



姓名：_____ () 日期：_____

班別：四年 () 班

時限：10分鐘

成績：_____ / 22分

閱讀下列便條，然後回答問題。

便條一：有關王老師留言給陳嘉瑤的事情。

便條二：有關陳嘉瑤留言給王老師的事情。

學校明天要進行期末大掃除，⁴王老師想請四甲班的陳嘉瑤將此事告知各班的負責人，但陳嘉瑤正好不在課室。於是，王老師寫了一張便條給陳嘉瑤，並把各班負責人的名單留給她。

²⁽²⁾嘉瑤：

明天學校要進行期末大掃除，我已經安排好各班同學的工作。^{4 1}請務必在今天下午五點鐘之前將此事告知各班的負責人。另外，我已把各班負責人的名單放在你的桌面。謝謝！

²⁽¹⁾王老師

³十月五日下午三時

⁶陳嘉瑤通知完各班負責人後，想去辦公室告知王老師任務已完成。但是王老師恰好不在，陳嘉瑤便給王老師留了一張便條，⁶並告訴王老師有部分班級缺少清潔用具，請她代為申請。

²⁽⁴⁾王老師：

⁶有關期末大掃除的事情，我已經通知各班的負責人了。不過，我發現有兩個班級缺少了清潔用具：⁵三甲班沒有拖把，五乙班只有一個水桶。請您代為申請。謝謝！

²⁽³⁾四甲班陳嘉瑤

十月五日下午四時

(約330字)

1. 文中哪一個詞語有「一定、必須」的意思？(2分)

務必

2. 根據文章內容，完成下列表格。(8分)

便條	發文者	受文者
第一則	(1) <u>王老師</u>	(2) <u>陳嘉瑤</u>
第二則	(3) <u>陳嘉瑤</u>	(4) <u>王老師</u>

留意便條的格式要求，從中找出兩則便條的發文者和受文者。

3. 下列哪一項描述是錯誤的？(2分)

A. 學校即將開展大掃除。 B. 陳嘉瑤是四年級的學生。

C. 王老師上午去找陳嘉瑤。 D. 陳嘉瑤收到負責人名單。

第一則便條中顯示王老師留下便條的時間是「十月五日下午三時」，可知王老師是下午去找陳嘉瑤的。故答案選C。

4. 下列哪一項是第一則便條的寫作目的？(2分)

A. 讓陳嘉瑤收集同學對大掃除的建議。

B. 讓陳嘉瑤組織各班開展大掃除工作。

C. 請陳嘉瑤擬定大掃除各班負責人的名單。

D. 請陳嘉瑤通知各班負責人有關期末大掃除的消息。

由「請務必在今天下午五點鐘之前將此事告知各班的負責人」一句可知，王老師寫便條給陳嘉瑤是請她將大掃除的事情告知各班負責人。故答案選D。

5. 根據文章內容，三甲班和五乙班缺少的清潔用具分別是 拖把
和 水桶。(4分)

答案不能互換；三甲班缺少的是拖把；五乙班缺少的是水桶。

6. 第二則便條有兩個寫作目的，分別是什麼？(4分)

(答案僅供參考)

(1) 告訴王老師已將大掃除的事情通知了各班負責人。

(2) 請王老師代三甲班和五乙班申請清潔用具。

結合便條的寫作背景以及內容，從中找出便條的寫作目的。