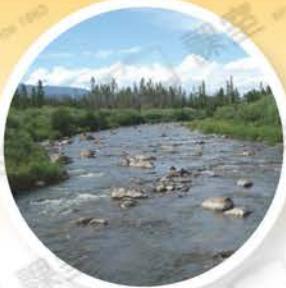


目錄(小三)

上學期

	練習	體裁	頁碼
	策略點撥 (一) •六何法		4
家庭生活	1 妹妹的小倉鼠		6
	2 美味的盆菜		8
	3 鈎仔糕	記敘文	10
學校生活	4 荔枝園		12
	5 成績表		14
	6 飛飛和巨力		16
童話故事	7 狐狸與烏鵲	童話	18
	8 綿羊兄弟與狐狸小姐		20
	策略點撥 (二) •列表法 •組詞法		22
實用文	9 日記		24
	10 海報	實用文	26
古詩文	11 鹿柴		28
	12 回鄉偶書	古詩文	29
	考卷(一)		30



下學期

練習		體裁	頁碼
策略點撥 (三) • 重點句閱讀法			36
家庭生活	13 給外婆賀壽	記敘文	38
	14 苦學創明天	描寫文	40
	15 聖誕聯歡會		42
	16 香港書展	記敘文	44
課餘活動	17 黃河沿岸遊		46
	18 植保無人機	說明文	48
	19 狐獴		50
	20 武則天	描寫文	52
策略點撥 (四) • 歸納法 • 代入法			54
實用文	21 書信	實用文	56
	22 廣告		
古詩文	23 贈汪倫	古詩文	60
	24 小池		
考卷 (二)			62
六級閱讀策略一覽表			68
參考答案 (附答案詳解)			I - IV

策略點撥(一)



閱讀策略 1 六何法



策略解說

✓解題技巧：運用六何法，明白事情發生的先後次序

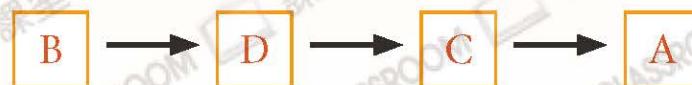
閱讀材料(節選)：

……當我和慧怡擁抱在一起時，我不禁熱淚盈眶，我們終於和好如初了。上週，我原本約了慧怡一起去參觀博物館，但我在途中遇到一位迷路的老婆婆……我陪着她找到警察後，才安心離去。趕到博物館後，我急忙向慧怡解釋，慧怡卻認為這是我為遲到而編造的藉口……老婆婆將感謝信送到學校後，慧怡才終於明白……

例 1. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。

(請把英文字母填在方格內)

- A. 「我」和慧怡和好了
- B. 「我」幫婆婆找到警察
- C. 慧怡與「我」產生誤會
- D. 「我」約慧怡卻遲到了



- 運用六何法，找出事情發生的時間、地點、人物和經過。
- 根據以上內容，判斷事情發生的先後次序。

✓解題技巧：運用六何法，找出人物所做的事情

閱讀材料(節選)：

我不小心一腳把弟弟放在地上的積木踢散了。這組積木是弟弟花了半個月時間才搭好的。我手忙腳亂地想將積木恢復，但散落的部分太多，我沒有辦法一下子拼好。

這時，弟弟已聽到聲響。他從房間裏走出來，看到自己辛苦搭好的積木散落一地，馬上嚎啕大哭。我只好不停地向他道歉，並安慰他，但是他哭得更大聲了……

例 2. 文中哪一段記述了弟弟哭鬧的情形？

第 二 段。



- 運用六何法，在文章中找出相關的人物和事情：弟弟、哭鬧。
- 找出集中記述以上內容的段落，從而得知答案。

✓解題技巧：運用六何法，找出人物做事的原因

閱讀材料(節選)：

……參加軍事夏令營的第三天，我依然是團隊中不起眼的一員，我甚至因覺得自己在團隊中可有可無，而不能投入訓練……今天，經過教官的開解，我明白到自己在團隊中不僅不是多餘的一員，而且還在團隊中發揮着重要的作用。因為我的一舉一動，都會為團隊帶來或好或壞的影響。想到這裏，我的心情便逐漸恢復了平靜。

例 3. 為什麼「我的心情逐漸恢復了平靜」？

- A. 因為「我」得到了隊員的肯定。
- B. 因為「我」為團隊帶來了勝利。
- C. 因為「我」成為了團隊的核心。
- D. 因為「我」認識到了自己的價值。

策略
解碼

- ➡ 運用六何法，找出人物：「我」；事情：「我」改變了對自己的看法。
- ➡ 分析令「我」的心情恢復平靜的原因，從而得到答案。

✓解題技巧：運用六何法，明白文章的道理

閱讀材料(節選)：

一天，幾個人商量好，誰先畫好一條蛇，獎品就歸誰。有一個人畫得很快，他得意地看了看同伴，發現他們皆未完成，便想着自己就算再為蛇添上幾條腿，依然是第一個完成的……第二名爭辯道：「蛇本沒有腿，你加上了便不是蛇了。」於是把他獎品拿走了。

