

**香港學科測驗**  
**中一入學前中文科模擬試卷（小四）**  
**答題紙**

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_（ ）

在方框內填寫每題答案前的英文字母。

**聆聽測驗**

聆聽範疇（22分）

聆聽理解：（選擇題每題各2分）

1. 黑色素細胞（2分）

2.  3.  4.

5. (i) 用舌頭舔脣會加快嘴脣水分的蒸發，令嘴脣變得更加乾燥。/ (ii) 長期用舌頭舔脣可能會誘發慢性脣炎。（答案僅供參考）（任答一項即可）（3分）

6.  7.  8.  9.

10. (i) 查看配料，確保當中不含會令自己過敏的成分。(ii) 查看營養成分表，看看該款飲品能否滿足自己的營養需求。（3分）  
（答案僅供參考）（答對一項，給2分；答對兩項，給3分。）

供教師用

範疇	題目類型	題號	合計得分	
聆聽	聆聽理解	1-10		
閱讀	詞義辨析	11-12		
	句義辨析	13-16		
	段義理解	17-20		
	篇章理解（一）		21	
			22	
			23	
			24	
			25	
			26	
	篇章理解（二）		27	
			28	
			29	
			30	
			31	
		32		
寫作	短文寫作	33		

測驗總積分：

聆聽理解短答題評卷參考

- (1) 如能根據話語內容，用通順文字寫出其他正確答案，最多可給滿分。
- (2) 答對部分內容，酌量給分。
- (3) 錯、別字若不礙文意，則不另扣分，否則酌情扣分。

轉後頁續答

## 讀寫測驗

讀寫範疇 (78 分)

詞義辨析：每題 1 分

11.  12.

句義辨析：每題 1 分

13.  14.  15.  16.

段義理解：每題 2 分

17.  18.  19.  20.

篇章理解 (一)：共佔 15 分 (選擇題每題各 2 分)

21.  22.

23. 她因為看到製作失敗的杯墊，所以感到難過，又為自己沒有耐心等待杯墊凝固成型，未能克服缺點而感到羞愧。(答案僅供參考) (2 分)

24. (i) 因為她克服了自己性格急躁的缺點，最終成功製作出滴膠杯墊。 / (ii) 因為她終於給同桌靜怡送出自己親手製作的禮物，靜怡收到後很開心。(答案僅供參考)(任答一項即可) (3 分)

25.

步驟	作用
確認滴膠完全凝固成型後脫模。	避免滴膠塌陷。
慢慢地沿同一個方向攪拌膠水。	減少氣泡的產生。

(答案僅供參考) (4 分)

26. 急於求成 (2 分)

轉後頁續答

2

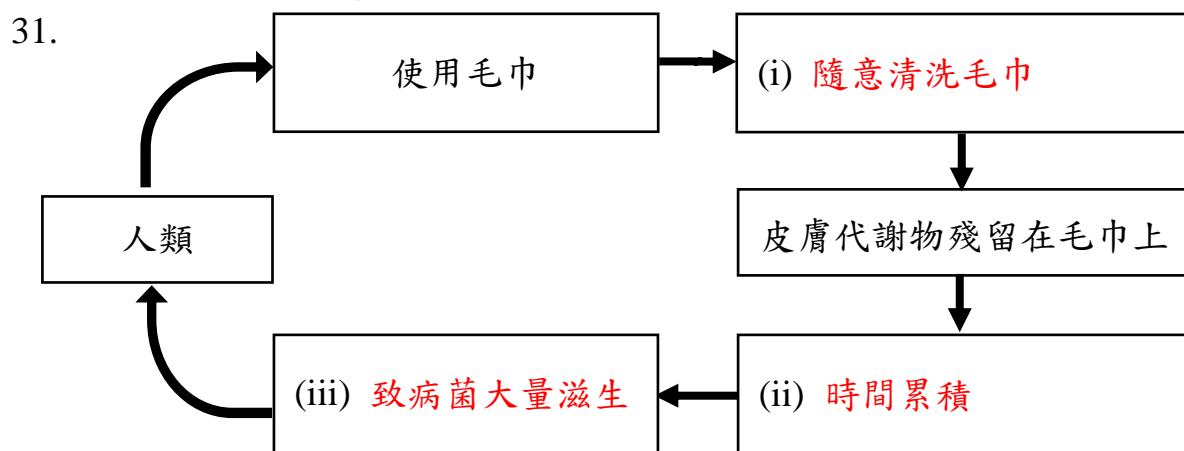
篇章理解（二）：共佔 14 分（選擇題每題各 2 分）

27. B    28. D    29. C

30. 影響：使毛巾滋生大量致病菌。／使毛巾清潔效果變差。（1 分）

例子：人們隨意用清水清洗毛巾，汗液、皮脂、皮屑等皮膚代謝物仍殘留在毛巾上。時間長了，毛巾上會大量滋生白色念珠菌、表皮葡萄球菌等致病菌。／由於皮脂殘留，加上水垢沉積等因素，毛巾使用一段時間後會發黃、變硬，清潔效果大打折扣。（2 分）

（答案僅供參考）（任答一項即可）



（答案僅供參考）

（3 分）

32. 精挑細選（2 分）

篇章理解短答題評卷參考

- (1) 如能根據文章內容，用通順文字寫出其他正確答案，最多可給滿分。
- (2) 答對部分內容，酌量給分。
- (3) 每個錯、別字扣 1 分，每題最多扣 1 分。

評分項目	短文寫作評審準則
內容 (15 分)	內容充實，切合題意，可給11-15分；內容較充實，較切合題意，可給5-10分；內容不完整，不切合題意或離題，可給0-4分。
文句用語 (10 分)	文句通順流暢，用語準確合宜，可給8-10分；文句較通順，用語較合宜，可給4-7分；文句不通順，用語不合宜，可給0-3分。
結構 (7 分)	結構完整，條理清晰井然，可給6-7分；結構完整，條理較清晰，可給3-5分；結構不完整，條理欠清晰，可給0-2分。
標點運用 (3 分)	大部分標點符號運用正確，可給3分；約有半數標點符號運用正確，可給2分；少數標點符號運用正確，可給1分；完全沒有運用標點符號，不給分。
錯、別字	1-2個錯、別字扣1分，3-4個錯、別字扣2分，5-6個錯、別字扣3分，最多只可扣3分，重錯者不另扣分。（不可給半分）
其他	字數若多於 300 字，不扣分。

轉後頁續答

