



目錄

| 文體 | 課次 | 策略 | 閱讀練習 | 頁碼 |
|------|-----|-----------------------------------|--------|----|
| 常考題型 | | | | 4 |
| 記敘文 | 第1課 | 借助線索法 根據記敘線索，概括文章中心思想 | 我的盆栽新寵 | 8 |
| | 第2課 | 行為分析法 結合人物的行為，評價人物 | 丁丁減肥記 | 12 |
| 描寫文 | 第3課 | 活用經驗法 結合生活經驗，評價文章 | 維港的美景 | 16 |
| 抒情文 | 第4課 | 列表法 列表記下表達感情的內容，掌握作者的感情變化 | 奇奇的獨白 | 20 |
| 說明文 | 第5課 | 重點詞閱讀法 留意重點詞語，掌握舉例的目的 | 豬籠餅 | 24 |
| | 第6課 | 上下文綜合法 結合上文下理，分析句子或段落在文章結構上的作用 | 靈敏的馬兒 | 28 |
| 評估一 | | 哥哥的關愛【記敘文】 虎鯨【說明文】 【日記】 | | 32 |

小 6

| 文體 | 課次 | 策略 | 閱讀練習 | 頁碼 |
|------|------|-------------------------------------|----------|--------|
| 議論文 | 第7課 | 重點段閱讀法 留意重點段落的寫作特點，判斷論證方法 | 第一印象 | 38 |
| | 第8課 | 歸納法 歸納文章內容，發表個人觀點 | 也談「優先座」 | 42 |
| 實用文 | 第9課 | 圈讀法 邊讀邊圈出重要內容，掌握演講辭的內容要點 | 演講辭 | 46 |
| | 第10課 | 取捨法 刪去次要內容，掌握通告的內容要點 | 通告 | 50 |
| 古詩文 | 第11課 | 聯想法 發揮想像，推敲人物做事的原因 | 渭川田家 | 54 |
| | 第12課 | 排除法 結合文言文的內容，逐一排除選項 | 艾子雜說(節選) | 58 |
| 評估二 | | 用電常識課【記敘文】 可怕的謠言【議論文】 【便條】 | | 62 |
| 詞語庫 | | | | 68 |
| 參考答案 | | | | i - iv |

