

香港學科測驗

中一入學前

中文

模擬試卷

學生須知：

1. 本測驗卷分為兩部分，共 31 題。
 - (i) 聆聽測驗：第 1 至第 10 題
 - (ii) 讀寫（閱讀、寫作）測驗：第 11 至第 31 題
2. 全卷作答時間為 50 分鐘（見下表）。
3. 聆聽測驗內容只播放一次。
4. 全部題目均須作答，所有答案必須寫在答題紙上。
5. 在答題紙上填寫學生姓名、班別及學生編號。

評估範疇	估分	時間
聆聽	22	10 分鐘
閱讀	43	40 分鐘
寫作	35	
總計	100	50 分鐘

錄音讀稿

第一篇

藥劑師是在醫院和社區藥房等地方，負責管理或分配處方藥物的專業人士。¹藥劑師很少像醫生那樣詳細為患者檢查、診治身體，所以人們往往認為藥劑師比不上醫生專業。

實際上，藥劑師的工作遠沒有我們看上去那麼輕鬆。他們不僅要檢視醫生處方並根據處方調配藥物，還要參與藥物的研發與生產環節。²藥劑師會在藥廠或藥物研究所中負責研發藥物、監控新藥質量等重要工作，可以說藥劑師在醫藥系統中擔任着舉足輕重的角色。

一名合格的藥劑師，往往需要具備知識和能力兩方面條件。在知識方面，首先，⁴藥劑師需要具備醫學、藥劑學、化學等方面的專業知識，了解不同藥物的特性，以準確用藥。其次，⁴藥劑師還要熟知並遵守《藥劑業及毒藥條例》，避免讓患者陷入濫用或錯用藥物的風險。

在能力方面，⁴藥劑師首先需要掌握良好的溝通技巧。除了與醫生商討用藥是否合適，藥劑師在工作中需要面對不同年齡、背景的患者，良好的溝通技巧有助他們更好地了解患者的身體狀況，以及教導患者正確使用藥物。此外，⁴藥劑師還需要具有強大的共情能力。在為患者服務時，藥劑師要能體諒患者身體不適，以足夠的耐心為患者提出藥物使用和劑量方面的建議、講解藥物不良影響等專業知識。具備了這些能力，藥劑師工作時才能更得心應手，同時獲得患者的信任。

正所謂「醫者仁心」，⁵要想成為一名優秀的藥劑師，不論是在研發藥物還是分配藥物的過程中，都要常懷仁愛之心，盡自己最大的努力向患者施以援手。

第二篇

表姐：宇澤，真巧你也是來公園鍛煉身體的嗎？

宇澤：表姐，早上好。我是來公園玩圓網球的。

表姐：圓網球？這是網球的新玩法嗎？

宇澤：哈哈，不是的。圓網球是一項源自美國的新興運動，⁹它其實和網球並沒有甚麼關係。

表姐：啊？圓網球既然和網球無關，為甚麼會叫這個名字呢？

宇澤：哈哈，表姐，這你就有所不知了。圓網球的中文名字來源於運動時所用到的圓網。圓網球運動的概念最初其實來自排球呢。

表姐：原來如此。那你為甚麼突然對圓網球運動感興趣呢？

宇澤：那是因為參與圓網球運動有諸多好處呢。⁶例如，人們可以通過參加這項運動舒緩壓力、培養自己的團隊合作精神。不過，⁷我認為參與圓網球最終目的還是鍛煉身體的反應能力和協調能力。

表姐：聽起來確實好處多多。聽完你的介紹，我對這項運動燃起了興趣。你能給我介紹一下圓網球的玩法嗎？

宇澤：當然可以。圓網球運動由四人分兩隊進行競技。兩隊選手需要圍繞一個擺在地上的圓網進行比賽，其中一方將球擊在圓網上，待球經圓網彈起後，由雙方輪流接球，若一方沒接住球，或沒將球打進彈網裏，就算失分。