例 4. 這篇文章主要告訴我們什麼道理？

- A. 蛇是沒有腿的動物。
- B. 做多餘事會得不償失。
- C. 相互競爭會損害友情。
- D. 我們應該尊重他人的意見。

策略
解碼

- ➡ 運用六何法找出故事的起因、經過和結果。
- ➡ 根據故事的結果，判斷故事想說明的道理。

記敍文

1 妹妹的小倉鼠



閱讀下面的文字，然後回答問題。

我和妹妹一向都很喜歡小動物，我希望養小狗，妹妹則希望養小倉鼠。上星期，我們鼓起勇氣請求媽媽讓我們飼養小動物。媽媽說要認真考慮後，才能答覆我們。

第二天，媽媽說允許我們養一隻小倉鼠。妹妹當然喜形於色，我卻一點也不開心。我心想：媽媽真偏心，每次都順從妹妹的意願，而我的要求卻總是被忽略。

當天下午，妹妹和媽媽興致勃勃地去買倉鼠。她們買了一隻可愛的「小胖子」回家，牠的眼睛炯炯有神，四肢十分小巧。雖然牠很可愛，但我因為沒有得到喜歡的小狗，所以對牠愛理不理。

幾天後，因為妹妹要去宿營，照顧小倉鼠的責任便落在我的身上。每天早上，我都要給牠清理籠子，還要添加飼料和水。放學回家，我要放牠出來四處跑跑，讓牠活動一下身體。如果牠表現乖巧，我還會賞牠吃一小片蘋果或幾顆瓜子呢！小倉鼠最討人喜愛的地方是，當我賞牠瓜子的時候，牠會用兩隻小手恭敬地接過去，樣子非常有趣。

不知不覺間，我不但不再嫉妒妹妹，還愛上了小倉鼠。後來我才知道，媽媽不肯讓我養小狗，是因為我們住的屋苑不准住戶養狗。媽媽還說：「小狗是活潑的動物，需要大量戶外活動，但我們沒有時間天天帶牠出外散步。這樣牠只能長時間留在家中，不利於牠的健康。」聽完媽媽的解釋，我感到很慚愧。原來我錯怪了媽媽，還常常以為媽媽偏愛妹妹，我真是不懂事啊！(約 530 字)



允許：准許、許可

喜形於色：抑制不住高興的心情，在臉上流露出喜悅的神情

偏心：偏向一方，不公正

興致勃勃：興趣濃厚

責任：分內應做的事



建議用時：12分鐘

日期：

得分：

/6



從第五段找出適當的詞語填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. _____ 間，快樂的暑假便要結束了，我們應該儘快收拾心情，準備迎接新學期。 (1分)

2. 為什麼「我」對小倉鼠愛理不理？(第9行) (1分)

- A. 因為「我」不喜歡小倉鼠。
- B. 因為小倉鼠長得不可愛。
- C. 因為小倉鼠是妹妹的，不是「我」的。
- D. 因為「我」沒有得到小狗，遷怒小倉鼠。

3. 「我」嫉妒妹妹的原因是什麼？ (1分)

- A. 妹妹不用照顧小倉鼠。
- B. 妹妹總是收到媽媽的禮物。
- C. 妹妹能夠養她喜歡的小動物。
- D. 妹妹能夠跟媽媽去買小倉鼠。

提提你

● ● ●
概括文章第一至
第二段的內容，
有助找出答案。

4. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。 (1分)

(請把英文字母填在方格內)

- A. 「我」明白媽媽的苦衷
- B. 「我」負責照顧小倉鼠
- C. 媽媽和妹妹帶小倉鼠回家
- D. 「我」和妹妹提議養小動物



5. 看完這篇文章後，你認為飼養小動物前，應該考慮什麼？ (2分)

考卷(一)

姓名 _____

日期 _____

班別 _____ ()

成績 _____ /22分

閱讀下面的文字，然後回答問題。🕒 9分鐘

前幾天，野生動物保護區內的小天鵝因腸胃不適暈倒了，天鵝媽媽趕緊把小天鵝送到醫院。醫生告訴天鵝媽媽，小天鵝生病是因為吃了遊客投餵的肉類。天鵝多以植物為食，若誤食了以往不曾吃過的食物，原本的飲食結構可能會被破壞，從而導致身體不適。

