



閱讀測評：描寫文

姓名：_____ () 日期：_____

班別：五年()班

時限：10分鐘

成績：_____ / 14分

閱讀《蒲台島》一文，然後回答問題。描寫文：描寫作者在蒲台島上見到的美景。

今天一大早，我們一家前往香港最南端的島嶼——蒲台島遊玩。踏上蒲台島，一片藍天白雲與碧海沙灘交相輝映的美景立即展現在我們的眼前。在陽光的照射下，海面泛起了點點亮光，海天交匯處彷彿飄揚着一條金黃色的絲帶。²站在沙灘上眺望這美麗的風景，張開雙臂享受陽光的沐浴與海風的吹拂，我仿如置身仙境，心情頓感舒暢。

我們邊走邊觀賞島上的美麗風光，而爸爸則給我們介紹這個島嶼很多出名的嶙峋怪石。原來，由於島上的巖石多為花崗巖，抗蝕能力較差，因此經過多年風化後，它們就變成了姿態萬千、惹人注目的石頭。⁵比如，佛手巖。遠遠望去，它就像一隻豎立的手，每根手指都朝天。走到近處細看，我們才發現佛手巖的石柱是以高低順序排列的，石柱的頂端恰好都凹凸不平，而最短的石柱微微彎曲，乍看上去竟與大嶼山天壇大佛的右手掌沒有太大的差別呢！

除了佛手巖，我們還觀賞了靈龜上山石。橢圓狀的石塊是「頭」，朝天；較細碎的石塊是「尾」，面地；中間一整塊的大石是「身」，伏在地上；兩旁伸展的石頭是「四肢」。這令整片石看起來就像一隻有靈性的烏龜伏在草地上，正緩慢地向上爬。⁴更巧的是在牠的頭部兩側，竟各長着一小撮的雜草，給「烏龜」添上了眼睛。這一抹畫龍點睛的綠意，讓靈龜上山石更加¹栩栩如生！

後來，我們又陸續遊覽了天后廟、古宅等，還登上了最高處的觀日亭，全方位觀賞了蒲台島的美景。這座小小的島嶼竟暗藏着那麼多奇特的景色，真令我們歎為觀止呢！
(約660字)

5

10

15

1. 文中哪一個詞語有「形象很逼真，就像活的一樣」的意思？(2分)

栩栩如生

2. 下列哪個詞語最能形容作者剛踏上蒲台島時的心情？(2分)

A. 輕鬆愉快。

B. 驚喜連連。

C. 激動不已。

D. 春風得意。

第一段曾提及當作者踏上蒲台島時，其仿如置身仙境，心情頓感舒暢。故答案選A。

3. 文章第二段主要寫(2分)

A. 佛手巖的形成過程。

B. 佛手巖的外形特點。

C. 蒲台島出名的原因。

D. 佛手巖與天壇大佛的異同。

第二段細緻描寫了佛手巖的外形特點，因此答案選B。

4. 下列哪一項關於靈龜上山石的描述是不正確的？(2分)

A. 它的「身」是一整塊大石。

B. 它的「尾」是一些細碎的石塊。

C. 它的「頭」是一塊橢圓形的石塊。

D. 它的「眼」是兩塊凸出來的石塊。

根據第三段可知，它的「眼」是雜草，不是石塊。

5. 第二段運用了比喻的修辭手法，試簡單說明該修辭手法在文中的作用。(3分)

(答案僅供參考)

作者在第二段中將佛手巖比作豎立的手，使佛手巖的形象更加具體可感，令人印象深刻。

先找出段落中使用了比喻的句子「比如，佛手巖。遠遠望去，它就像一隻豎立的手，每根手指都朝天」，然後結合比喻的特點來說明其在文中的作用。

6. 看過本文後，你會去蒲台島嗎？為什麼？(3分)

(答案合理即可)

會。(1分)因為在那裏，我可以看到一些奇形怪狀的石頭，十分有趣。(2分)/不

會。(1分)因為我覺得那裏的風景跟普通海島並沒有太大的區別，不值得特意前

去遊玩。(2分)

先表明態度，若選擇會去蒲台島，則可從蒲台島的特點入手說明；若選擇不會去蒲台島，則可從蒲台島的不足入手說明。