表姐：這聽起來簡單又有趣……咦？為甚麼你玩圓網球要戴護膝呢？是這項運動的要求嗎？

宇澤：不是的，圓網球運動的危險性不高，對運動員的穿着並沒有嚴格的要求。⁸不過我擔心在接球過程中，做幅度較大的動作時會傷到膝蓋，所以就戴了護膝。

表姐：噢噢。那參與圓網球運動有甚麼注意事項嗎？

宇澤：嗯……¹⁰首先，參賽選手必須用手或其他身體部位接觸圓網球，不能借助其他器材；其次，發球一方必須單腳接觸地面。如果違反上述要求，就會被判犯規哦。

表姐：好的，我明白了。現在，我已經了解圓網球的玩法了。接下來，我可以在一旁觀看你和你的朋友玩圓網球嗎？我想從中學習，以後和同學一起玩。

宇澤：當然可以。你可以先看我們玩一次，然後加入比賽，積累實戰經驗哦。

表姐：好啊！



細心聆聽第一篇話語，然後根據話語內容，選出第 1 至第 3 題最適當的答案，以及回答第 4 和第 5 題。（選擇題每題 2 分，本部分合共 11 分）

可在此欄
摘錄要點

1. 根據話語，人們認為藥劑師的專業性不高的原因是

- A. 藥劑師的工作輕鬆。
- B. 藥劑師不只在醫療機構工作。
- C. 藥劑師只負責派發藥物給患者。
- D. 藥劑師不會詳細為患者檢查身體。**

（根據話語「藥劑師很少像醫生那樣詳細為患者檢查、診治身體」，可知答案是 D。）

2. 話語中提及藥劑師在醫藥系統舉足輕重，是因為

- A. 他們主要從事藥物生產。
- B. 他們需要判斷藥物的安全性。
- C. 他們在新藥研發中負責重要工作。**
- D. 他們對藥物研發的成敗起決定性作用。

（根據話語「藥劑師會在藥廠或藥物研究所中負責研發藥物、監控新藥質量等重要工作」，可知答案是 C。）

3. 本話語主要說明

- A. 成為藥劑師的途徑。
- B. 藥劑師的職責和任職條件。**
- C. 藥劑師應具備的職業素養。
- D. 藥劑師在醫療系統中的地位。

4. 試各舉一項合格的藥劑師應具備的「知識」和「能力」方面的素養。（3 分）

(i) 知識：具備醫學、藥劑學、化學等方面的專業知識／熟知並遵守《藥劑業及毒藥條例》。

(ii) 能力：掌握良好的溝通技巧／具有強大的共情能力。

（答案僅供參考）（任答一項即可。答對一項，給 2 分；答對兩項，給 3 分。）

5. 話語引用「醫者仁心」的目的是甚麼？（2 分）

話語引用「醫者仁心」，目的是指出成為一名優秀的藥劑師，在工作過程中要常懷仁愛之心，盡自己最大的努力向患者施以援手。（答案僅供參考）

細心聆聽第二篇話語，然後根據話語內容，選出第 7 至第 9 題最適當的答案，以及回答第 6 和第 10 題。(選擇題每題 2 分，本部分合共 11 分)

可在此欄
摘錄要點

6. 圓網球運動有很多好處，可以讓人 舒緩壓力 和 培養團隊合作精神。(2 分)

7. 宇澤指出參與圓網球運動的最終目的是

- A. 強身健體。
- B. 打發空閒時間。
- C. 提升反應速度。
- D. 鍛煉反應和協調能力。**

(宇澤認為「參與圓網球最終目的還是鍛煉身體的反應能力和協調能力」，由此可知答案選 D。)

8. 宇澤戴護膝進行圓網球運動，因為他認為

- A. 接球的時候容易摔倒。
- B. 圓網球運動的危險性較高。
- C. 接球的時候可能會傷到膝蓋。**
- D. 應遵守圓網球運動的穿着要求。

(根據宇澤的話語「不過我擔心在接球過程中，做幅度較大的動作時會傷到膝蓋，所以就戴了護膝」，可知答案選 C。)