看着躺在病牀上昏迷不醒的小天鵝，天鵝媽媽難過得不停抹淚。
見此情景，病房裏的其他動物紛紛前來安慰天鵝媽媽。天鵝媽媽這才驚覺房間裏還住着不少動物，便好奇地問：「你們都是因為生了什麼病而住院的呢？」話音剛落，動物們立刻七嘴八舌地說開了。孔雀先生說：「前幾天，我被一位遊客追趕，尾巴上的羽毛被扯掉了。」大熊貓無奈地說：「遊客太喜歡我了，總是不停地給我拍照，但這種『寵愛』有時也會對我們造成傷害啊。我的眼睛就是受到閃光燈的影響，現在要留院檢查。」
10

當大家正大吐苦水時，小天鵝甦醒了。天鵝媽媽向牠轉述了醫生的話。小天鵝聽後，便認真地向媽媽保證以後不會再亂吃遊客投餵的食物了。天鵝媽媽微笑着點了點頭。
15

幾天後，野生動物保護區的管理人員在眾多顯眼的位置都豎立了告示牌，提醒遊客不要隨意投餵動物、拍照時不要使用閃光燈、禁止擅自與動物接觸等。動物看到告示牌後都拍手稱快，大多數遊客也大都能遵守規定。動物和遊客終於能夠和諧相處了。



從第三段找出適當的詞語填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 經過這次教訓，我向媽媽 _____ 以後再也不會獨自到海邊玩耍。

2. 第二段主要記述

(請選擇兩個答案)

- A. 小天鵝住院時的情況。
- B. 遊客參觀保護區的情形。
- C. 醫生為小天鵝治病的經過。
- D. 動物安慰傷心的天鵝媽媽。
- E. 動物訴說自己住院的原因。

3. 下列哪一項符合對小天鵝的描述？

- A. 小天鵝不喜歡和遊客一起拍照。
- B. 小天鵝因吃了有毒的植物而生病。
- C. 小天鵝明白了不應吃遊客投餵的食物。
- D. 小天鵝因吃了不乾淨的食物而昏倒了。

4. 為什麼保護區裏的動物都「拍手稱快」？

- A. 因為管理人員十分關心牠們。
- B. 因為告示牌設計得非常精美。
- C. 因為牠們認同告示牌的呼籲。
- D. 因為住院的動物都已經康復。

5. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。

(請把英文字母填在方格內)

