



姓名：_____ () 日期：_____

班別：六年 () 班

時限：10分鐘



成績：_____ / 16分

閱讀《看月食》一文，然後回答問題。記敘文：記述作者第一次熬夜和爸爸一起看月食的經過和感受。

我曾在電視劇中看過月食的情景：皎潔的月亮漸漸被吞噬，最終蒙上了詭異的暗紅色。⁶這令我覺得月食是神祕而可怕的。直至昨晚，我才改變了這個想法。

昨天晚上飯後，爸爸從雜物房中搬出了天文望遠鏡。³印象中，爸爸只在去年暑假用過它。我好奇地跟着爸爸走到陽台，問：「您今晚又要看流星雨了嗎？」爸爸一邊認真地擦拭和調校望遠鏡，一邊回答：「不是，我今晚要看的是月食呢！」一聽到月食，我的腦海裏便浮現出暗紅色的畫面。從未親眼看過月食的我，也想一睹這神祕的現象，於是對爸爸說：「我也要看看！」爸爸爽快地答應了。

據天文台¹預測，月食將在凌晨一點十三分左右出現，持續約一個小時。爸爸擔心我不能堅持，就泡了熱茶給我提神。「爸爸，書上說古人認為月食預示『凶兆』，真是這樣嗎？」我問。爸爸哈哈大笑，說：「⁴月食的出現與月球、地球和太陽的運動位置有關，是一種常見的天文現象，跟吉凶沒什麼關係。古代科技不發達，人們不理解箇中緣由，才這樣說呢。」我恍然大悟地點點頭。

在我和爸爸一起討論天文知識的過程中，時間很快地過去了。不久，月食出現了！原本明亮的一輪圓月，邊緣處漸漸變得灰暗。爸爸讓我用望遠鏡觀賞，眼前的景象就更加清晰了。只見，月亮像是被空中飄來的一塊黑紗蒙住了半邊臉龐，一半灰暗，一半明亮；漸漸地，灰暗部分呈現出古銅色；最後，整個月亮都沉浸在古銅色之中。⁶我目不轉睛地看着月亮，生怕一不留神就錯過了這奇妙而壯觀的天文現象。爸爸則一邊觀賞，一邊按下相機快門，拍下這難得一見的景象。

當月亮恢復明亮時，我仍²意猶未盡地說：「什麼時候能再看到月食呢？」爸爸笑說：「耐心等待吧！」我眺望夜空，許下心願：請不要讓我等太久！（約680字）

從文中找出適當的詞語填在第1—2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 這個軟件能 預測 地震，提醒人們提前離開震區，真厲害！(2分)

根據句子，可知軟件能提醒人們在地震前提前撤離。由此推斷，需填詞語有預先推測、測定的意思，即「預測」。

2. 巡遊結束了，他 意猶未盡 地看着遠去的花車，還想再看表演。(2分)

根據「巡遊結束」和「還想再看」等描述，可推知答案應是表示「活動結束，還未盡興」意思的「意猶未盡」，而不是「目不轉睛」。

3. 本文第二段，作者為什麼會跟着爸爸走到陽台？(2分)

A. 因為作者想了解月食。 B. 因為作者想觀賞流星雨。

C. 因為作者想跟爸爸聊天。 D. 因為作者想知道爸爸的目的。

根據第二段的内容以及作者問爸爸的話「您今晚又要看流星雨了嗎」，可知作者想知道爸爸拿天文望遠鏡的目的。因此答案選D。

4. 為什麼古人認為月食預示着「凶兆」？(3分)

(答案僅供參考)

因為古代的科技不發達，古人不知道月食是一種天文現象，與月球、地球和太陽

的運動位置有關，所以將月食看作「凶兆」。

根據第三段爸爸說的話「古代科技不發達，人們不理解箇中緣由，才這樣說呢」，可知古人認為月食預示「凶兆」的原因。

5. 本文第四段主要寫作者(2分)

A. 解釋月食形成的原理。

B. 觀賞月食的整個過程。

C. 拍攝月食照片的經過。

D. 欣賞月食景象的體會。

第四段主要記述了作者觀看月食的過程。故答案選B。

6. 結合全文，作者對月食的看法有什麼變化？(2分)

A. 從厭惡變為讚賞。

B. 從壯觀變為神祕。

C. 從可怕變為奇妙。

D. 從詭異變為興奮。

從首段「這令我覺得月食是神祕而可怕的」，以及第四段「生怕一不留神就錯過了這奇妙而壯觀的天文現象」，可知作者對月食的看法是從「神祕而可怕」變為「奇妙而壯觀」。故答案選C。

7. 如果出現月食，你會像作者一樣熬夜觀賞嗎？試簡單說明原因。(3分)

(答案合理即可)

我會。(1分)因為我想看看月食現象的變化過程。另外，看見月食的機會很難得，

我不想錯過。(2分)/我不會。(1分)因為熬夜對身體不好，而且我對月食也沒有興

趣。(2分)