9. 根據話語，下列哪一項是不正確的？

- A. 圓網球運動起源於美國。
- B. 圓網球運動和網球關係密切。**
- C. 表姐最終決定和宇澤一起玩圓網球。
- D. 圓網球運動需要雙方隊員輪流接球。

(話語中，宇澤指出圓網球「其實和網球並沒有甚麼關係」，由此可知圓網球運動和網球關係不大。因此答案選 B。)

10. 參與圓網球運動有甚麼注意事項？試舉出兩項。(3 分)

- (i) 參賽選手必須用手或其他身體部位接觸圓網球，不能借助其他器材。 / (ii) 發球一方必須單腳接觸地面。(答案僅供參考) (答對一項，給 2 分；答對兩項，給 3 分。)

讀寫測驗

下面第 11 和第 12 題每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？
(每題 1 分，合共 2 分)

11. 媽媽的一番話，輕易地 () 了我跟哥哥之間的矛盾。

A. 化解 消除；解除

B. 和解 平息紛爭，重歸於好

C. 理解 懂得；明白

D. 開解 開導勸解

(「和解」、「開解」無法和「矛盾」搭配；「理解」的主體應該是人，句子的主語是「一番話」，也不恰當。因此答案選 A。)

12. 林老師曾經是一位專業歌手，我在她面前表演唱歌，無疑是 ()。

A. 明知故犯 明明知道不對，卻故意去做

B. 班門弄斧 比喻在行家面前賣弄本領，可用於自謙

C. 輕舉妄動 未經慎重考慮就盲目行動

D. 相形見絀 相比之下會顯得其中一方遠遠不如另一方

(句子提到林老師曾經是專業歌手，即唱歌方面的行家，在她面前表演唱歌，就像在行家面前賣弄本領。因此答案選 B。)

細閱下面第 13 至第 15 題的句子，然後依照指示作答。(每題 2 分，合共 6 分)

13. 「手機拍照應用程式提供了千變萬化的濾鏡效果，使拍攝及處理照片更方便快捷，還便於人們隨時將照片分享至社交平台，受到了愈來愈多人的喜愛。」

上面一句主要說明

A. 手機拍照的過程。

B. 人們喜愛用手機拍照。

C. 手機拍照能帶來更多樂趣。

D. 手機拍照的效果比相機的好。

(句子前面列出手機拍照應用程式的好處，只為說明愈來愈多人喜愛用手機拍照。因此答案是 B。)

14. 「引體上升是依靠自身力量來克服自身重量的健身動作，做引體上升不僅可以訓練身體的多處肌肉，還能有效緩解背部疲勞。」

上面一句主要說明引體上升

- A. 動作要點。
- B. 需要技巧。
- C. 簡單易學。
- D. 好處多多。**

15. 「表姐向媽媽請教了針線的使用技巧，再在網上觀看製作毛絨玩具的教程視頻，經過一年的練習，如今已經可以熟練製作毛絨玩具了。」

上面一句主要說明

- A. 製作毛絨玩具的步驟。
- B. 表姐製作毛絨玩具的目的。
- C. 表姐學習製作毛絨玩具的過程。**
- D. 熟練使用針線是製作毛絨玩具的關鍵。

(句子講述表姐從學習使用針線，到觀看製作毛絨玩具的教程視頻，再到如今能熟練製作毛絨玩具，是在說明她學習製作毛絨玩具的過程。因此答案選 C。)

細閱下面第 16 至第 18 題每題的一段文字，然後依照指示作答。(每題 2 分，合共 6 分)

16. 在海洋館內，我們會看到飼養員給白鯨餵食冰塊。這是為甚麼呢？原來這與白鯨的生活習性有關。牠們生活在含鹽量較高的海水中，通常靠進食食物來補充水分。但海洋館餵食的多為冰鮮魚，水分不如鮮魚充足。因此飼養員就將淡水製成冰塊再投餵給白鯨，而白鯨也喜歡溫度低的食物，可謂一舉兩得。