- A. 孔雀先生訴說牠的遭遇
- B. 小天鵝保證不再亂吃食物
- C. 保護區內豎立了新的告示牌
- D. 小天鵝誤食了遊客投餵的肉類



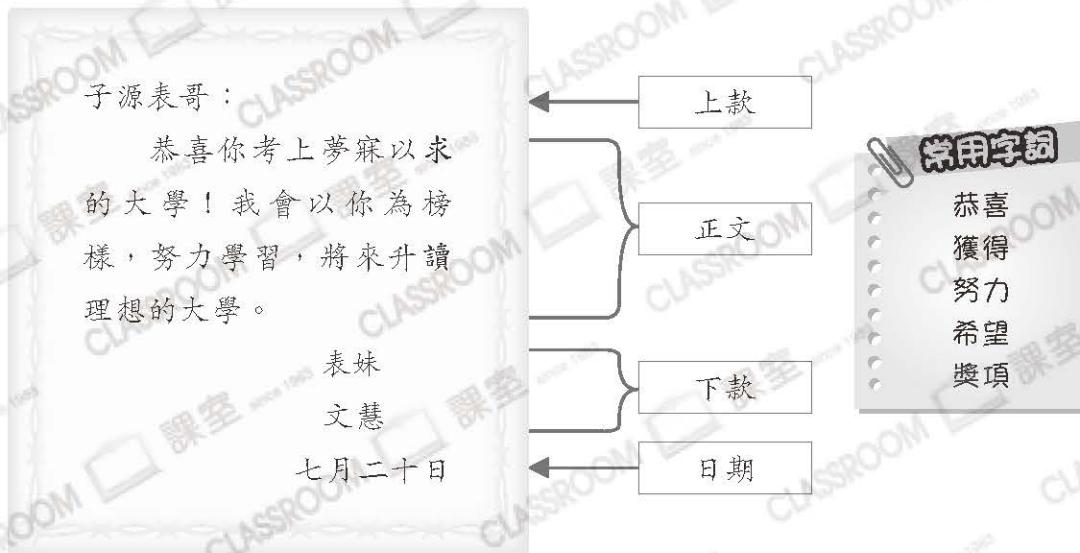
本頁得分

/6

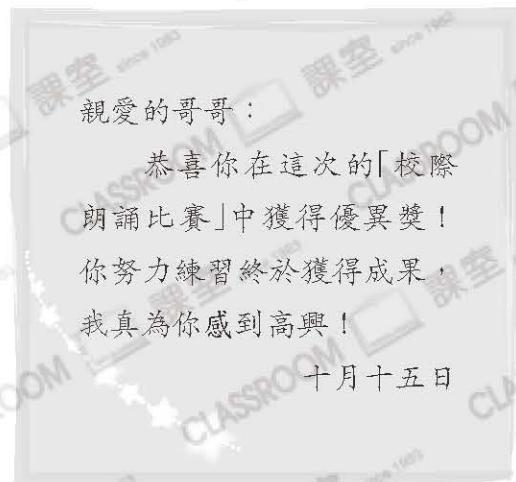
實用文知識速遞

① 賀卡

- 目的：向親友道賀
- 格式：上款、正文、下款、日期
- 注意正文須寫明祝賀的理由



根據賀卡的格式要求，選出下列賀卡中缺少的內容，並在相應的方格內加上「✓」。



- A. 上款
- B. 下款
- C. 時間
- D. 日期

常考題型解碼

一、選詞填充



……舅母和我們分享了許多有關曉彤使用左手的趣事，比如用左手拿筷子時，經常會碰撞到旁邊的人等。

從文中找出適當的詞語寫在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 一到假日，表姐便會到老人院探訪長者，與他們_____學校的趣事。

閱讀文章前，先瀏覽題目中的句子，推斷所填詞語的意思和詞性。

閱讀文章時，留心找出意思和詞性均合適的詞語。

二、推斷因果關係



……由於我一直很想進一步了解麵包……我因此對這次參觀充滿了期待。

2. 「我」對這次參觀充滿期待的原因是什麼？

- A. 「我」可以品嘗最喜歡吃的麵包。
- B. 「我」渴望見到種類繁多的麵包。
- C. 「我」能與同學一起參觀甜心麵包廠。
- D. 「我」期望進一步了解有關麵包的知識。

留意文中表示因果關係的關聯詞，如：由於……因此……

聯繫上下文的內容，仔細分析因果關係。

三、排列次序



……辣椒媽媽發現小辣椒生病了……其他蔬果還議論起來……小蘑菇提起……青蛙爺爺眉頭緊皺，說：「前陣子，我聽到農夫們……」

3. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。

- A. 辣椒媽媽發現小辣椒生病了。 B. 青蛙爺爺聽到農夫們在交談。
- C. 小蘑菇講述蔬果們生病的情況。 D. 蔬果們推測小辣椒生病的原因。

閱讀文章，理清事情發生的先後次序。

瀏覽選項，注意選項的時間順序，並排列先後。

詞語寶庫

第1課

詞語	近義詞	反義詞	例句
允許	容許	禁止	未經老師的 <u>允許</u> ，學生在課堂上不可隨意講話。
喜形於色	眉飛色舞	悶悶不樂	聽到自己在鋼琴比賽中獲得冠軍的消息後，志賢馬上 <u>喜形於色</u> 。
偏心	偏愛	公平	我們待人處事要公平公正，不能 <u>偏心</u> 。
興致勃勃	興高采烈	興味索然	校際象棋比賽已經結束，同學們 <u>興致勃勃</u> 地談論着比賽中的精彩之處。
責任	/	/	我身為班長，維持課室的秩序是我的 <u>責任</u> 。

第2課

詞語	近義詞	反義詞	例句
風味	/	/	這裏的烤雞全都是用炭火烤焗的，因此具有獨特的 <u>風味</u> 。
垂涎欲滴	垂涎三尺	/	蛋糕店裏陳列的草莓蛋糕造型別緻，讓妹妹 <u>垂涎欲滴</u> 。
端詳	打量	/	祖父拿起叔叔購買的紫砂茶壺 <u>端詳</u> 一番，懷疑叔叔買到了假貨。
精粹	精華	糟粕	這篇文章包含了幾位名師研究的 <u>精粹</u> ，應該仔細研讀。
大飽口福	大快朵頤	/	廚藝出色的嬸嬸親自下廚，烹調出一桌豐盛的美味佳餚，讓我們 <u>大飽口福</u> 。

第3課

詞語	近義詞	反義詞	例句
疑惑	迷惑	/	那個陌生人突然向我借用手機，令我感到 <u>疑惑</u> ，因此我沒有立刻答應。
毫不起眼	/	/	志華個子矮小，在隊伍中 <u>毫不起眼</u> 。
甜潤	/	/	這家甜品店的糖水味道 <u>甜潤</u> ，我和爸爸經常會來光顧。
遜色	失色	出色	與往年相比，今年的聖誕燈飾不管設計還是燈色都較為 <u>遜色</u> 。
念念不忘	耿耿於懷	置之不理	爸爸在 <u>希臘</u> 旅遊時吃了一道美食，回來後一直 <u>念念不忘</u> ，希望有機會可以再次品嘗。