運用標點符號或大部分標點符號運用錯誤，不給分。
錯、別字	1-2個錯、別字扣1分，3-4個錯、別字扣2分，5-6個錯、別字扣3分，最多只可扣3分，重錯者不另扣分。（不可給半分）
其他	字數若多於 300 字，不超過 320 字，不扣分。