上面一段文字主要說明

- A. 白鯨喜歡低溫的食物。
- B. 白鯨無法自行飲用淡水。
- C. 給白鯨餵食冰塊的原因。**
- D. 食用冰塊是白鯨補充水分的唯一途徑。

(段落開首提問為甚麼飼養員會餵白鯨吃冰塊，而後面的內容則進行了解釋，即主要說明飼養員給白鯨餵食冰塊的原因。因此答案選 C。)

17. 你聽說過「世界蚊子日」嗎？蚊子會傳播瘧疾、登革熱等疾病，每年因被蚊子叮咬而染上疾病的人多不勝數。1897年8月20日，英國微生物學家羅斯爵士首次提出「蚊子是傳播瘧疾的媒介」這一結論。自此，人們有了「蚊子會傳播疾病」的認知。為了提高公眾對瘧疾以及其他由蚊子傳播的疾病的防範意識，世界衛生組織便將每年8月20日定為「世界蚊子日」。

上面一段文字主要說明

- A. 「世界蚊子日」的由來。
- B. 人們應該加強防蚊措施。
- C. 蚊子是傳播瘧疾的主要媒介。
- D. 設立「世界蚊子日」的影響。

(段落開首引出「世界蚊子日」，隨後講述了這個日子的由來。因此答案選A。)

18. 學校午膳往往需要使用大量即棄容器和餐具，也容易產生不必要的廚餘垃圾。有見及此，香港政府推廣並鼓勵學校採用環保午膳模式，希望學生自備午膳或學校現場派飯，通過使用可重用餐具等方式，減少即棄容器、餐具及不必要的廚餘垃圾，同時培養學生珍惜糧食、保護環境的意識。

上面一段文字主要寫

- A. 推廣環保午膳模式的原因。
- B. 學校午膳引發的環境問題。
- C. 學生的環保意識有待提高。
- D. 環保午膳模式的內容及意義。

(段落開首提出學校午膳容易導致的環境問題，引出下文的環保午膳模式，並介紹其具體內容及意義。因此答案選D。)

篇章一（選擇題每題 2 分，本部分合共 14 分）

暑假時，¹⁹在電視台工作的表哥問我有沒有興趣去體驗羣眾演員的工作，出於對拍攝工作的好奇，我毫不猶豫地答應了。

表哥告訴我，我飾演的是一個普通的路人——沒有台詞，對演技也沒有要求。²²我想，這一次體驗既輕鬆又能見到出名的演員，真是一舉兩得。

拍攝當天，我和其他羣眾演員早早地來到拍攝場地做準備。正式開始拍攝前，導演助理跟我們簡單講解當天拍攝的內容和注意事項，還讓我們綵排走位。²²我心想：路人不是隨意走動就好了嗎？為甚麼還要綵排走位呢？²⁰同樣是羣眾演員的藝璇姐姐彷彿知道我內心的疑惑，她解釋道：「如果大家都隨意走動的話，那畫面不就會很亂了嗎？而且還有可能會發生碰撞呢。為了避免出現這些情況而導致重拍，綵排走位還是很有必要的。」

正式開始拍攝後，我體會到當羣眾演員並不像我想像中那麼輕鬆。²³同一個場景，同一個情節，我們重複拍攝了七、八遍，有的是因出錯需要重拍，有的是為了拍攝不同機位角度的畫面。每次拍攝後，我們都需要等待工作人員檢查畫面、調整機位。漫長的等待不斷考驗着我的耐心。不過²³在等待的過程中，我可以近距離觀察劇組其他工作人員的工作，這滿足了我的好奇心。

吃過午飯後，我發現拍攝現場搭建了綠幕。原來，我們接下來要拍攝的片段需要在後期加上特效。²³無實物拍攝十分考驗演員的想像力，雖然我只是羣眾演員，但也需要配合劇本情節做出適當的反應。^{21、23}想像畫面對我來說是一個不小的挑戰，但這種新奇的拍攝方式還是讓我樂在其中。

傍晚，這種讓我感到緊張和新奇的拍攝工作結束了，我的羣眾演員體驗也到了尾聲。今天的體驗讓我對影視劇的拍攝工作有了更深入的了解，也讓我明白到只有所有人²⁴上下一心，才能把一件事情做好。(約 680 字)

19. 作者被邀請去體驗羣眾演員的工作時，他感到

- A. 好奇。
- B. 抗拒。
- C. 意外。
- D. 興奮。

20. 第三段，藝璇姐姐所說的那番話目的是甚麼？

- A. 解釋羣眾演員如何綵排走位。
- B. 說明拍攝過程中經常需要重拍。
- C. 指出羣眾演員隨意走動很危險。
- D. 說明羣眾演員綵排走位十分必要。

(從第三段藝璇姐姐的話語「為了避免出現這些情況而導致重拍，綵排走位還是很有必要的」中可知，她想要說明綵排走位十分必要。因此答案選 D。)

21. 根據文本，下列哪一項是不正確的？

- A. 作者對影視劇拍攝感興趣。
- B. 作者對情景的想像力很豐富。
- C. 作者從這次體驗中獲益不淺。
- D. 作者在等待拍攝時並不煩躁。

(第五段中，作者提到「想像畫面對我來說是一個不小的挑戰」，由此可以推斷，作者對情景的想像力並不豐富。因此選項 B 不正確。)

22. 作者最初對這一次體驗有甚麼想法？來到拍攝場地後，作者又有甚麼「疑惑」(第三段)？(3分)

作者最初認為這一次體驗既輕鬆，又能讓他見到出名的演員，一舉兩得。作者的「疑惑」是為甚麼飾演路人的羣眾演員需要綵排走位。(答案僅供參考)

23. 你認為作者對體驗中的哪一個環節的印象最深刻？為甚麼？試結合本文內容加以說明。(3分)

重複拍攝同一個場景。因為每次拍攝後，作者在等待工作人員調整的過程中，可以近距離觀察劇組其他工作人員的工作，滿足了他的好奇心。/無實物拍攝。因為這種拍攝方式很新奇，讓作者樂在其中。(答案僅供參考)

24. 文中哪一個詞語有所有人思想一致的意思？(2分)

上下一心

篇章二（選擇題每題 2 分，本部分合共 15 分）

你認識阿拉斯加犬嗎？毛髮濃密、眼神充滿活力的阿拉斯加犬看上去十分可愛，因而成為了不少人挑選寵物犬時的選擇。然而，很少人知道阿拉斯加犬還是一種雪橇犬。²⁵時至今日，不少寒冷地區的人仍然利用阿拉斯加犬來拉動雪橇，運送乘客和貨物。

阿拉斯加犬擁有成為雪橇犬的天賦。首先，牠們全身覆蓋着厚厚的毛髮，²⁶可以適應寒冷地區的氣候。其次，牠們體格強壯、肌肉發達、反應敏捷，可以輕鬆拉動雪橇並在雪地上奔跑。再次，牠們性格溫和，對人類忠誠友好，可以協助人類出色地完成運輸任務。

不過，即使擁有過人的天賦，阿拉斯加犬也要接受並通過多項訓練後，才能成為一隻合格的雪橇犬。第一，牠們要接受指令訓練。²⁸⁽ⁱ⁾訓練員可結合手勢和語言，先讓牠們明白「前進」、「停下」等簡單的指令；然後通過重複訓練，讓牠們能根據指令快速做出相應的動作。²⁸⁽ⁱⁱ⁾第二，牠們要接受適應訓練。訓練員可通過話語、零食等，鼓勵牠們適應套具，接受牽引，向指定方向行走。第三，牠們要接受²⁸⁽ⁱⁱⁱ⁾拉車訓練。^{28(iv)}訓練員可根據犬隻在指令訓練中的表現，選出領頭犬，讓領頭犬與其他犬隻³⁰培養默契，再訓練牠們一起拉動雪橇，提高運輸的效率。

²⁷雪橇犬的工作一點也不輕鬆，但阿拉斯加犬精力旺盛且不喜歡單獨行動，所以牠們在擔任雪橇犬的時候也能樂在其中。假如，你的寵物犬恰巧是阿拉斯加犬，在條件允許的情況下，不妨帶牠到雪地上玩，讓牠盡情釋放自己的精力，展現自己的天賦。（約 580 字）

25. 第一段主要寫

- A. 阿拉斯加犬的外貌。
- B. 阿拉斯加犬成為寵物犬的原因。
- C. 寒冷地區更適合阿拉斯加犬生活。
- D. 阿拉斯加犬是雪橇犬，能協助運輸工作。**

（根據關鍵詞「然而」，可知段落的重點是指出阿拉斯加犬是雪橇犬，能幫人們運送乘客和貨物。故答案選 D。）

26. 根據本文，下列哪一項有關阿拉斯加犬的描述是不正確的？

- A. 阿拉斯加犬長得很可愛。
- B. 阿拉斯加犬不怕寒冷，反應快。
- C.** 阿拉斯加犬接受訓練後體格強壯。
- D. 阿拉斯加犬能夠與人友好地相處。

(根據第二段，可知阿拉斯加犬天生體格強壯。故答案選 C。)

27. 阿拉斯加犬擔任雪橇犬時能樂在其中，因為牠們

- A. 非常喜歡奔跑。
- B. 十分樂意幫助人類。
- C. 可以獲得零食鼓勵。
- D.** 不喜獨處和精力旺盛。

28. 根據本文，試在方格(i)至(iv)裏填寫阿拉斯加犬成為雪橇犬前須接受的訓練。(4分)

(i)先讓犬隻明白指令，再根據指令做動作

(ii)適應訓練

(iii)拉車訓練

(iv)讓領頭犬與其他犬隻培養默契，一起拉雪橇 (答案僅供參考)

29. 如果你的寵物犬是阿拉斯加犬，看完本文後，你會送牠去接受雪橇犬訓練嗎？試結合本文內容加以說明。(3分)

我會送牠去接受雪橇犬訓練。因為牠通過訓練不但可以掌握運輸技能，還可以釋放精力，展現天賦。／我不會送牠去接受雪橇犬訓練。因為牠即使通過了訓練，平日也沒有可以施展技能的機會。(答案合理即可)

30. 文中哪一個詞語有暗自契合、配合得好的意思？(2分)

默契

短文寫作（35分）

31. 過去四年，你在學校裏認識了很多人，包括校長、老師、校工、同學等。在這些人當中，你最想讚美哪一位？試寫一篇文章分享你與這個人的相識經歷，並談談你想讚美這個人的原因。

參考範文：

過去四年，我在學校裏認識了很多人，其中最想讚美的是隔壁班的同學——劉雅莉。

我記得我跟她是在小二時的一個小息期間認識的。那天，我要把全班同學的練習冊搬回教室。我因身體瘦弱，搬得很吃力。這時，劉雅莉出現了。她接過我手上一半的練習冊，輕鬆地說：「我來幫你吧！」她的笑容和她給我的幫助，讓我記住了這個第一次見面的陌生人。

我跟她一直沒有成為同班同學，但我對她卻非常熟悉。因為校園裏廣泛流傳着她幫助同學的各種事跡：一會兒幫同學搬桌椅，一會兒幫同學尋找失物……她就像武俠小說中的主角一樣，行俠仗義，被大家笑稱為「劉女俠」。

這樣樂於助人的劉雅莉，我怎麼能不讚美她呢？